

# Syllabus

令和7年度

---

授業要綱

学校法人 野又学園  
函館歯科衛生士専門学校

1年生

.....

# 教 育 課 程（令和7年度～）

| 分野             | 教育内容                    | 学科目           | 単位数  | 時間数 | 1年  | 2年  | 3年  |
|----------------|-------------------------|---------------|------|-----|-----|-----|-----|
| 基礎             | 科学的思考の基礎                | 生物            | 1    | 30  | 30  |     |     |
|                |                         | 情報処理          | 1    | 30  | 30  |     |     |
|                |                         | 栄養学           | 1    | 20  | 20  |     |     |
|                |                         | 衛生統計          | 1    | 15  |     | 15  |     |
|                | 人間と社会の理解                | 英語コミュニケーション   | 1    | 20  | 20  |     |     |
|                |                         | 心理学Ⅰ          | 1    | 20  | 20  |     |     |
|                |                         | 心理学Ⅱ          | 1    | 20  |     | 20  |     |
|                |                         | 国語表現          | 1    | 30  | 30  |     |     |
|                |                         | ソーシャルマナー      | 1    | 15  | 15  |     |     |
| キャリアデザイン       |                         | 1             | 15   | 15  |     |     |     |
| 小計             |                         | 10            | 215  | 180 | 35  |     |     |
| 専門基礎           | 人体(歯と口腔を除く)の構造と機能       | 解剖・生理         | 3    | 45  | 45  |     |     |
|                |                         | 生化学           | 1    | 15  | 15  |     |     |
|                | 歯・口腔の構造と機能              | 口腔組織          | 1    | 15  | 15  |     |     |
|                |                         | 口腔生化学         | 1    | 15  | 15  |     |     |
|                |                         | 口腔解剖          | 1    | 30  | 30  |     |     |
|                |                         | 歯牙解剖          | 1    | 15  | 15  |     |     |
|                |                         | 口腔生理          | 1    | 15  | 15  |     |     |
|                |                         | 疾病の成り立ちと回復の促進 | 病理学  | 2   | 30  | 30  |     |
|                | 薬理学                     |               | 2    | 30  | 30  |     |     |
|                | 微生物学                    |               | 2    | 30  | 30  |     |     |
|                | 歯・口腔の健康と予防に関わる人間と社会のしくみ | 保健生態学Ⅰ        | 1    | 30  | 30  |     |     |
|                |                         | 保健生態学Ⅱ        | 1    | 30  |     | 30  |     |
|                |                         | 保健生態学Ⅲ        | 1    | 30  |     |     | 30  |
|                |                         | 衛生行政          | 1    | 15  |     |     | 15  |
|                |                         | 社会福祉          | 1    | 15  |     |     | 15  |
|                |                         | 摂食嚥下          | 1    | 15  |     | 15  |     |
|                |                         | 口腔リハビリテーション   | 1    | 15  |     | 15  |     |
| 小計             |                         | 22            | 390  | 270 | 60  | 60  |     |
| 専門             | 歯科衛生士概論                 | 歯科衛生学総論       | 1    | 15  | 15  |     |     |
|                |                         | 歯科医療倫理        | 1    | 15  |     | 15  |     |
|                | 臨床歯科医学                  | 保存修復          | 1    | 20  |     | 20  |     |
|                |                         | 歯内療法          | 1    | 20  |     | 20  |     |
|                |                         | 歯周病学          | 1    | 20  |     | 20  |     |
|                |                         | 放射線           | 1    | 30  | 30  |     |     |
|                |                         | 歯科補綴          | 1    | 20  |     | 20  |     |
|                |                         | 矯正歯科          | 1    | 30  |     | 30  |     |
|                |                         | 小児・障がい者歯科     | 1    | 30  | 30  |     |     |
|                |                         | 口腔外科          | 1    | 30  |     | 30  |     |
|                |                         | 有病者歯科医療       | 1    | 15  |     | 15  |     |
|                |                         | 審美・美容歯科       | 1    | 15  |     | 15  |     |
|                | 歯科予防処置論                 | 口腔保健管理Ⅰ       | 5    | 150 | 150 |     |     |
|                |                         | 口腔保健管理Ⅱ       | 5    | 150 |     | 150 |     |
|                | 歯科保健指導論                 | 口腔保健管理Ⅲ       | 2    | 60  |     |     | 60  |
|                |                         | 歯科衛生課程        | 1    | 30  |     |     | 30  |
|                |                         | 高齢者歯科医療       | 1    | 30  |     | 30  |     |
|                |                         | 地域包括ケア        | 1    | 30  |     |     | 30  |
|                | 歯科診療補助論                 | 診療補助Ⅰ         | 4    | 120 | 120 |     |     |
|                |                         | 診療補助Ⅱ         | 3    | 90  |     | 90  |     |
|                |                         | 診療補助Ⅲ         | 2    | 60  |     |     | 60  |
|                |                         | 看護学           | 1    | 30  |     | 30  |     |
| 介護技術           |                         | 1             | 15   | 15  |     |     |     |
| 臨地・臨床実習        | 臨地・臨床実習                 | 25            | 750  | 30  | 330 | 390 |     |
| 小計             |                         | 63            | 1775 | 390 | 815 | 570 |     |
| 選択<br>選択<br>必修 | 選択・必修分野                 | 体育            | 1    | 30  | 30  |     |     |
|                |                         | OSCE          | 1    | 30  |     | 30  |     |
|                |                         | 教養講座          | 1    | 15  | 15  |     |     |
|                |                         | 歯科医療事務        | 1    | 30  |     |     | 30  |
|                |                         | 学級コミュニケーション   | 4    | 120 | 60  | 30  | 30  |
|                |                         | 課題研究          | 1    | 30  |     |     | 30  |
|                |                         | 総合講義          | 4    | 120 |     |     | 120 |
|                | 小計                      | 13            | 375  | 105 | 60  | 210 |     |
| 合計             |                         | 108           | 2755 | 945 | 970 | 840 |     |

※ 1単位 … 講義 15 ～ 30 時間

実技・演習 30時間

実習 30時間

# 授 業 進 度 表

|               |       | 1年前期 |       |       |       |    | 1年後期 |       |       |       |    |    |    |
|---------------|-------|------|-------|-------|-------|----|------|-------|-------|-------|----|----|----|
| 科目            | 頁     | 4月   | 5月    | 6月    | 7月    | 8月 | 9月   | 10月   | 11月   | 12月   | 1月 | 2月 | 3月 |
| 生 物           | 5     |      |       |       |       |    | ●    | ————— |       |       |    |    | ●  |
| 情 報 処 理       | 6     |      |       | ●     | ————— | ●  |      |       |       |       |    |    |    |
| 栄 養 学         | 7     |      |       |       |       |    |      |       | ●     | ————— | ●  | ●  | ●  |
| 英語コミュニケーション   | 8-9   |      | ●     | ————— | ●     |    |      |       |       |       |    |    |    |
| 心 理 学 I       | 10    | ●    | ————— | ●     |       |    |      |       |       |       |    |    |    |
| 国 語 表 現       | 11    |      | ●     | ————— | ●     |    | ●    | ————— | ●     |       |    |    |    |
| ソーシャルマナー      | 12    | ●    | ————— | ●     |       |    |      |       |       |       |    |    |    |
| キャリアデザイン      | 13    | ●    | ————— | ●     |       |    |      |       |       |       |    |    |    |
| 解 剖 生 理       | 14-15 | ●    | ————— | ●     |       |    | ●    | ————— | ●     |       | ●  | ●  |    |
| 生 化 学         | 16    |      |       |       |       |    | ●    | ————— | ●     |       |    |    |    |
| 口 腔 組 織       | 17    |      | ●     | ————— | ●     |    |      |       |       |       |    |    |    |
| 口 腔 生 化 学     | 18    |      |       |       |       |    |      |       | ●     | ————— | ●  | ●  |    |
| 口 腔 解 剖       | 19    | ●    | ————— | ●     |       |    |      |       |       |       |    |    |    |
| 歯 牙 解 剖       | 20    | ●    | ————— | ●     |       |    |      |       |       |       |    |    |    |
| 口 腔 生 理       | 21    |      |       |       |       |    |      | ●     | ————— | ●     | ●  | ●  |    |
| 病 理 学         | 22    |      |       |       |       |    | ●    | ————— | ●     |       | ●  | ●  |    |
| 薬 理 学         | 23    |      |       |       |       |    | ●    | ————— | ●     |       | ●  | ●  |    |
| 微 生 物 学       | 24    |      |       |       |       |    | ●    | ————— | ●     |       |    |    |    |
| 保 健 生 態 学 I   | 25    | ●    | ————— | ●     |       |    |      |       |       |       |    |    |    |
| 歯 科 衛 生 学 総 論 | 26    | ●    | ————— | ●     |       |    |      |       |       |       |    |    |    |
| 放 射 線         | 27    |      |       |       |       |    | ●    | ————— | ●     |       | ●  | ●  |    |
| 小児・障がい者歯科     | 28    |      |       |       |       |    | ●    | ————— | ●     |       | ●  | ●  |    |
| 口 腔 保 健 管 理 I | 29-31 | ●    | ————— | ●     |       |    | ●    | ————— | ●     |       | ●  | ●  |    |
| 診 療 補 助 I     | 32-33 | ●    | ————— | ●     |       |    | ●    | ————— | ●     |       | ●  | ●  |    |
| 介 護 技 術       | 34    |      |       |       |       |    | ●    | ————— | ●     |       | ●  | ●  |    |
| 臨 地・臨 床 実 習   | 35    |      |       |       |       |    |      |       |       |       |    | ●  | ●  |
| 体 育           | 36    | ●    | ————— | ●     |       |    |      |       |       |       |    |    |    |
| 教 養 講 座       | 37    |      |       |       |       |    | ●    | ————— | ●     |       |    |    |    |
| 学級コミュニケーション   | 38    | ●    | ————— | ●     |       |    | ●    | ————— | ●     |       | ●  | ●  |    |

|                                                                                                                     |          |     |       |                                     |       |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|-------|-------------------------------------|-------|-------------------|
| 教科名                                                                                                                 | 生物       | 時 期 | 1年 後期 | 担当者                                 | 松崎 正浩 | 実務・ <div>一般</div> |
| 単位(時間数)                                                                                                             | 1 ( 30 ) | 形 態 | 講 義   |                                     |       |                   |
| 概 要                                                                                                                 |          |     |       |                                     |       |                   |
| ・ 生命科学は生物を基礎にした学問である。生物では、「生命はいかにして誕生したのか」「生命の単位である細胞と組織」「生殖と遺伝」「環境と動物の反応」などについて学ぶ。                                 |          |     |       |                                     |       |                   |
| 到達目標                                                                                                                |          |     |       |                                     |       |                   |
| 1 医療関係職種に共通する生物の基礎知識を系統的に学習し、歯科衛生士として生物学の知識と応用を体得して医療に携わることを目標とする。                                                  |          |     |       |                                     |       |                   |
| 計画・(内容)                                                                                                             |          |     |       |                                     |       | 担 当               |
| 1 生命とは何か (①生物には特徴がある ②生命をつくる物質)                                                                                     |          |     |       |                                     |       |                   |
| 2 生命の誕生 (①原始の地球 ②化学進化と有機物の期限 ③原始細胞)                                                                                 |          |     |       |                                     |       |                   |
| 3 生命の変遷 (①単細胞の生命体 ②核と細胞小器官の起源 ③生物の進化の仕組み)                                                                           |          |     |       |                                     |       |                   |
| 4 生物は細胞からできている (①細胞とつくる物質 ②生命の単位-細胞)                                                                                |          |     |       |                                     |       |                   |
| 5 生物は細胞からできている (③細胞小器官 ④細胞のさまざまな活動)                                                                                 |          |     |       |                                     |       |                   |
| 6 細胞の一生と個体の成り立ち (①細胞の一生 ②単細胞生物と多細胞生物)                                                                               |          |     |       |                                     |       |                   |
| 7 細胞の一生と個体の成り立ち (③ヒトの組織 ④ヒトの器官)                                                                                     |          |     |       |                                     |       |                   |
| 8 生殖によって子孫をつくる (①生殖の方法 ②減数分裂)                                                                                       |          |     |       |                                     |       |                   |
| 9 遺伝と遺伝子 (①遺伝とその法則 ②生命をつくる仕組み ③遺伝子を働かせる仕組み)                                                                         |          |     |       |                                     |       |                   |
| 10 発生して体をつくる (①発生の過程 ②発生の仕組み)                                                                                       |          |     |       |                                     |       |                   |
| 11 刺激の受容と反応 (①動物は感覚器で刺激を受容する ②神経系による刺激の伝達)                                                                          |          |     |       |                                     |       |                   |
| 12 刺激の受容と反応 (③中枢神経と末梢神経 ④反応と効果)                                                                                     |          |     |       |                                     |       |                   |
| 13 内部環境を保つ仕組み (①多細胞生物の細胞 ②ホルモンとその働き)                                                                                |          |     |       |                                     |       |                   |
| 14 内部環境を保つ仕組み (③自律神経とホルモン ④生体防御)                                                                                    |          |     |       |                                     |       |                   |
| 15 動物の行動と変化 (①動物のさまざまな行動 ②ヒトの進化と未来)                                                                                 |          |     |       |                                     |       |                   |
| 教本・参考図書<br>歯科衛生学シリーズ 生物学                                                                                            |          |     |       | 評価方法<br>ノート提出(40点) 筆記試験(60点) 合計100点 |       |                   |
| 留意事項                                                                                                                |          |     |       |                                     |       |                   |
| ・ ノート提出は第7講(1回目)・第15講(2回目)の終了時に実施し、各回において評価点を提示するが、1回目はチェックおよび助言を与える機会とし、最終的な教科の評価としては全過程を総合的に判断した2回目の点数を採用することとする。 |          |     |       |                                     |       |                   |

|                                                                                                                                                                                                                |          |     |         |                                                                                          |       |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|
| 教科名                                                                                                                                                                                                            | 情報処理     | 時 期 | 1年 前期   | 担当者                                                                                      | 山崎 幸路 | 実務・ <div>一般</div> |
| 単位(時間数)                                                                                                                                                                                                        | 1 ( 30 ) | 形 態 | 講義 ・ 演習 |                                                                                          |       |                   |
| 概 要                                                                                                                                                                                                            |          |     |         |                                                                                          |       |                   |
| 情報処理操作の基礎として、パソコンの代表的なアプリケーションソフトであるマイクロソフトの「ワード」「エクセル」「パワーポイント」の操作技能を習得する。                                                                                                                                    |          |     |         |                                                                                          |       |                   |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                           |          |     |         |                                                                                          |       |                   |
| 1 ソフトウェア使用上のルールとマナーを説明できる。<br>2 タッチメソッドを理解し、キーボード入力ができる。<br>3 ワードソフトを利用し、画像利用、地図作成などを含めた簡単なビジネス文書が作成できる。<br>4 パワーポイントソフトを利用し、画像、エクセルデータ等を素材とするプレゼンテーション資料が作成できる。<br>5 エクセルソフトを利用して、グラフ資料、いろいろな関数を利用した資料が作成できる。 |          |     |         |                                                                                          |       |                   |
| 計画・(内容)                                                                                                                                                                                                        |          |     |         |                                                                                          |       |                   |
| 1 基本操作(用語解説、セキュリティ、フリーズ対応、データ危機管理)、タッチメソッド習得、文書入力測定1 山崎                                                                                                                                                        |          |     |         |                                                                                          |       |                   |
| 2 Word操作(文字入力、表の編集) //                                                                                                                                                                                         |          |     |         |                                                                                          |       |                   |
| 3 Word操作(アイコン、イラストの挿入) Word確認テスト1とフィードバック //                                                                                                                                                                   |          |     |         |                                                                                          |       |                   |
| 4 Word操作(依頼文の作成、差し込み印刷) //                                                                                                                                                                                     |          |     |         |                                                                                          |       |                   |
| 5 Word操作(画像の挿入と編集、スクリーンショット) Word確認テスト2とフィードバック //                                                                                                                                                             |          |     |         |                                                                                          |       |                   |
| 6 Word操作(図形描画、スマートアート) //                                                                                                                                                                                      |          |     |         |                                                                                          |       |                   |
| 7 Word確認テスト2とフィードバック 文書入力測定2 //                                                                                                                                                                                |          |     |         |                                                                                          |       |                   |
| 8 PowerPoint操作(PowerPointの基本操作、レイアウトの利用) //                                                                                                                                                                    |          |     |         |                                                                                          |       |                   |
| 9 PowerPoint操作(テキストの書式設定、グラフや図形の挿入、スライドマスターの利用)1 Power Point課題確認 //                                                                                                                                            |          |     |         |                                                                                          |       |                   |
| 10 PowerPoint操作(テキストの書式設定、グラフや図形の挿入、スライドマスターの利用)2 //                                                                                                                                                           |          |     |         |                                                                                          |       |                   |
| 11 PowerPoint操作(ひな型利用、別データ利用、フォント・配色の視覚的効果)1 PowerPoint確認テスト1 //                                                                                                                                               |          |     |         |                                                                                          |       |                   |
| 12 PowerPoint操作(ひな型利用、別データ利用、フォント・配色の視覚的効果)2 //                                                                                                                                                                |          |     |         |                                                                                          |       |                   |
| 13 PowerPoint確認テスト2 Excel操作(データ入力の手順、SUM関数、オートフィル、表[時間]編集1 //                                                                                                                                                  |          |     |         |                                                                                          |       |                   |
| 14 Excel操作(表[時間]編集2、棒グラフ、円グラフ、ドーナツグラフ) Excel確認テスト1 //                                                                                                                                                          |          |     |         |                                                                                          |       |                   |
| 15 Excel操作(グラフ作成まとめ) Excel確認テスト2とフィードバック 文書入力測定3 //                                                                                                                                                            |          |     |         |                                                                                          |       |                   |
| 教本・参考図書<br>30時間でマスター Word2021:実教出版(ISBN978-4407359381)<br>30時間でマスター PowerPoint2021:実教出版(ISBN978-4407359411)                                                                                                    |          |     |         | 評価方法<br>Word小テスト3回30点<br>PowerPoint小テスト2回30点<br>文書入力テスト3回10点<br>Excel小テスト2回30点<br>合計100点 |       |                   |
| 留意事項<br>・ 配布データがPCで編集可能か確認する。上書き操作でメッセージが出た場合解凍データの保存をやり直すこと。<br>・ 配布データは授業データ、課題データ、テスト練習データとなります。指示に従い講義時間外に操作練習すること。                                                                                        |          |     |         |                                                                                          |       |                   |

|         |          |     |       |      |       |             |
|---------|----------|-----|-------|------|-------|-------------|
| 教科名     | 栄養学      | 時 期 | 1年 後期 | 担当者  | 佐賀 暁美 | 実務・一般 管理栄養士 |
| 単位(時間数) | 1 ( 20 ) | 形 態 | 講 義   |      |       |             |
| 概 要     |          |     |       |      |       |             |
| 到達目標    |          |     |       |      |       |             |
| 計画・(内容) |          |     |       |      |       | 担 当         |
|         |          |     |       |      |       |             |
| 教本・参考図書 |          |     |       | 評価方法 |       |             |
| 留意事項    |          |     |       |      |       |             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |     |       |                                                       |                             |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|-------|-------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|
| 教科名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 英語コミュニケーション | 時 期 | 1年 前期 | 担当者                                                   | ニコラス・ブラウン<br>Nicholas Brown | 実務・ <div>一般</div> |
| 単位(時間数)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 (20)      | 形 態 | 講 義   |                                                       |                             |                   |
| <div>概 要</div> <p>このクラスでは、外国人との英語で会話をする際に役立つ、英語の単語、文法、フレーズ、表現を学びます。基本的に英語だけで授業を進めますが、必要な場合は、質問してください。</p> <p>様々なアクティビティを通して繰り返し練習することで、クラスで学んだ英語表現を、自信をもって実際のシチュエーションで活用できるようになることを目標としています。</p>                                                                                                                                                                                             |             |     |       |                                                       |                             |                   |
| <div>到達目標</div> <p>このクラスでは、初めて会う外国人と話す場合や、英語での道案内、買い物、また歯科医院でなど様々な場面で活用できる英語の語彙、文法、表現を習得します。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |     |       |                                                       |                             |                   |
| 計画・(内容)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |     |       |                                                       |                             | 担 当               |
| <div>1ークラスについての説明、会話・ロールプレイ・発表 1</div> <div>2ー会話・ロールプレイ・発表 2</div> <div>3ー会話・ロールプレイ・発表 3</div> <div>4ー会話・ロールプレイ・発表 4</div> <div>5ーテスト①</div> <div>6ー会話・ロールプレイ・発表 5</div> <div>7ー会話・ロールプレイ・発表 6</div> <div>8ー会話・ロールプレイ・発表 7</div> <div>9ー会話・ロールプレイ・発表 8</div> <div>1 0ーテスト②</div> <div>定着度を見ながら、進度は調整します。</div> <div>1週間に1度のクラスなので、少しずつでいいので、学習したことを、毎日練習してほしいと思います。言語の学習では、毎日の努力が大切です。</div> |             |     |       |                                                       |                             |                   |
| 教本・参考図書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |     |       | 評価方法                                                  |                             |                   |
| プリント教材を配布します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |     |       | テスト①②:各 20%<br>課題: 25%<br>発表: 25%<br>レッスンへの積極的参加: 10% |                             |                   |
| <div>留意事項</div> <p>・クラス内では、英語学習効果を高めるため、ロールプレイなど生徒同士でのグループワークの際にも英語だけで会話するよう心掛けてください。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |     |       |                                                       |                             |                   |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |     |       |                                                                               |                             |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|-------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|
| 教科名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 英語コミュニケーション | 時 期 | 1年 前期 | 担当者                                                                           | ニコラス・ブラウン<br>Nicholas Brown | 実務・ <u>一般</u> |
| 単位(時間数)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 (20)      | 形 態 | 講 義   |                                                                               |                             |               |
| <b>概 要</b><br>This class will teach students common words, grammar, phrases, and expressions that they might use when speaking to foreigners in English.<br><br>I will mainly speak English in class, but please ask me anything in English or Japanese if you don't understand.<br><br>Through the activities we do in class, I want students to be completely confident in using what they know. If you get a chance, please try these expressions out in real life!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |     |       |                                                                               |                             |               |
| <b>到達目標</b><br>In this class, you will learn enough English vocab, grammar, and expressions to do things like have basic conversations with foreigners in English, give directions, go shopping, and even do your job as a hygienist!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |     |       |                                                                               |                             |               |
| 計画・(内容)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |     |       |                                                                               |                             | 担 当           |
| <div>1 - Class Introduction, Conversation, Roleplay, Presentation 1</div> <div>2 - Conversation, Roleplay, Presentation 2</div> <div>3 - Conversation, Roleplay, Presentation 3</div> <div>4 - Conversation, Roleplay, Presentation 4</div> <div>5 - Test 1</div> <div>6 - Conversation, Roleplay, Presentation 5</div> <div>7 - Conversation, Roleplay, Presentation 6</div> <div>8 - Conversation, Roleplay, Presentation 7</div> <div>9 - Conversation, Roleplay, Presentation 8</div> <div>10 - Test 2</div> <div>-Based on how students are doing, some of the section lengths might change</div> <div>-Especially because the class is only one time a week, I recommend that students study and practice a little bit by themselves every day. Daily effort is the key to language learning.</div> |             |     |       |                                                                               |                             |               |
| 教本・参考図書<br>Provided by instructor (mostly                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |     |       | 評価方法<br>Test: 40%<br>Homework: 25%<br>Presentation: 25%<br>Participation: 10% |                             |               |
| 留意事項<br>※Students who do not speak in English during exercises and disrupt the learning environment will be warned, and potentially asked to leave if they continue disrupting class after the warning.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |     |       |                                                                               |                             |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |     |       |                                                                             |      |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|-------|-----------------------------------------------------------------------------|------|-------------------|
| 教科名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 心理学Ⅰ     | 時 期 | 1年 前期 | 担当者                                                                         | 藤村 敦 | 実務・ <div>一般</div> |
| 単位(時間数)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 ( 20 ) | 形 態 | 講 義   |                                                                             |      |                   |
| <div>概 要</div> <p>歯科衛生士は、患者と良好な人間関係を築くことが重要である。また、職場内において医療スタッフとの人間関係を円滑にし、積極的に連携を図っていく姿勢も求められる。本講義では、心理学に関する主要な理論を学習し、人の様々な行動とその背景にある「ところ」について理解を深める。学習した様々な理論を臨床場面にどのように応用したらよいか、人間関係を築くために必要なスキルは何かなどについて考える演習を通し、他者理解、自己理解を広げるような講義とする。</p>                                                                                                                                                                                   |          |     |       |                                                                             |      |                   |
| <div>到達目標</div> <p>1. 知覚と行動、思考、記憶のメカニズムなどについて理解し、説明することができる。<br/>2. 学習、動機づけなどに関する主要な理論について理解し、説明できるとともに、臨床場面でどのような場面に応用可能なのか自分なりの考えをもつことができる。<br/>3. パーソナリティ・知能について理解を深め、自分自身と関連づけて考えることができる。<br/>4. 人間関係づくりに必要なコミュニケーションスキルを習得する。</p>                                                                                                                                                                                            |          |     |       |                                                                             |      |                   |
| <div>計画・(内容)</div> <p>1. オリエンテーション(心理学とは?)、人間関係力を育む①(構成的グループエンカウンター)<br/>2. 心理学の歩みと研究法、見る・聴く・感じるころ(知覚成立の基礎、知覚の体制化、知覚の諸相)<br/>3. 学ぶ・覚えるころ①(学習のプロセス)、人間関係力を育む②(認知行動療法)<br/>4. 学ぶ・覚えるころ②(記憶のメカニズム、記憶の病理とゆがみ)<br/>5. やる気の心理①(動機づけ、動機づけの分類)<br/>6. やる気の心理②(欲求)<br/>7. 喜怒哀楽のころ(感情、フラストレーション、ストレス)、小テスト1回目<br/>8. その人らしさの心理(パーソナリティの記述、パーソナリティの調べ方、パーソナリティの異常と障害)<br/>9. 考えるころ(思考、問題解決、創造性)、小テスト2回目<br/>10. かしこさの心理(知能、知能の測定、知的能力障害)</p> |          |     |       |                                                                             |      |                   |
| <div>教本・参考図書</div> <p>歯科衛生学シリーズ 心理学 医歯薬出版株式会社</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |     |       | <div>評価方法</div> <p>授業内小テスト(40%)、授業内演習課題(60%)を基にして総合的に評価を行い、60点以上で合格とする。</p> |      |                   |
| <div>留意事項</div> <p>・教科書は、2年次の心理学Ⅱにおいても使用します。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |     |       |                                                                             |      |                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |     |         |                                                                                                                          |       |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|
| 教科名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 国語表現     | 時 期 | 1年 前後期  | 担当者                                                                                                                      | 平井 尚子 | 実務・ <div>一般</div> |
| 単位(時間数)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 ( 30 ) | 形 態 | 講義 ・ 演習 |                                                                                                                          |       |                   |
| <div>概 要</div> <p>ことばの持つ力と可能性を理解し自分の個性を表現できる歯科衛生士を目指す</p> <p>①聞いてもらえる話しことばについて学ぶ</p> <p>②かな書道を通じて日本語の豊かな表現方法を学ぶ</p> <p>③書きことばを理解するため、文章を読み、理解し要約する力をつける</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |     |         |                                                                                                                          |       |                   |
| <div>到 達 目 標</div> <p>① 話すことの要点をまとめ人前で話することができる</p> <p>② かな書道によりかな文字と漢字を理解し、自己を表現できる</p> <p>③ わかりやすい文章を書く</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |     |         |                                                                                                                          |       |                   |
| <div>計画・(内容)</div> <p>1 オリエンテーション(「あいさつ」について学ぶ 自己紹介シートを作り発表する 次回の導入)</p> <p>2 トーク番組「ゲストの話を聞こう！」を演じる(シナリオづくりとロールプレイ)</p> <p>3 トーク番組「ゲストの話を聞こう！」を演じる(ロールプレイとシナリオの推敲)</p> <p>4 日本語の漢字とかなの歴史を学ぶ(「いろは」から五十音への歴史を学び変体仮名シートを作る)</p> <p>5 かな文字を筆で書く(基本というはの練習)</p> <p>6 かな文字を筆で書く(2文字連綿の練習)</p> <p>7 かな文字を筆で書く(3文字連綿の練習)</p> <p>8 小作品作り(色紙に小作品を作り自分の名前を記す)</p> <p>9 手紙を書く(手紙の歴史や手紙を書く意味・手紙の形を理解する 友達へのお礼の手紙を書く)</p> <p>10 手紙を書く(縦書きで目上の人にお礼の手紙を書く)</p> <p>11 日本在住の外国人について学ぶ(在住外国人の状況と日本語能力試験について学ぶ)</p> <p>12 外国人の学ぶ日本語を理解する(敬語を中心に日本語能力試験に挑戦する)</p> <p>13 新聞の要約(新聞を読み外国人に理解してもらえるよう内容をまとめる)</p> <p>14 函館在住の外国人に「ゴミ出し方法」を教える(函館のゴミ出しについて学び内容をまとめる)</p> <p>15 自分の写真を説明する(各自写真を持ってきて写真の説明文を作り発表する)</p> |          |     |         |                                                                                                                          |       |                   |
| <div>教本・参考図書</div> <p>日本語能力試験問題</p> <p>新聞記事</p> <p>筆・下敷き・硯(小皿)・文鎮・半紙(1人20枚程度)</p> <p>かな用墨(30人で1～2本)・色紙</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |     |         | <div>評価方法</div> <p>変体仮名シート 10点</p> <p>小作品(かな書道) 10点</p> <p>提出文章 80点</p> <p>(トーク番組シナリオ、縦書きのお礼の手紙、新聞要約文、ゴミ出し説明文、写真説明文)</p> |       |                   |
| <div>留意事項</div> <p>・ 提出物は丁寧な字で書くことを心がけること。雑字は減点対象とします。</p> <p>・ 積極的な発言を心がけ、わかりやすい言葉ではなすこと。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |     |         |                                                                                                                          |       |                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |     |       |                                     |        |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|-------|-------------------------------------|--------|-------------------|
| 教科名                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ソーシャルマナー | 時 期 | 1年 前期 | 担当者                                 | 小林 恵理子 | 実務・ <div>一般</div> |
| 単位(時間数)                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 ( 15 ) | 形 態 | 講義・演習 |                                     |        |                   |
| <div>概 要</div> <div><div>・ ビジネスマナーを身に付け、社会人として必要な知識・技能を習得する</div><div>・ 人に与える印象の重要性がわかる</div><div>・ 対人スキルについて理解する</div></div>                                                                                                                                                                         |          |     |       |                                     |        |                   |
| <div>到 達 目 標</div> <div><div>・ 社会人として必要なビジネスマナースキルを身に付け、実践することができる</div><div>・ 挨拶を基本に、対人スキルについて理解し、実践できる</div></div>                                                                                                                                                                                  |          |     |       |                                     |        |                   |
| <div>計画・(内容)</div> <div><div>1    ビジネスマナーの基本や社会人基礎力とは何かを理解する</div><div>2    第一印象の重要性、身だしなみについて</div><div>3    挨拶、態度、表情、しぐさ、お辞儀について実技を交えて習得する</div><div>4    社会人としての言葉遣い・敬語・クッション言葉</div><div>5    始業・終業・離席のマナー</div><div>6    報告・連絡・相談の仕方とポイント</div><div>7    電話対応の基本</div><div>8    接遇対応</div></div> |          |     |       |                                     |        |                   |
| <div>教本・参考図書</div> <div>改訂版 ビジネスマナー 基本テキスト</div>                                                                                                                                                                                                                                                      |          |     |       | <div>評価方法</div> <div>筆記試験100点</div> |        |                   |
| <div>留意事項</div> <div><div>・ 受け身にならず積極的に参加すること</div></div>                                                                                                                                                                                                                                             |          |     |       |                                     |        |                   |

|                                                                                                                |                                          |     |       |                   |                                                                                          |                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----|-------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|
| 教科名                                                                                                            | キャリアデザイン                                 | 時 期 | 1年 前期 | 担当者               | 渡邊恵里<br>木村綾子・三國絵里<br>竹山美波・朝見友香<br>宮城若子・東清美<br>大川はづき・久保田奏恵<br>佐々木朋子・高橋綾香<br>Mie Kato Choe | 実務・一般 歯科衛生士      |  |
| 単位(時間数)                                                                                                        | 1 ( 15 )                                 | 形 態 | 講義・演習 |                   |                                                                                          |                  |  |
| 概 要                                                                                                            |                                          |     |       |                   |                                                                                          |                  |  |
| ・ 本授業では歯科衛生士としての将来を展望し、働き方やワークライフバランスを意識したキャリアデザインについて学ぶ                                                       |                                          |     |       |                   |                                                                                          |                  |  |
| ・ 歯科衛生士が活躍する様々な場所やライフスタイルで勤務している歯科衛生士の講話を通じて、自分自身の価値観や歯科衛生士としての生き方を考え、将来のビジョンや目標を持って学業に取り組むことができるようになることを目的とする |                                          |     |       |                   |                                                                                          |                  |  |
| 到達目標                                                                                                           |                                          |     |       |                   |                                                                                          |                  |  |
| ・ 歯科衛生士の多様な働き方を知る                                                                                              |                                          |     |       |                   |                                                                                          |                  |  |
| ・ ワークライフバランスの重要性を認識し、将来の目標を見据えたキャリアプランを考えることができる                                                               |                                          |     |       |                   |                                                                                          |                  |  |
| ・ 自己を客観的に見つめ、歯科衛生士としての将来や学業に目標を持つことができる                                                                        |                                          |     |       |                   |                                                                                          |                  |  |
| 計画・(内容)                                                                                                        |                                          |     |       |                   |                                                                                          |                  |  |
|                                                                                                                |                                          |     |       |                   |                                                                                          |                  |  |
| 1                                                                                                              | 歯科衛生士の仕事と役割、働く場所                         |     |       |                   |                                                                                          | 渡邊               |  |
| 2                                                                                                              | 歯科衛生士による講話①(歯科医院/訪問/病院)                  |     |       |                   |                                                                                          | 木村・三國・竹山・渡邊      |  |
| 3                                                                                                              | 歯科衛生士による講話②(企業/行政/ケアマネ・包括)               |     |       |                   |                                                                                          | 朝見・宮城・東・渡邊       |  |
| 4                                                                                                              | 歯科衛生士による講話③(様々な働き方)                      |     |       |                   |                                                                                          | 大川・久保田・佐々木・高橋・渡邊 |  |
| 5                                                                                                              | 自己理解・分析(私ってどんな人、働き方について考える)              |     |       |                   |                                                                                          | 渡邊               |  |
| 6                                                                                                              | 歯科衛生士による講話④(海外で活躍する歯科衛生士)                |     |       |                   |                                                                                          | Choe・渡邊          |  |
| 7                                                                                                              | 自分の理想とする歯科衛生士・キャリアプラン、ワークライフバランス グループワーク |     |       |                   |                                                                                          | 渡邊               |  |
| 8                                                                                                              | 自分の理想とする歯科衛生士・キャリアプラン、ワークライフバランス レポート    |     |       |                   |                                                                                          | 渡邊               |  |
| (目標・今の自分の課題・在学中に何を身につけるか)                                                                                      |                                          |     |       |                   |                                                                                          |                  |  |
| 教本・参考図書                                                                                                        |                                          |     |       | 評価方法<br>レポート 100% |                                                                                          |                  |  |
| 留意事項                                                                                                           |                                          |     |       |                   |                                                                                          |                  |  |
| ・ 受け身にならず積極的に参加すること                                                                                            |                                          |     |       |                   |                                                                                          |                  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |     |          |                               |       |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|----------|-------------------------------|-------|----------|
| 教科名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 解剖・生理  | 時 期 | 1年 前期・後期 | 担当者                           | 田村 堅吾 | 実務・一般 医師 |
| 単位(時間数)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3 (45) | 形 態 | 講義       |                               |       |          |
| <b>概 要</b><br>解剖学及び生理学は医学の中では基礎医学の一つとして最も基本的な学問であると同時に、医療関係に従事する場合には必ず学ばなければならない科目である。解剖学は正常状態における人体各部の形態及び構造を、また生理学ではそれらの機能を対象としている。さらに解剖学の一分野として組織学と発生学があり、これらを学ぶことにより各組織の微細な構造や人体発生の過程、遺伝情報及び、その成り立ちを理解することが可能になる。歯を含めた口腔内変化と内臓諸器官の機能上の変化や異常との関連がしばしば認められ、これらを検討、理解する上で解剖学や生理学に関わる知識は特に必要となる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |     |          |                               |       |          |
| <b>到達目標</b><br><br>教科書の各章の冒頭に掲げられているが、これらのうちで特に重要な項目についての理解ができる                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |     |          |                               |       |          |
| <b>計画・(内容)</b><br><br>1 組織と発生 ①<br>〔細胞の構造と機能(特に細胞膜及び細胞内小器官について)<br>細胞分裂と細胞の寿命について<br>2 組織と発生 ②<br>人体を構成する組織及びそれらの構造・機能上の特徴について<br>3 組織と発生 ③<br>〔精子・卵子の発生と減数分裂<br>染色体、核酸(DNA,RNA)と遺伝情報について<br>4 組織と発生 ④<br>〔受精、着床及び受精卵分裂と胚葉形成について<br>胎児の成長と器官の発生について<br>5 骨格系 ①<br>骨の生理的機能について<br>6 骨格系 ②<br>身体各部(頭部を除く)の存在する骨の形態とそれらの連結様式について<br>7 筋系 ①<br>身体各部の筋(筋群)の働きについて(特に呼吸筋・心筋・顔面筋や咀嚼筋について)<br>8 筋系 ②<br>筋の微細構造と収縮との関わりについて<br>9 消化・吸収 ①<br>消化管及び、消化腺の経路及び基本構造<br>10 消化・吸収 ②<br>消化器系各部における消化と吸収について<br>11 循環系<br>〔体循環と肺循環について<br>心臓及び血管系の構造・機能について<br>血圧、心電図について<br>12 血液<br>〔血液の機能<br>血液の成分及び各々の成分の機能<br>血液凝固、出血性素因について<br>血液型、輸血について<br>リンパ系について |        |     |          |                               |       |          |
| <b>教本・参考図書</b><br>歯科衛生学シリーズ 人体の構造と機能1<br>解剖学・組織発生学・生理学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |     |          | <b>評価方法</b><br><br>筆記試験(100%) |       |          |
| <b>留意事項</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |     |          |                               |       |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |     |          |                                   |       |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|----------|-----------------------------------|-------|----------|
| 教科名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 解剖・生理  | 時 期 | 1年 前期・後期 | 担当者                               | 田村 堅吾 | 実務・一般 医師 |
| 単位(時間数)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 (45) | 形 態 | 講義       |                                   |       |          |
| <div>概 要</div> <p>解剖学及び生理学は医学の中では基礎医学の一つとして最も基本的な学問であると同時に、医療関係に従事する場合には必ず学ばなければならない科目である。解剖学は正常状態における人体各部の形態及び構造を、また生理学ではそれらの機能を対象としている。さらに解剖学の一分野として組織学と発生学があり、これらを学ぶことにより各組織の微細な構造や人体発生の過程、遺伝情報及び、その成り立ちを理解することが可能になる。歯を含めた口腔内変化と内臓諸器官の機能上の変化や異常との関連がしばしば認められ、これらを検討、理解する上で解剖学や生理学に関わる知識は特に必要となる。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |     |          |                                   |       |          |
| <div>到達目標</div> <p>教科書の各章の冒頭に掲げられているが、これらのうちで特に重要な項目についての理解ができる</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |     |          |                                   |       |          |
| <div>計画・(内容)</div> <div><div>13 神経系 ①</div><div>神経系の分類と、その構成・機能について(特に中枢神経と体性神経・自律神経の役割りとその違いについて)</div><div>14 神経系 ②</div><div>神経細胞の興奮とその伝導について</div><div>15 呼吸 ①</div><div>呼吸器系の構造と機能について</div><div>呼吸運動と換気の仕組みについて</div><div>16 呼吸 ②</div><div>O<sub>2</sub>とCO<sub>2</sub>の運搬について</div><div>肺気量、換気量及び呼吸の調節について</div><div>17 感覚 ①</div><div>感覚の分類と一般的性質について</div><div>皮膚と粘膜の構造と感覚装置について</div><div>18 感覚 ②</div><div>特殊感覚器とよばれる器官の種類と概要</div><div>19 排泄 ①</div><div><div>排便の機序</div><div>発汗及び汗腺について</div></div><div>20 排泄 ②</div><div><div>排尿の意義</div><div>排尿器(泌尿器)の経路と腎における尿生成過程</div></div><div>21 体温</div><div><div>体温の産生とその調節・変動について</div><div>エネルギー代謝について</div></div><div>22 内分泌</div><div><div>内分泌と外分泌の相違点について</div><div>内分泌器官の種類とそれぞれから分泌されるホルモンの作用について</div><div>血糖値やカルシウム濃度の調節に関わるホルモンについて</div></div><div>23 生殖</div><div><div>男性生殖器及び女性生殖器の構造の概要</div><div>男性生殖器の機能</div><div>女性生殖器にみられる性周期(子宮周期と卵巣周期)について</div><div>妊娠と分娩について</div></div></div> |        |     |          |                                   |       |          |
| <div>教本・参考図書</div> <p>歯科衛生学シリーズ 人体の構造と機能1<br/>解剖学・組織発生学・生理学</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |     |          | <div>評価方法</div> <p>筆記試験(100%)</p> |       |          |
| <div>留意事項</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |     |          |                                   |       |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |     |       |                              |       |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|-------|------------------------------|-------|-------------------|
| 教科名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 生 化 学 | 時 期 | 1年 後期 | 担当者                          | 川合 祐史 | 実務・ <div>一般</div> |
| 単位(時間数)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1(15) | 形 態 | 講 義   |                              |       |                   |
| 概 要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |     |       |                              |       |                   |
| 生化学は、生物の生命現象を化学的に説明しようとする学問であり、口腔内の化学や栄養学の基礎を学ぶ科目である。生体を構成する要素や栄養素を化学的にとらえ、その構造や働きを理解して説明できるようになることが目標である。本講義では、人体の構成要素、糖質・脂質・タンパク質・核酸の構造と代謝、酵素の種類と作用、恒常性を維持する仕組みについて学ぶ。                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |     |       |                              |       |                   |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |     |       |                              |       |                   |
| 1. 人体を構成する要素を理解し、説明できる<br>2. 栄養素の消化・吸収・代謝を理解し、説明できる<br>3. 酵素の種類と作用を理解し、説明できる<br>4. 生体の恒常性を維持する仕組みを理解し、説明できる                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |     |       |                              |       |                   |
| 計画・(内容)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |     |       |                              |       |                   |
| 1 人体の構成要素(細胞・生体における水・生体成分と栄養素)<br>2 糖質の構造 (単糖類・二糖類・多糖類)<br>脂質の構造 (脂肪酸・中性脂肪・リン脂質・ステロール)<br>3 アミノ酸・タンパク質の構造(タンパク質の加水分解・アミノ酸の代謝分解)<br>酵素の役割(酵素反応のメカニズム)<br>消化と吸収(消化酵素の作用と吸収メカニズム)<br>4 エネルギー代謝とATP(エネルギー代謝の全体像)<br>糖質の代謝 (解糖・クエン酸回路・電子伝達系)<br>5 糖質の代謝 (グリコーゲンの合成と分解)<br>脂質の代謝 (脂肪酸の酸化・脂肪の合成・糖質の代謝との関連性)<br>6 アミノ酸・タンパク質の代謝 (アミノ酸の分解・糖質の代謝との関連性)<br>7 核酸の構造とタンパク質の合成(セントラルドグマ:遺伝情報の複製、転写、翻訳)<br>8 生体の恒常性を維持する仕組み(恒常性とは・ホルモン系と自律神経系)<br>全体のまとめ |       |     |       |                              |       |                   |
| 教本・参考図書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |     |       | 評価方法                         |       |                   |
| 歯科衛生学シリーズ 人体の構造と機能2 栄養と代謝                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |     |       | 小テスト(20%)と筆記試験(80%)を総合して評価する |       |                   |
| 留意事項                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |     |       |                              |       |                   |
| ・必要に応じて、資料を配付するので必ず綴じておくこと<br>・毎回授業内容に関する小テストを実施する。次授業回で小テスト内容の解説を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |     |       |                              |       |                   |



|                                                                                                                                                                                                                                           |          |     |       |                   |       |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|-------|-------------------|-------|------------|
| 教科名                                                                                                                                                                                                                                       | 口 腔 組 織  | 時 期 | 1年 前期 | 担当者               | 佐藤 孝圭 | 実務・一般 歯科医師 |
| 単位(時間数)                                                                                                                                                                                                                                   | 1 ( 15 ) | 形 態 | 講 義   |                   |       |            |
| 概 要                                                                                                                                                                                                                                       |          |     |       |                   |       |            |
| 歯科衛生士として治療の対象となる組織の構造と機能を学ぶ。                                                                                                                                                                                                              |          |     |       |                   |       |            |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                      |          |     |       |                   |       |            |
| 1 歯科臨床の基礎となる歯・歯周組織の構造がわかる<br>2 学んだ知識と歯科臨床が直結してイメージできる                                                                                                                                                                                     |          |     |       |                   |       |            |
| 計画・(内容)                                                                                                                                                                                                                                   |          |     |       |                   |       |            |
| 1 顔面と口腔の発生（歯や歯周組織の元はどこから現れるか）<br>2 顔面と口腔の発生（顔面、口腔の異常はどのように起きるか）<br>3 歯と歯周組織の発生（歯提と歯胚の形成）<br>4 歯と歯周組織の発生（鍾状期の歯胚）<br>5 歯および歯周組織の構造と機能（エナメル質）<br>6 歯および歯周組織の構造と機能（象牙質・歯髄複合体）<br>7 歯および歯周組織の構造と機能（セメント質、歯根膜、歯槽骨）<br>8 歯および歯周組織の構造と機能（歯肉、口腔粘膜） |          |     |       |                   |       |            |
| 教本・参考図書<br>歯科衛生学シリーズ<br>歯・口腔の構造と機能<br>口腔解剖学・口腔組織発生学・口腔生理学                                                                                                                                                                                 |          |     |       | 評価方法<br>筆記試験 100点 |       |            |
| 留意事項                                                                                                                                                                                                                                      |          |     |       |                   |       |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |     |       |                          |       |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|-------|--------------------------|-------|------------|
| 教科名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 口腔生化学    | 時 期 | 1年 後期 | 担当者                      | 鍋谷 大史 | 実務・一般 歯科医師 |
| 単位(時間数)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 ( 15 ) | 形 態 | 講 義   |                          |       |            |
| <b>概 要</b><br>・主たる口腔の組織である歯の構成成分を学び、エナメル質、象牙質、骨、歯の石灰化などについて学ぶ。<br>・脱灰・再石灰化、唾液の組成や作用を学ぶ。プラーク・ペリクル・歯石について学び、プラークコントロールの重要性を理解する。<br>・う蝕や歯周疾患の機序を学び、その対策や生体防御機構について学ぶ。<br>・う蝕の原因の一つである糖について、また代用甘味料について学ぶ。<br>・カルシウム・リン酸イオンの生体内での状態を学び、脱灰、再石灰化にどのようにかかわっているのか学ぶ。                                                                                                                                           |          |     |       |                          |       |            |
| <b>到達目標</b><br><div>1 結合組織の組成と機能を説明できる</div> <div>2 歯の無機成分を説明できる</div> <div>3 歯の有機成分を説明できる</div> <div>4 血清中のカルシウムとリン酸の濃度が説明できる</div> <div>5 歯と骨の石灰化を説明できる</div> <div>6 血清カルシウム調節を説明できる</div> <div>7 歯の脱灰と再石灰化を説明できる</div> <div>8 唾液の無機成分と有機成分の種類を述べる</div> <div>9 唾液の無機成分の作用を説明できる</div> <div>10 唾液の有機成分の作用を説明できる</div> <div>11 う蝕におけるデンタルプラークの関わりを説明できる</div> <div>12 歯周疾患におけるデンタルプラークの関わりを説明できる</div> |          |     |       |                          |       |            |
| <b>計画・(内容)</b><br><div>1 歯と歯周組織の概論 結合組織(結合組織の組成と機能・プロテオグリカン・コラーゲン合成)</div> <div>2 歯の組成(歯の無機成分・有機成分)</div> <div>3 硬組織の生化学(血清中のカルシウムとリン酸・石灰化の仕組みの違い)</div> <div>4 骨の生成と吸収・歯の脱灰と再石灰化(骨芽細胞と破骨細胞・血清カルシウム調節ホルモン)</div> <div>5 唾液の生化学概論(唾液の組成と機能)</div> <div>6 唾液の無機質・有機質(それぞれの組成と機能)</div> <div>7 プラークの生化学概論(プラークの生物活性と種類・プラークの形成・バイオフィルム・う蝕発生機構)</div> <div>8 プラークによる口臭発生機構・歯周疾患発生機構(細菌活性・生体防御機構と炎症反応)</div> |          |     |       |                          |       |            |
| <b>教本・参考図書</b><br>歯科衛生学シリーズ 人体の構造と機能2 栄養と代謝<br>歯科衛生学シリーズ 栄養と代謝                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |     |       | <b>評価方法</b><br>筆記試験 100点 |       |            |
| <b>留意事項</b><br>・配布されたプリント及び参考資料・復習問題は予習復習となるため、指示に従い講義時間外に必ず行うこと<br>・プリントの課題や提出は期日を厳守すること                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |     |       |                          |       |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |     |       |                                                                                       |       |                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教科名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 口腔解剖     | 時 期 | 1年 前期 | 担当者                                                                                   | 加藤 元康 | 実務・一般 歯科医師                                                                                                                                                                                        |
| 単位(時間数)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 ( 30 ) | 形 態 | 講 義   |                                                                                       | 岩井 祐司 | 実務・一般 歯科医師                                                                                                                                                                                        |
| 概 要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |     |       |                                                                                       |       |                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>口腔解剖学は歯科臨床における基礎であるため、頭部および顔面部の骨、筋及び神経等の解剖学的知識を習得する。さらに単に構造だけでなく機能を理解することを目的とする。(加藤)</li><li>口腔付近の動脈、静脈、リンパ節、神経のつながりを学ぶ。(岩井)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |     |       |                                                                                       |       |                                                                                                                                                                                                   |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |     |       |                                                                                       |       |                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>1 頭部、顔面部および口腔の解剖学的名称がわかる。(加藤)</li><li>2 頭部、顔面部ならびに口腔を構成する骨と筋の名称およびそれらの機能について理解する。(加藤)</li><li>3 脳神経12対のうち、頭部・顔面部および口腔に関わる神経の名称および走行、さらに機能について説明できる。(加藤)</li><li>4 全身の関節の中でも特殊な顎関節の構造および機能について説明できる。(加藤)</li><li>5 頭頸部の動脈、静脈を説明できる。(岩井)</li><li>6 頭頸部のリンパ節のつながりを説明できる。(岩井)</li><li>7 頭頸部の神経のつながりを説明できる。(岩井)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |     |       |                                                                                       |       |                                                                                                                                                                                                   |
| 計画・(内容)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |     |       |                                                                                       |       | 担 当                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"><li>1 頭蓋・顔面、特に口腔内を詳細に解剖学的名称を学ぶ。 小テスト①</li><li>2 頭蓋骨・顔面骨についてシェーデルを用い、構造を学ぶ。 小テスト②</li><li>3 頭蓋骨・顔面骨特に口腔の発生について学ぶ。 小テスト③</li><li>4 口腔を構成する骨についてシェーデルを用い、構造および機能を学ぶ。 小テスト④</li><li>5 頭蓋・顔面、特に顎関節においては、骨に付着する筋およびその機能に関わる神経走行について学ぶ。 小テスト⑤</li><li>6 脳神経12対について学ぶ。 小テスト⑥</li><li>7 ②知覚神経</li><li>③運動神経</li><li>④特殊神経(涙腺分泌・唾液分泌・味覚)</li><li>⑤以上の神経と中枢からの走行および筋および臓器機関への分布 小テスト⑦</li><li>8 心臓(口腔付近に分布する脈管系)</li><li>9 動脈(総頸動脈・内頸動脈・外頸動脈・舌動脈・顔面動脈・後頭動脈・後耳介動脈・浅側頭動脈・顎動脈) 小テスト(1)</li><li>10 静脈(頭頸部の動脈と静脈の違い・頭頸部の主な枝) 小テスト(2)</li><li>11 リンパ(頭部のリンパ節・頸部のリンパ節・扁桃) 小テスト(3)</li><li>12 神経①(脳神経・自律神経)</li><li>13 神経②(三叉神経) 小テスト(4)</li><li>14 神経③(顔面神経) 小テスト(5)</li><li>15 神経④(舌咽・舌下神経)</li></ul> |          |     |       |                                                                                       |       | <ul style="list-style-type: none"><li>加 藤</li><li>〃</li><li>〃</li><li>〃</li><li>〃</li><li>〃</li><li>〃</li><li>〃</li><li>岩 井</li><li>〃</li><li>〃</li><li>〃</li><li>〃</li><li>〃</li><li>〃</li></ul> |
| 教本・参考図書<br>歯科衛生学シリーズ<br>歯・口腔の構造と機能<br>口腔解剖学・口腔組織発生学・口腔生理学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |     |       | 評価方法<br>筆記試験(45点)小テスト7回( 5点) 計 50点 【加藤】<br>筆記試験(40点)小テスト5回(10点) 計 50点 【岩井】<br>合計 100点 |       |                                                                                                                                                                                                   |
| 留意事項                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |     |       |                                                                                       |       |                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                    |          |     |       |                 |       |       |                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|-------|-----------------|-------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教科名                                                                                                                                                                                                                                | 歯 牙 解 剖  | 時 期 | 1年 前期 | 担当者             | 澤木 淳  | 実務・一般 | 歯科医師                                                                                                              |
| 単位(時間数)                                                                                                                                                                                                                            | 1 ( 15 ) | 形 態 | 講 義   |                 | 渡邊 佳子 | 実務・一般 | 歯科衛生士                                                                                                             |
| 概 要                                                                                                                                                                                                                                |          |     |       |                 |       |       |                                                                                                                   |
| <div>・ 歯の記号や表示法について学ぶ。</div> <div>・ 乳歯・永久歯の個々の歯牙の特徴を理解し、歯種の鑑別ができるようになる。</div>                                                                                                                                                      |          |     |       |                 |       |       |                                                                                                                   |
| 到 達 目 標                                                                                                                                                                                                                            |          |     |       |                 |       |       |                                                                                                                   |
| <div>1 歯の表示法や記号について説明できる(澤木・渡邊)</div> <div>2 歯種を鑑別できる(澤木・渡邊)</div> <div>3 歯列と咬合について説明できる(澤木)</div> <div>4 歯の形態を歯種別に説明できる(澤木・渡邊)</div> <div>5 歯の形態異常について説明できる(澤木・渡邊)</div>                                                          |          |     |       |                 |       |       |                                                                                                                   |
| 計画・(内容)                                                                                                                                                                                                                            |          |     |       |                 |       |       | 担 当                                                                                                               |
| <div>1 総論 (歯の種類と数・歯式・名称・用語)</div> <div>2 上顎・下顎前歯部 (形態・特徴)</div> <div>3 上顎・下顎小白歯部 (形態・特徴)</div> <div>4 乳歯・永久歯(形態・特徴)</div> <div>5 上顎・下顎大白歯部 (形態・特徴)</div> <div>6 乳歯(形態・特徴)</div> <div>7 乳歯・永久歯(形態・特徴)</div> <div>8 歯の異常・歯列と咬合</div> |          |     |       |                 |       |       | <div>澤 木</div> <div>〃</div> <div>〃</div> <div>渡 邊</div> <div>澤 木</div> <div>〃</div> <div>渡 邊</div> <div>澤 木</div> |
| 教本・参考図書                                                                                                                                                                                                                            |          |     |       | 評価方法            |       |       |                                                                                                                   |
| 歯科衛生学シリーズ                                                                                                                                                                                                                          |          |     |       | 筆記試験 (60点) 【澤木】 |       |       |                                                                                                                   |
| 歯・口腔の構造と機能                                                                                                                                                                                                                         |          |     |       | 筆記試験 (40点) 【渡邊】 |       |       |                                                                                                                   |
| 口腔解剖・口腔組織発生学・口腔生理学                                                                                                                                                                                                                 |          |     |       | 合計 100点         |       |       |                                                                                                                   |
| 留意事項                                                                                                                                                                                                                               |          |     |       |                 |       |       |                                                                                                                   |
| <div>・ 毎回、前回の復習事項を口頭試問します。予習復習を欠かさない事 (澤木)</div>                                                                                                                                                                                   |          |     |       |                 |       |       |                                                                                                                   |

|         |        |     |       |      |       |       |      |
|---------|--------|-----|-------|------|-------|-------|------|
| 教科名     | 口腔生理   | 時 期 | 1年 後期 | 担当者  | 近藤 英司 | 実務・一般 | 歯科医師 |
| 単位(時間数) | 1 (15) | 形 態 | 講 義   |      |       |       |      |
| 概 要     |        |     |       |      |       |       |      |
| 到達目標    |        |     |       |      |       |       |      |
| 計画・(内容) |        |     |       |      |       |       |      |
| 1       |        |     |       |      |       |       |      |
| 2       |        |     |       |      |       |       |      |
| 3       |        |     |       |      |       |       |      |
| 4       |        |     |       |      |       |       |      |
| 5       |        |     |       |      |       |       |      |
| 6       |        |     |       |      |       |       |      |
| 7       |        |     |       |      |       |       |      |
| 8       |        |     |       |      |       |       |      |
| 教本・参考図書 |        |     |       | 評価方法 |       |       |      |
| 留意事項    |        |     |       |      |       |       |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |     |       |                                                       |      |                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|-------|-------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------|
| 教科名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 病理学      | 時 期 | 1年 後期 | 担当者                                                   | 富樫 信 | 実務・一般 臨床検査技師                                                           |
| 単位(時間数)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 ( 30 ) | 形 態 | 講 義   |                                                       | 勝又 譲 | 実務・一般 歯科医師                                                             |
| 概 要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |     |       |                                                       |      |                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・病理学は病気の原因、進展および転帰を明らかにし、病気の予防や治療の基礎となる知見を統合する学問である。病理学の講義を通じて病理学総論を理解し、歯科診療の場において的確に患者に対応するための知識を習得する(富樫)</li><li>・口腔領域の歯牙及び歯周組織に生ずる疫病の原因及び経過を理解し、それらの病気の本態を究明する。(勝又)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |     |       |                                                       |      |                                                                        |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |     |       |                                                       |      |                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"><li>1 種々発生する疾病や病的状態の原因、発生機序、進展および転帰を学び、病理学の基本知識を習得する。(富樫)<br/>具体的には、下記に記した計画・内容1～7の項目について学び、知識習得を図る。(富樫)</li><li>2 口腔病変の診断・治療の知識を理解し臨床において適切な指導及び処置を行うための基礎知識を習得する。(勝又)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |     |       |                                                       |      |                                                                        |
| 計画・(内容)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |     |       |                                                       |      | 担 当                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>1 病理学序論と病因論 (疾病の概念、病因と病態に関する知識を習得する)</li><li>2 遺伝性疾患と奇形 (各遺伝性疾患を学び、奇形の原因や発生機序を学ぶ)</li><li>3 循環障害 (充血とうっ血の違いを学び、虚血、出血の原因、血栓や塞栓の形成機序、梗塞の成因を学ぶ)</li><li>4 代謝障害と退行性病変 (細胞・組織の変性、萎縮、壊死を学び、アポトーシスとネクローシスの違いを学ぶ)</li><li>5 増殖と修復 (肥大、増生、化生、再生について学び、創傷の治癒過程を学ぶ)</li><li>6 炎症と免疫応答異常 (炎症の病因を学び、免疫やアレルギーについて学ぶ)</li><li>7 腫瘍 (腫瘍の定義を学び、良性腫瘍と悪性腫瘍の違い、腫瘍の種類や発育、浸潤、転移についてを学ぶ)</li><li>8 口腔病理とは・歯の発育異常(概論・歯の発育異常の種類と好発部位)</li><li>9 歯の損傷と着色・沈着物(分類と組織像)</li><li>10 う蝕(う蝕の疫学、発生、分類、組織像)</li><li>11 象牙質・歯髄複合体の病態(歯髄炎の原因、分類、病理像)</li><li>12 歯周組織の病態(歯周組織の病態と成り立ち)</li><li>13 口腔粘膜の病変、唾液腺の病変(口腔粘膜、唾液腺の種類と好発部位)</li><li>14 口腔領域の腫瘍、口腔癌、口腔組織の変化(腫瘍、口腔癌の定義と分類)</li><li>15 口腔領域の奇形と嚢胞、顎骨の病変、口腔組織の加齢変化<br/>(各腫瘍の定義と分類、口腔癌の定義と分類、歯周組織の加齢変化)</li></ul> |          |     |       |                                                       |      | 富 樫<br>〃<br>〃<br>〃<br>〃<br>〃<br>〃<br>勝 又<br>〃<br>〃<br>〃<br>〃<br>〃<br>〃 |
| 教本・参考図書<br>歯科衛生学シリーズ 病理学・口腔病理学<br>口腔病変の組織診断 山本浩嗣・武田泰典                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |     |       | 評価方法<br>筆記試験 (50点) 【富樫】<br>筆記試験 (50点) 【勝又】<br>合計 100点 |      |                                                                        |
| 留意事項                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |     |       |                                                       |      |                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・講義終了後、確認問題を提示し知識の整理や要点を確認し習得の効率化を図る。確認問題は繰り返し行い、知識を身につけるよう努めること。(富樫)</li><li>・講義の最初に復習の小テストを行い、理解度を確認する。(勝又)</li><li>・講義の最後に国家試験の問題を解かせ、早めに国試対策を行う。(勝又)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |     |       |                                                       |      |                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |     |       |                                   |       |       |                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|-------|-----------------------------------|-------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教科名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 薬理学      | 時 期 | 1年 後期 | 担当者                               | 篠田 雅和 | 実務・一般 | 薬剤師                                                                                                                                                                                                          |
| 単位(時間数)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 ( 30 ) | 形 態 | 講義    |                                   | 藤嶋 一樹 | 実務・一般 | 薬剤師                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |     |       |                                   | 林 友翔  | 実務・一般 | 歯科医師                                                                                                                                                                                                         |
| <div>概 要</div> <div><div><div>・薬の作用を理解し、体における薬の働きを知る。(篠田・藤嶋)</div><div>・歯科の临床上、重要な薬物の薬理作用とその作用機序、薬物動態、臨床的応用と副作用、毒性並びに薬剤の取り扱い方法を学習する。(林)</div></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |     |       |                                   |       |       |                                                                                                                                                                                                              |
| <div>到達目標</div> <div><div>1 薬の基本的知識がわかり、薬物の性質、薬理作用、作用機序および副作用を理解することができる(篠田・藤嶋)</div><div>2 う蝕の予防に用いる薬の薬理作用、作用機序、副作用を説明できる。(林)</div><div>3 歯・歯髄疾患に用いる薬の薬理作用、作用機序、副作用を説明できる。(林)</div><div>4 歯周治療に用いる薬の薬理作用、作用機序、副作用・洗口液について説明できる。(林)</div><div>5 服薬に関する一般的事項を説明できる。対象者別の服薬指導を説明できる。(林)</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |     |       |                                   |       |       |                                                                                                                                                                                                              |
| 計画・(内容)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |     |       |                                   |       |       | 担 当                                                                                                                                                                                                          |
| <div><div>1 総論① (薬物の作用、薬物動態)</div><div>2 総論② (薬物の適用方法の種類と特徴、薬物の作用に影響を与える要因、薬物の副作用・有害作用)</div><div>3 総論③ (医薬品を適用する際の注意、薬物の取り扱い、薬物と法律・薬物と医薬品)</div><div>4 ビタミン剤とホルモン剤 末梢神経系に作用する薬物 (種類・副作用)</div><div>5 中枢神経系に作用する薬物 (種類・副作用)</div><div>6 循環器・腎臓・呼吸器・消化器に作用する薬物 (種類・副作用)</div><div>7 血液・免疫・悪性腫瘍・代謝性疾患に作用する薬物 (種類・副作用)</div><div>8 炎症と痛みに作用する薬物 (種類・副作用)</div><div>9 局所麻酔薬と感染症に作用する薬物 (種類・副作用)</div><div>10 歯科薬理学概論・感染症と薬物・代謝性疾患と薬物 (糖尿病、骨粗鬆症、脂質異常治療薬)</div><div>11 う蝕の予防に用いる薬物 (フッ化物の応用法と代用甘味料)</div><div>12 消毒薬、漢方医学(作用・種類)、全体のまとめ</div><div>13 歯・歯髄疾患の治療に用いる薬物</div><div>14 歯周治療に用いる薬物</div><div>15 服薬指導 ・ 悪性腫瘍と薬物</div></div> <div><div>※2～9、12は小テストを行います(篠田・藤嶋)</div><div>※10～11、13～15は確認問題を行います(林)</div></div> |          |     |       |                                   |       |       | <div>篠田</div> <div>篠田</div> <div>篠田</div> <div>篠田</div> <div>藤嶋</div> <div>藤嶋</div> <div>藤嶋</div> <div>篠田</div> <div>篠田</div> <div>林</div> <div>林</div> <div>篠田</div> <div>林</div> <div>林</div> <div>林</div> |
| 教本・参考図書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |     |       | 評価方法                              |       |       |                                                                                                                                                                                                              |
| 歯科衛生学シリーズ 疾病の成り立ち及び回復過程の促進3 薬理学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |     |       | 筆記試験(55%) 小テスト(45%) 合計70点 【篠田・藤嶋】 |       |       |                                                                                                                                                                                                              |
| 歯科衛生学シリーズ 薬理学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |     |       | 筆記試験(30点) 【林】                     |       |       |                                                                                                                                                                                                              |
| 配布プリント                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |     |       | 合計100点満点                          |       |       |                                                                                                                                                                                                              |
| <div>留意事項</div> <div><div>・2回目の講義より行なう小テストは、1つ前の授業内容について実施し、毎回5点が評価の総点数に含まれます。</div><div>毎回授業の復習をするようにしてください。(篠田・藤嶋)</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |     |       |                                   |       |       |                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |     |       |                                                          |       |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|-------|----------------------------------------------------------|-------|--------------------|
| 教科名                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 微生物学     | 時 期 | 1年 後期 | 担当者                                                      | 澤辺 桃子 | 実務・ <b>一般</b>      |
| 単位(時間数)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 ( 30 ) | 形 態 | 講 義   |                                                          | 永井 大輝 | <b>実務</b> ・一般 歯科医師 |
| 概 要                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |     |       |                                                          |       |                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・ 口腔疾患の多くが微生物を原因とする感染症であることから、これらを学ぶ前段階として、微生物が身近な存在であることを実感し、微生物の基本的性状を理解するとともに、病原微生物の病原性と病態、感染と発症のメカニズム、化学療法の原理、生体防御機構を学ぶ。(澤辺)</li><li>・ 口腔二大疾患である齲蝕症と歯周病は口腔内微生物による感染症であるが、それらの疾患が口腔という特殊な環境下で如何にして発症してくるのかを理解する。さらに、口腔感染症と全身疾患の関わりを知ることにより、口腔の健康の大切さを学ぶ。(永井)</li></ul> |          |     |       |                                                          |       |                    |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |     |       |                                                          |       |                    |
| 1 微生物の種類や具体的名称を列挙し、各々の基本的性状を説明できる(澤辺)<br>2 微生物の病原性を把握し、感染と発症のメカニズム、宿主の抵抗性、化学療法の原理を説明できる(澤辺)<br>3 生体防御機構である免疫の基本的知識とワクチン及びアレルギーについて説明できる(澤辺)<br>4 歯科衛生士業務としての予防処置、口腔衛生指導及び院内感染予防のためのスタンダードプレコーションの実践に必要な基礎知識がわかる(永井)                                                                                             |          |     |       |                                                          |       |                    |
| 計画・(内容)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |     |       |                                                          |       | 担 当                |
| 1 疾患と微生物 (微生物とは何か、微生物の種類と発見の歴史を学び、身の周りの微生物の培養をおこなう)                                                                                                                                                                                                                                                             |          |     |       |                                                          |       | 澤 辺                |
| 2 微生物の基本的性状、細菌培養と顕微鏡観察<br><br>(微生物の基本的性状、培養と観察法、顕微鏡の種類について学ぶ)                                                                                                                                                                                                                                                   |          |     |       |                                                          |       | 〃                  |
| 3 化学療法 (微生物の基本的性状と化学療法薬との関係性を理解し、使用目的とその原理を学ぶ)                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |     |       |                                                          |       | 〃                  |
| 4 感染の種類と経路、滅菌・消毒方法<br><br>(微生物の種類と状況による感染経路と発症過程、感染防止に必要となる滅菌と消毒の種類とその原理を学ぶ)                                                                                                                                                                                                                                    |          |     |       |                                                          |       | 〃                  |
| 5 微生物の病原性(1)病原性細菌の種類と病原性<br><br>(細菌の感染機構と病原性について把握し、各病原性細菌の形態学的特徴と基本的性状を学ぶ)                                                                                                                                                                                                                                     |          |     |       |                                                          |       | 〃                  |
| 6 微生物の病原性(2)ウイルスとその他の微生物(プリオンを含む)の種類と病原性<br><br>(ウイルスやその他の微生物の感染機構と病原性について把握し、各病原微生物の形態学的特徴と基本的性状を学ぶ)                                                                                                                                                                                                           |          |     |       |                                                          |       | 〃                  |
| 7 宿主防御機構<br><br>(宿主の抵抗性を理解し、免疫の種類、免疫担当細胞の種類と役割、抗原と抗体、サイトカインについて学ぶ)                                                                                                                                                                                                                                              |          |     |       |                                                          |       | 〃                  |
| 8 免疫機構とアレルギー (抗原抗体反応を利用した検査法、ワクチン、アレルギーについて学ぶ)                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |     |       |                                                          |       | 〃                  |
| 9 口腔細菌叢 (成り立ちと遷移、部位別細菌叢)                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |     |       |                                                          |       | 永 井                |
| 10 バイオフィルムとしてのプラーク (プラークの形成機序)                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |     |       |                                                          |       | 〃                  |
| 11 バイオフィルムとしてのプラーク、口腔感染症 (齲蝕)                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |     |       |                                                          |       | 〃                  |
| 12 口腔感染症 (歯肉感染症、歯周病)                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |     |       |                                                          |       | 〃                  |
| 13 口腔感染症 (歯周病)、その他の口腔感染症                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |     |       |                                                          |       | 〃                  |
| 14 その他の口腔感染症、口腔外感染症と院内感染症対策                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |     |       |                                                          |       | 〃                  |
| 15 院内感染対策と滅菌消毒                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |     |       |                                                          |       | 〃                  |
| 教本・参考図書<br>歯科衛生学シリーズ<br>疾病の成り立ち及び回復過程の促進2 微生物学 第2版                                                                                                                                                                                                                                                              |          |     |       | 評価方法<br>筆記試験 50点 【澤辺】<br>筆記試験30点 小テスト20点 【永井】<br>合計 100点 |       |                    |
| 留意事項                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |     |       |                                                          |       |                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・ 復習および予習となる問題プリントを配布するので、講義時間外に各自で解答しておくこと (澤辺)</li><li>・ 毎回授業の最後に小テストを行います(永井)</li></ul>                                                                                                                                                                                |          |     |       |                                                          |       |                    |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |    |       |                                             |      |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|-------|---------------------------------------------|------|-------------|
| 教科名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 保健生態学Ⅰ   | 時期 | 1年 前期 | 担当者                                         | 奥ひろみ | 実務・一般・歯科衛生士 |
| 単位(時間数)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 ( 30 ) | 形態 | 講義    |                                             |      |             |
| 概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |    |       |                                             |      |             |
| <p>保健生態学は、衛生学・公衆衛生学および口腔衛生学を一連のものとして捕らえた学問です。その内容は3編に分割して、Ⅰ編『健康を左右する環境』、Ⅱ編『歯・口腔の健康と予防』、Ⅲ編『健康に関わる地域の役割』となっております。</p> <p>この授業では、Ⅱ編『歯・口腔の健康と予防』を中心に学びます。内容は人々の歯、口腔の健康と歯科疾患の予防に関わるセルフケア能力を高めるために、指導的役割となる歯科衛生士として必要な知識を整理する。また、予防歯科の概念と歯科疾患の予防、ライフステージごとの口腔管理について導入的に学びます。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |    |       |                                             |      |             |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |    |       |                                             |      |             |
| <p>1. 口腔の健康の定義を説明できる</p> <p>2. 歯・口腔の健康保持増進する手段について概説できる</p> <p>3. 歯・口腔の機能について説明できる</p> <p>4. 口腔と全身の健康との関連について説明できる</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |    |       |                                             |      |             |
| 計画・(内容)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |    |       |                                             |      |             |
| <p>《Ⅱ編 歯・口腔の健康と予防》</p> <p>第1章 総論</p> <p>1. 『歯・口腔の健康と予防』、健康保持増進のための手段 / 歯・口腔の構造(歯の構造について学ぶ)</p> <p>2. 歯・口腔の構造について (歯周組織、口腔粘膜、舌、顎関節の順に学ぶ)</p> <p>3. 歯・口腔の構造について (歯周組織、口腔粘膜、舌、顎関節の順に学ぶ)</p> <p>4. 唾液腺について (種類、分泌、性状・成分、機能について学ぶ)</p> <p>5. 唾液腺について (種類、分泌、性状・成分、機能について学ぶ)</p> <p>6. 歯・口腔の発生、成長、発育について (歯や顎と歯列咬合について、必要な栄養素やホルモンを学ぶ)</p> <p>7. 歯・口腔の形成異常について (歯の数や形態、色、位置や咬合について正常像との比較をしながら学ぶ)</p> <p>8. 歯・口腔の機能について (咀嚼と嚥下、味覚や発音を学ぶ。また、歯科疾患と全身の健康との関連を学ぶ)</p> <p>9. 口腔の健康と全身の健康</p> <p>第2章 歯科疾患の疫学</p> <p>10. 歯科疾患の疫学的特性 (う蝕、歯周疾患、不正咬合、顎関節症、口腔癌、粘膜疾患)</p> <p>第4章 う蝕の予防</p> <p>11. う蝕発生と進行のメカニズムについて (う蝕発生の病院論や進行のメカニズムとその症状を学ぶ)</p> <p>12. う蝕の発生要因について (宿主、病原要因、環境要因、のそれぞれの要因と予防について学ぶ)</p> <p>13. う蝕の予防法 (段階別の予防手段から、う蝕予防を考える)</p> <p>第7章 その他の疾患・異常の予防</p> <p>14. 不正咬合・口臭の予防 (不正咬合や口臭の種類とその原因を理解し、予防法を学ぶ)</p> <p>15. その他の歯科疾患・異常の予防 (歯の異常や顎関節症、口腔癌など口腔内に起こる異常について学ぶ)</p> |          |    |       |                                             |      |             |
| 教本・参考図書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |    |       | 評価方法                                        |      |             |
| 医歯薬出版社 歯科衛生学シリーズ<br>歯・口腔の健康と予防に関わる人間と社会のしくみ1<br>保健生態学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |    |       | 筆記試験1回 80点満点 小テスト2回 10点満点×2<br>合計100点満点にて評価 |      |             |
| 留意事項                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |    |       |                                             |      |             |
| <p>・小テストは授業の第4回、第10回の終了後に実施予定です。</p> <p>・授業の始めに前回の復習問題、授業の終わりに今回の確認問題をそれぞれ行いますが、筆記試験や小テストにも関連するので重要です。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |    |       |                                             |      |             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |     |       |           |       |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|-------|-----------|-------|-------|
| 教科名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 歯科衛生学総論  | 時 期 | 1年 前期 | 担当者       | 澤谷 幸絵 | 実務・一般 |
| 単位(時間数)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 ( 15 ) | 形 態 | 講 義   |           |       |       |
| 概 要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |     |       |           |       |       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・歯科衛生業務を実践しライフステージに合わせた健康づくり、健康寿命延伸に寄与できる保健医療人を指すための基本的態度を理解する。</li><li>・歯科衛生士として必要な知識と技術を習得するための心構えを確認する。</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |     |       |           |       |       |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |     |       |           |       |       |
| <p>1 歯科衛生士の専門性と業務内容を説明できる。</p> <p>2 歯科衛生の実践が倫理的であるべき理由、患者の権利と医療の責務を説明できる。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |     |       |           |       |       |
| 計画・(内容)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |     |       |           |       | 担 当   |
| <p>1【1章】歯科衛生学とは</p> <p>歯科衛生学の定義、ライフステージごとの関わりやチーム医療について</p> <p>2【2章】歯科衛生士の歴史</p> <p>誕生の経緯と業務の発展と内容について</p> <p>3【3章】歯科衛生活動のための理論</p> <p>予防の概念と保健行動の理論をケースで学ぶ</p> <p>4【5章】歯科衛生士法と歯科衛生業務</p> <p>法律に基づく業務の理解と関連法規について</p> <p>5【6章】歯科衛生士と医療倫理</p> <p>歯科衛生士の倫理綱領を用いて医療の倫理を考え、患者の権利を理解する</p> <p>6【7章】歯科衛生士の活動と組織</p> <p>動態、活動の領域、多職種連携について</p> <p>7【8章】海外における歯科衛生士</p> <p>それぞれの国での歯科衛生士業務の違い</p> <p>8【まとめ】国家試験の過去問を用いて要点を整理する</p> |          |     |       |           |       |       |
| 教本・参考図書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |     |       | 評価方法      |       |       |
| 歯科衛生学シリーズ 歯科衛生学総論<br>公益社団法人日本歯科衛生士会 歯科衛生士の倫理綱領                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |     |       | 筆記試験 100点 |       |       |
| 留意事項                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |     |       |           |       |       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・ 考えや疑問点などを発言し、積極的に授業に臨む。</li><li>・ 今後の履修科目の基礎となる専門用語を漢字で書けるように努力する。</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |     |       |           |       |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |     |         |                                                               |       |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|---------|---------------------------------------------------------------|-------|--------------|
| 教科名                                                                                                                                                                                                                                                                                | 放 射 線    | 時 期 | 1年 後期   | 担当者                                                           | 中川 雅永 | 実務 ・ 一般 歯科医師 |
| 単位(時間数)                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 ( 30 ) | 形 態 | 講義 ・ 演習 |                                                               | 西川 卓志 | 実務 ・ 一般 歯科医師 |
| <b>概 要</b><br>・放射線についての基礎知識および、歯科におけるエックス線写真の特徴・撮影法・読影について学ぶ(中川)<br>・講義と実習を通じて、撮影の種類、位置づけ、アナログ、デジタル現像を学ぶ(西川)<br>その補助について学ぶ(西川)                                                                                                                                                     |          |     |         |                                                               |       |              |
| <b>到達目標</b><br>1 放射線の生物学的影響を理解し、放射線防護を概説できる。(中川)<br>2 エックス線画像の形成原理を概説できる。(中川)<br>3 口内法エックス線写真とパノラマエックス線写真の概要を表記できる。(中川)<br>4 う蝕と歯周病および、顎骨に生じる病変のエックス線所見を概説できる。(中川)<br>7 規格性のある正しい位置づけを理解できる。(西川)<br>8 アナログとデジタルの現像の違いを理解できる。(西川)<br>9 術者(歯科医師)の補助ができるように、その原理を理解し、撮影の実際と補助を学ぶ。(西川) |          |     |         |                                                               |       |              |
| <b>計画・(内容)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |     |         |                                                               |       | <b>担 当</b>   |
| 1 放射線の基礎(放射線とその性質)                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |     |         |                                                               |       | 中 川          |
| 2 放射線の人体に対する影響、放射線の防護(線量の単位、放射線概念)                                                                                                                                                                                                                                                 |          |     |         |                                                               |       | 〃            |
| 3 エックス線画像の形成、歯科におけるエックス線検査の種類(口内法・口外法・デジタルエックス線撮影法)                                                                                                                                                                                                                                |          |     |         |                                                               |       | 〃            |
| 4 口内法エックス線撮影法(二等分法・平行法・咬翼法・咬合法)<br>口外法エックス線撮影法(パノラマエックス線撮影法、その他の検査法)                                                                                                                                                                                                               |          |     |         |                                                               |       | 〃            |
| 5 口内法エックス線撮影法の実際(準備・読影)                                                                                                                                                                                                                                                            |          |     |         |                                                               |       | 〃            |
| 6 パノラマエックス線撮影法の実際(準備・読影)                                                                                                                                                                                                                                                           |          |     |         |                                                               |       | 〃            |
| 7 臨床症例によるエックス線写真読影(歯および歯周組織、顎骨の解剖・歯科疾患、修復物、補綴物の見方)                                                                                                                                                                                                                                 |          |     |         |                                                               |       | 〃            |
| 8 歯科エックス線写真における臨床応用問題(国家試験過去問題による復習)                                                                                                                                                                                                                                               |          |     |         |                                                               |       | 〃            |
| 9 基本的事項の講義(撮影の種類、位置づけ、アナログ、デジタル)                                                                                                                                                                                                                                                   |          |     |         |                                                               |       | 西 川          |
| 10 読影の仕方(正常像と疾患がある像の比較)                                                                                                                                                                                                                                                            |          |     |         |                                                               |       | 〃            |
| 11 上顎前歯撮影(自動現像機使用)、暗室の説明                                                                                                                                                                                                                                                           |          |     |         |                                                               |       | 〃            |
| 12 パノラマ撮影、咬翼法(デジタル)                                                                                                                                                                                                                                                                |          |     |         |                                                               |       | 〃            |
| 13 読影の実際                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |     |         |                                                               |       | 〃            |
| 14 読影                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |     |         |                                                               |       | 〃            |
| 15 復習とレポート                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |     |         |                                                               |       | 〃            |
| <b>教本・参考図書</b><br><br>歯科衛生学シリーズ 歯科放射線学 第2版                                                                                                                                                                                                                                         |          |     |         | <b>評価方法</b><br>・筆記試験 (50点) 【中川】<br>・小テスト(50点) 【西川】<br>合計 100点 |       |              |
| <b>留意事項</b><br>・授業の始めに前回授業内容の「復習チェック」を実施する(中川)<br>・講義や実習中に答えがあるのでよく聞いて下さい(西川)                                                                                                                                                                                                      |          |     |         |                                                               |       |              |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |     |          |                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教科名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 口腔保健管理Ⅰ | 時 期 | 1年 前期・後期 | 担当者                                                                                                       | 三浦 伸子<br>千葉 佳鈴<br>渡邊 佳子 | 実務 歯科衛生士                                                                                                                                           |
| 単位(時間数)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5(150)  | 形 態 | 講義・実技・演習 |                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                    |
| <b>概 要</b><br>口腔の二大疾患であるう蝕・歯周病の原因について理解し、生涯を通じて、人々が健康を維持・増進するための予防法、技術を学ぶ。また、専門的支援、援助を行うことのできる指導法を身につけた「考える歯科衛生士」の育成を目指す。<br>1年次は、口腔の基礎知識、う蝕予防・歯周病予防の概念と内容、口腔内情報収集やスケーリング・歯面清掃・歯面研磨などの基本的な歯科衛生士介入の技術を身につける。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |     |          |                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                    |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |     |          |                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                    |
| 1.口腔の健康像がわかる<br>2.う蝕・歯周病の原因およびプロセスを説明できる<br>3.歯・口腔の健康を増進させるための方法がわかる<br>4.各種ブラッシング方法を実施できる<br>5.口腔内情報収集を実施できる<br>6.ライフステージごとの口腔保健管理を説明できる<br>(乳児・新生児期、幼児期、学齢期)<br>7.フッ化物の種類、作用機序、取り扱い方法がわかる<br>8.歯面研磨・歯面清掃を適切に実施できる<br>9.小学生を対象とした個別指導能力を身につける<br>10.シックルスケーラーを適切に操作できる<br>11.う蝕活動性試験を説明できる<br>12.口腔清掃や歯周疾患の指数を説明できる<br>13.小窩裂溝填塞法を実施できる                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |     |          |                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                    |
| <b>計画・(内容)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |     |          |                                                                                                           |                         | <b>担 当</b>                                                                                                                                         |
| 前期<br>1 概論①(健康の概念、予防の概念)<br>2 概論②(歯科予防処置・歯科保健指導の定義・考え方・法的位置付け)<br>3 口腔の基礎知識①(正常な口腔、歯周組織、歯冠と歯根の形態)<br>4 口腔の基礎知識②(口腔の機能、摂食嚥下の仕組み)<br>5 う蝕と歯周病の基礎知識(口腔内の付着物・沈着物)<br>6 歯科衛生介入としての歯科保健指導①(プラーク染め出し演習)<br>7 う蝕とは(う蝕の原因・分類)<br>8 歯周病とは(歯周病の分類と臨床的特徴、進行プロセス、原因、影響を与える疾患)<br>9 歯科衛生介入としての歯科保健指導①(歯ブラシ種類、電動歯ブラシ・音波歯ブラシ)<br>10 歯科衛生介入としての歯科保健指導②(ブラッシング方法・演習)<br>11 歯科衛生介入としての歯科保健指導②(ブラッシング方法演習)<br>12 歯科衛生介入としての歯科保健指導③(補助用具講義・演習)<br>13 口腔内の器質的問題の把握①(口腔内の観察、検査項目)<br>14 口腔内の器質的問題の把握②(歯面の付着物・沈着物 探針操作 マネキン演習)<br>15 口腔内の器質的問題の把握③(プラーク測定方法・①歯垢染色法②エキスポローラー測定方法)<br>16 口腔内の器質的問題の把握④(プラーク染め出し、術者磨き 相互実習)<br>17 ブラッシング方法(実技試験)<br>18 ブラッシング方法(実技試験)<br>19 口腔内の器質的問題の把握⑤(歯石、歯周ポケット、プロービング)<br>20 口腔内の器質的問題の把握⑥(歯周組織検査 マネキン実習①)<br>21 口腔内の器質的問題の把握⑦(歯周組織検査 マネキン実習②)<br>22 歯面研磨・歯面清掃①(目的、操作方法、注意事項)<br>23 歯面研磨・歯面清掃②(上下前歯部 マネキン演習)<br>24 歯面研磨・歯面清掃③(上下臼歯部 マネキン演習)<br>25 歯周組織検査(実技試験)<br>26 口腔内診査(DMFTの分類)<br><br>※ 演習授業については、科目担当教員(千葉・渡邊・三浦)が指導を行う |         |     |          |                                                                                                           |                         | 千葉<br>三浦<br>渡邊<br>三浦<br>千葉<br>千葉<br>千葉<br>渡邊<br>渡邊<br>渡邊<br>三浦<br>千葉<br>千葉<br>三浦<br>三浦<br>渡邊<br>渡邊<br>千葉<br>千葉<br>千葉<br>三浦<br>三浦<br>三浦<br>千葉<br>渡邊 |
| <b>教本・参考図書</b><br>最新歯科衛生士教本 歯科予防処置論・歯科保健指導論 第2版<br>最新歯科衛生士教本 歯・口の健康と予防に関わる人間と社会の仕組み1 保健生態学 第3版                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |     |          | <b>評価方法</b><br>前期 実技試験 (10点×2回実施＝20点)<br>筆記試験 (80点) 合計100点<br>後期 実技試験 (10点×2回実施＝20点)<br>筆記試験 (80点) 合計100点 |                         |                                                                                                                                                    |
| <b>留意事項</b><br>・ 配布されたプリント及び参考資料は、予習・復習となるため、指示に従い使用・保管すること<br>・ 演習の際は、積極的に参加すること<br>・ 忘れ物(白衣・器具・器材)があった場合は、演習には参加できない<br>・ 実技に関しては各自で自己練習をし、適切な操作ができるよう鍛錬すること<br>・ 演習授業を欠席した場合は、担当教員に確認すること                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |     |          |                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |     |          |                                                                                            |                         |                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教科名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 口腔保健管理Ⅰ | 時 期 | 1年 前期・後期 | 担当者                                                                                        | 三浦 伸子<br>千葉 佳鈴<br>渡邊 佳子 | 実務 歯科衛生士                                                                                                 |
| 単位(時間数)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5(150)  | 形 態 | 講義・実技・演習 |                                                                                            |                         |                                                                                                          |
| 概 要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |     |          |                                                                                            |                         |                                                                                                          |
| 口腔の二大疾患であるう蝕・歯周病の原因について理解し、生涯を通じて、人々が健康を維持・増進するための予防法、技術を学ぶ。また、専門的支援、援助を行うことのできる指導法を身につけた「考える歯科衛生士」の育成を目指す。<br>1年次は、口腔の基礎知識、う蝕予防・歯周病予防の概念と内容、口腔内情報収集やスクレーリング・歯面清掃・歯面研磨などの基本的な歯科衛生士介入の技術を身につける。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |     |          |                                                                                            |                         |                                                                                                          |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |     |          |                                                                                            |                         |                                                                                                          |
| 1.口腔の健康像がわかる<br>2.う蝕・歯周病の原因およびプロセスを説明できる<br>3.歯・口腔の健康を増進させるための方法がわかる<br>4.各種ブラッシング方法を実施できる<br>5.口腔内情報収集を実施できる<br>6.ライフステージごとの口腔保健管理を説明できる<br>(乳児・新生児期、幼児期、学齢期)<br>7.フッ化物の種類、作用機序、取り扱い方法がわかる<br>8.歯面研磨・歯面清掃を適切に実施できる<br>9.小学生を対象とした個別指導能力を身につける<br>10.シックルスケーラーを適切に操作できる<br>11.う蝕活動性試験を説明できる<br>12.口腔清掃や歯周疾患の指数を説明できる<br>13.小窩裂溝填塞法を実施できる                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |     |          |                                                                                            |                         |                                                                                                          |
| 計画・(内容)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |     |          |                                                                                            |                         | 担 当                                                                                                      |
| 27 口腔内の器質的問題の把握(動揺度、口臭)<br>28 歯面研磨・歯面清掃(実技試験)<br>29 口腔内情報収集相互実習前歯部(歯周組織検査・動揺度)<br>30 口腔内情報収集相互実習前歯部(歯周組織検査・動揺度)<br>31 口腔内情報収集相互実習臼歯部(歯周組織検査・動揺度)<br>32 口腔内情報収集相互実習臼歯部(歯周組織検査・動揺度)<br>33 フッ素の知識(フッ素の一般性状と用語、摂取量とその基準)<br>34 フッ化物の応用①(歯面塗布)<br>35 フッ化物の応用②(フッ化物洗口)<br>36 フッ化物の応用③(歯磨剤)<br>37 う蝕活動性試験①(意義、条件、目的、種類と特徴)<br>38 口腔内情報収集・歯科衛生介入(歯周組織検査、歯面研磨・歯面清掃 マネキン実習)<br>39 歯科衛生介入①(フッ化物歯面塗布綿球法 相互実習)<br>40 歯科衛生介入①(フッ化物歯面塗布綿球法 相互実習)<br>後期<br>41 う蝕活動性試験②(患者指導)<br>42 う蝕活動性試験③(唾液分泌量・緩衝能演習)<br>43 保健行動支援のための基礎知識(行動変容)<br>44 患者からの情報収集①(医療面接・全身の健康)<br>45 ライフステージ乳児期・新生児期(一般的・口腔の特徴、歯科衛生介入)<br>46 ライフステージ幼児期(一般的・口腔の特徴、歯科衛生介入)<br>47 ライフステージ学齢期(一般的・口腔の特徴、歯科衛生介入)<br>48 リーフレットを使用した個人指導①(フッ化物の効果/う蝕予防と食生活)<br>49 リーフレットを使用した個人指導②(フッ化物の効果/う蝕予防と食生活 演習)<br>50 学齢期における個人指導①(健康教育の進め方・小学校歯磨き教室 概要)<br>※ 演習授業については、科目担当教員(千葉・渡邊・三浦)が指導を行う |         |     |          |                                                                                            |                         | 渡邊<br>三浦<br>千葉<br>千葉<br>三浦<br>三浦<br>渡邊<br>渡邊<br>千葉<br>千葉<br>三浦<br>三浦<br>渡邊<br>渡邊<br>千葉<br>千葉<br>三浦<br>三浦 |
| 教本・参考図書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |     |          | 評価方法                                                                                       |                         |                                                                                                          |
| 最新歯科衛生士教本 歯科予防処置論・歯科保健指導論 第2版<br>最新歯科衛生士教本 歯・口の健康と予防に関わる人間と社会の仕組み1 保健生態学 第3版                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |     |          | 前期 実技試験 (10点×2回実施＝20点)<br>筆記試験 (80点) 合計100点<br>後期 実技試験 (10点×2回実施＝20点)<br>筆記試験 (80点) 合計100点 |                         |                                                                                                          |
| 留意事項                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |     |          |                                                                                            |                         |                                                                                                          |
| ・ 配布されたプリント及び参考資料は、予習・復習となるため、指示に従い使用・保管すること<br>・ 演習の際は、積極的に参加すること<br>・ 忘れ物(白衣・器具・器材)があった場合は、演習には参加できない<br>・ 実技に関しては各自で自己練習をし、適切な操作ができるよう鍛錬すること<br>・ 演習授業を欠席した場合は、担当教員に確認すること                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |     |          |                                                                                            |                         |                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |     |          |                                                                                                           |                         |                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教科名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 口腔保健管理Ⅰ | 時 期 | 1年 前期・後期 | 担当者                                                                                                       | 三浦 伸子<br>千葉 佳鈴<br>渡邊 佳子 | 実務 歯科衛生士                                                                                                                                     |
| 単位(時間数)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5(150)  | 形 態 | 講義・実技・演習 |                                                                                                           |                         |                                                                                                                                              |
| <b>概 要</b><br>口腔の二大疾患であるう蝕・歯周病の原因について理解し、生涯を通じて、人々が健康を維持・増進するための予防法、技術を学ぶ。また、専門的支援、援助を行うことのできる指導法を身につけた「考える歯科衛生士」の育成を目指す。<br>1年次は、口腔の基礎知識、う蝕予防・歯周病予防の概念と内容、口腔内情報収集やスクレーリング・歯面清掃・歯面研磨などの基本的な歯科衛生士介入の技術を身につける。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |     |          |                                                                                                           |                         |                                                                                                                                              |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |     |          |                                                                                                           |                         |                                                                                                                                              |
| 1.口腔の健康像がわかる<br>2.う蝕・歯周病の原因およびプロセスを説明できる<br>3.歯・口腔の健康を増進させるための方法がわかる<br>4.各種ブラッシング方法を実施できる<br>5.口腔内情報収集を実施できる<br>6.ライフステージごとの口腔保健管理を説明できる<br>(乳児・新生児期、幼児期、学齢期)<br>7.フッ化物の種類、作用機序、取り扱い方法がわかる<br>8.歯面研磨・歯面清掃を適切に実施できる<br>9.小学生を対象とした個別指導能力を身につける<br>10.シクルスケーラーを適切に操作できる<br>11.う蝕活動性試験を説明できる<br>12.口腔清掃や歯周疾患の指数を説明できる<br>13.小窩裂溝填塞法を実施できる                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |     |          |                                                                                                           |                         |                                                                                                                                              |
| <b>計画・(内容)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |     |          |                                                                                                           |                         | <b>担 当</b>                                                                                                                                   |
| 51 学齢期における個人指導②(小学校歯磨き教室 練習)<br>52 学齢期における個人指導③(小学校歯磨き教室 練習)<br>53 学齢期における個人指導④(小学校歯磨き教室 練習)<br>54 学齢期における個人指導⑤(小学校歯磨き教室 実施)<br>55 学齢期における個人指導⑥(小学校歯磨き教室 実施)<br>56 歯周組織検査・学齢期の個人指導(1・3年生合同相互実習)<br>57 歯周組織検査・学齢期の個人指導(1・3年生合同相互実習)<br>58 学齢期の個人指導(患者設定 演習)<br>59 学齢期の個人指導(実技試験)<br>60 学齢期の個人指導(実技試験)<br>61 口腔内診査(染め出しの方法とPCRの計算)<br>62 歯科衛生介入④(口腔内診査:DMFT・PCR 相互実習)<br>63 歯科衛生介入④(口腔内診査:DMFT・PCR 相互実習)<br>64 スクレーリング(手用スクレーラーの種類と操作方法)<br>65 シクルスケーラーを使用したスクレーリング①(上顎前歯部唇側 マネキン演習)<br>66 シクルスケーラーを使用したスクレーリング②(下顎前歯部唇側 マネキン演習)<br>67 シクルスケーラーを使用したスクレーリング③(上前歯部口蓋側 マネキン演習)<br>68 シクルスケーラーを使用したスクレーリング④(下顎歯部舌側 マネキン演習)<br>69 シクルスケーラーを使用したスクレーリング⑤(実技試験)<br>70 シクルスケーラーを使用したスクレーリング(前歯部 相互実習)<br>71 シクルスケーラーを使用したスクレーリング(前歯部 相互実習)<br>72 シクルスケーラーのシャープニング(原則および目的、砥石の種類・方法)<br>73 フッ化物の計算①(悪心・嘔吐発現フッ化物溶液量の算出、フッ化物洗口液の調整)<br>74 フッ化物の計算②(悪心・嘔吐発現フッ化物溶液量の算出、フッ化物洗口液の調整)<br>75 歯科衛生介入(歯周組織検査、歯面研磨、歯面清掃)<br>※ 演習授業については、科目担当教員(千葉・渡邊・三浦)が指導を行う |         |     |          |                                                                                                           |                         | 三浦<br>三浦<br>三浦<br>三浦<br>三浦<br>渡邊<br>渡邊<br>千葉<br>千葉<br>千葉<br>三浦<br>渡邊<br>渡邊<br>千葉<br>千葉<br>三浦<br>三浦<br>渡邊<br>渡邊<br>三浦<br>三浦<br>渡邊<br>渡邊<br>千葉 |
| <b>教本・参考図書</b><br>最新歯科衛生士教本 歯科予防処置論・歯科保健指導論 第2版<br>最新歯科衛生士教本 歯・口の健康と予防に関わる人間と社会の仕組み1 保健生態学 第3版                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |     |          | <b>評価方法</b><br>前期 実技試験 (10点×2回実施＝20点)<br>筆記試験 (80点) 合計100点<br>後期 実技試験 (10点×2回実施＝20点)<br>筆記試験 (80点) 合計100点 |                         |                                                                                                                                              |
| <b>留意事項</b><br>・ 配布されたプリント及び参考資料は、予習・復習となるため、指示に従い使用・保管すること<br>・ 演習の際は、積極的に参加すること<br>・ 忘れ物(白衣・器具・器材)があった場合は、演習には参加できない<br>・ 実技に関しては各自で自己練習をし、適切な操作ができるよう鍛錬すること<br>・ 演習授業を欠席した場合は、担当教員に確認すること                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |     |          |                                                                                                           |                         |                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |     |          |      |              |        |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|----------|------|--------------|--------|---------|
| 教科名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 診療補助Ⅰ   | 時 期 | 1年 前期・後期 | 担当者  | 渡邊恵里<br>永橋 茜 | 実務     | 歯科衛生士   |
| 単位(時間数)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 (120) | 形 態 | 講義・実技・演習 |      |              |        |         |
| 概 要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |     |          |      |              |        |         |
| 様々な、ライフステージにおける診療内容に対する介助や直接行為の基礎的な知識と技術を習得することで診療行為の集約をはかり診療の効率化に大きく寄与することができる能力と、実践力を養う。<br>1年生では、診療室での医療安全と感染予防対策の基礎と円滑なチーム医療を行なうための診療の補助業務、患者情報収集、歯科材料や器械の知識や取り扱いについて学び、知識、技術、態度を習得する。                                                                                                                                 |         |     |          |      |              |        |         |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |     |          |      |              |        |         |
| ・ 診療の補助と介助の違いが説明できる<br>・ 歯科診療の補助における歯科衛生士の役割を説明できる<br>・ 各情報収集の方法がわかる<br>・ 共同動作の基本(バキューム・ライティング操作、フォーハンド、器具の受け渡し)を実践できる<br>・ 感染に応じた対応(消毒・滅菌・廃棄)ができる<br>・ スタンダードプレコーションがわかる<br>・ 医療事故に適切な対応ができる<br>・ 歯科材料(印象材・模型材料、仮封材、合着材等)の基本的性質を説明できる<br>・ 歯科材料(印象材・模型材料、仮封材、合着材等)の取扱いができる<br>・ 小児歯科、障がい者歯科の補助のために必要な治療手順、薬剤・器材の使用方法を習得する |         |     |          |      |              |        |         |
| 計画・(内容)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |     |          |      |              | 担 当    |         |
| 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |     |          |      |              |        |         |
| 1 歯科診療補助総論(歯科診療補助とは、法的位置づけ)、医療安全と感染予防①(医療安全)                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |     |          |      |              | 渡邊     |         |
| 2 歯科診療の基礎知識 (診療室、歯科用チェアユニットでの対応) ロールプレイ                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |     |          |      |              | 永橋     |         |
| 3 医療安全と感染予防② (感染予防)                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |     |          |      |              | 渡邊     |         |
| 4 医療安全と感染予防② (感染予防)                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |     |          |      |              | 渡邊     |         |
| 5 医療安全と感染予防③ (手指衛生、薬品・歯科材料の管理)                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |     |          |      |              | 永橋     |         |
| 6 医療安全と感染予防④ (滅菌と消毒)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |     |          |      |              | 永橋     |         |
| 7 医療安全と感染予防④ (滅菌と消毒)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |     |          |      |              | 永橋     |         |
| 8 医療安全と感染予防⑤ (医療廃棄物の取り扱い)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |     |          |      |              | 渡邊     |         |
| 9 共同動作の基本① (器具の受け渡し、ポジショニングマネキン演習)                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |     |          |      |              | 渡邊・永橋  |         |
| 10 医療安全と感染予防③④ (手指衛生演習/滅菌と消毒、廃棄演習)                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |     |          |      |              | 渡邊・永橋  |         |
| 11 医療安全と感染予防③④ (落した器具・滅菌パック)                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |     |          |      |              | 渡邊・永橋  |         |
| 12 共同動作の基本② (ユニット操作演習)                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |     |          |      |              | 渡邊・永橋  |         |
| 13 共同動作の基本③ (バキューム、ライティング、スリーウェイ講義)                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |     |          |      |              | 渡邊     |         |
| 14 共同動作の基本③ (バキューム、ライティング、スリーウェイ演習)                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |     |          |      |              | 渡邊・永橋  |         |
| 15 歯科材料の取り扱い (各種印象材について)                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |     |          |      |              | 永橋     |         |
| 16 実技試験① (バキューム挿入位置等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |     |          |      |              | 渡邊・永橋  |         |
| 17 共同動作の基本①② (ライティング、ポジショニング演習)                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |     |          |      |              | 渡邊・永橋  |         |
| 18 共同動作の基本①② (ライティング、ポジショニング演習)                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |     |          |      |              | 渡邊・永橋  |         |
| 19 患者資料の収集 (アルジネート印象材の練和)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |     |          |      |              | 渡邊・永橋  |         |
| 20 患者資料の収集 (アルジネート印象材の練和)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |     |          |      |              | 渡邊・永橋  |         |
| 21 共同動作の基本③ (バキューム演習)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |     |          |      |              | 渡邊・永橋  |         |
| 22 共同動作の基本③ (バキューム演習)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |     |          |      |              | 渡邊・永橋  |         |
| 23 患者資料の収集 (アルジネート印象材の練和・盛り付け)                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |     |          |      |              | 渡邊・永橋  |         |
| 24 歯科材料の取り扱い (石膏について)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |     |          |      |              | 渡邊     |         |
| 25 患者資料の収集 (スタディモデルの作製・マネキン演習)                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |     |          |      |              | 渡邊・永橋  |         |
| 26 患者資料の収集 (スタディモデルの作製・マネキン演習)                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |     |          |      |              | 渡邊・永橋  |         |
| 27 実技試験② (アルジネート印象材の練和・盛り付け)                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |     |          |      |              | 渡邊・永橋  |         |
| 28 診療補助 演習 (アルジネート練和、盛り付け、片顎、石膏、ユニット操作、患者誘導)                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |     |          |      |              | 渡邊・永橋  |         |
| 29 患者資料の収集 (スタディモデルの作製・相互演習)                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |     |          |      |              | 渡邊・永橋  |         |
| 30 患者資料の収集 (スタディモデルの作製・石膏注入)                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |     |          |      |              | 渡邊・永橋  |         |
| 31 患者資料の収集 (スタディモデルの作製・石膏注入・トリミング見学)                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |     |          |      |              | 渡邊・永橋  |         |
| 教本・参考図書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |     |          | 評価方法 |              |        |         |
| 歯科衛生学シリーズ 歯科診療補助論 第2版 歯科衛生学シリーズ 歯科材料                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |     |          | 前期   | 筆記試験         | 80点    |         |
| 歯科衛生学シリーズ 歯科器機                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |     |          |      | 実技試験         | 20点 ①② | 合計 100点 |
| 歯科衛生学シリーズ 小児歯科学(※)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |     |          | 後期   | 筆記試験         | 80点    |         |
| 歯科衛生学シリーズ 障がい者歯科学(※)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |     |          |      | 実技試験         | 20点 ③④ | 合計 100点 |
| 留意事項                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |     |          |      |              |        |         |
| ・授業時間内に確認問題を行う場合があります。<br>・グループワーク及び発表には積極的に参加すること。<br>・忘れ物(白衣・器具・器材)をした場合、演習に参加できません。<br>・演習前には始業点検を終了しておくこと。<br>・演習授業を欠席した場合は、担当教員に確認すること。<br>・教本 (※)小児歯科・障がい者歯科の診療補助の授業の際に使用します。                                                                                                                                        |         |     |          |      |              |        |         |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |     |          |      |              |        |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|----------|------|--------------|--------|---------|
| 教科名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 診療補助Ⅰ   | 時 期 | 1年 前期・後期 | 担当者  | 渡邊恵里<br>永橋 茜 | 実務     | 歯科衛生士   |
| 単位(時間数)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4 (120) | 形 態 | 講義・実技・演習 |      |              |        |         |
| 概 要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |     |          |      |              |        |         |
| 様々な、ライフステージにおける診療内容に対する介助や直接行為の基礎的な知識と技術を習得することで診療行為の集約をはかり診療の効率化に大きく寄与することができる能力と、実践力を養う。<br>1年生では、診療室での医療安全と感染予防対策の基礎と円滑なチーム医療を行なうための診療の補助業務、患者情報収集、歯科材料や器械の知識や取り扱いについて学び、知識、技術、態度を習得する。                                                                                                                                                                                                          |         |     |          |      |              |        |         |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |     |          |      |              |        |         |
| <ul style="list-style-type: none"><li>診療の補助と介助の違いが説明できる</li><li>歯科診療の補助における歯科衛生士の役割を説明できる</li><li>各情報収集の方法がわかる</li><li>共同動作の基本(バキューム・ライティング操作、フォーハンド、器具の受け渡し)を実践できる</li><li>感染に応じた対応(消毒・滅菌・廃棄)ができる</li><li>スタンダードプレコーションがわかる</li><li>医療事故に適切な対応ができる</li><li>歯科材料(印象材・模型材料、仮封材、合着材等)の基本的性質を説明できる</li><li>歯科材料(印象材・模型材料、仮封材、合着材等)の取扱いができる</li><li>小児歯科、障がい者歯科の補助のために必要な治療手順、薬剤・器材の使用方法を習得する</li></ul> |         |     |          |      |              |        |         |
| 計画・(内容)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |     |          |      |              | 担 当    |         |
| 後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |     |          |      |              |        |         |
| 32 寒天連合印象・歯肉排除                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |     |          |      |              | 渡邊     |         |
| 33 寒天連合印象・歯肉排除 (歯肉排除・寒天連合印象マネキン演習)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |     |          |      |              | 渡邊・永橋  |         |
| 34 寒天連合印象・歯肉排除 (歯肉排除・寒天連合印象マネキン演習)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |     |          |      |              | 渡邊・永橋  |         |
| 35 バキューム相互                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |     |          |      |              | 渡邊・永橋  |         |
| 36 バキューム相互                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |     |          |      |              | 渡邊・永橋  |         |
| 37 寒天連合印象 (寒天連合印象採得・相互演習)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |     |          |      |              | 渡邊・永橋  |         |
| 38 寒天連合印象 (寒天連合印象石膏注入演習)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |     |          |      |              | 渡邊・永橋  |         |
| 39 材料の取り扱い(シリコンラバー印象材講義)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |     |          |      |              | 永橋     |         |
| 40 材料の取り扱い(シリコンラバー印象材演習)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |     |          |      |              | 渡邊・永橋  |         |
| 41 実技試験③ (概形印象採得)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |     |          |      |              | 渡邊・永橋  |         |
| 42 材料の取り扱い (合着材、仮着材講義)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |     |          |      |              | 渡邊     |         |
| 43 材料の取り扱い (合着材、仮着材演習)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |     |          |      |              | 渡邊・永橋  |         |
| 44 材料の取り扱い (合着材、仮着材演習)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |     |          |      |              | 渡邊・永橋  |         |
| 45 材料の取り扱い (接着材講義・演習)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |     |          |      |              | 渡邊     |         |
| 46 材料の取り扱い (仮封材講義)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |     |          |      |              | 永橋     |         |
| 47 材料の取り扱い (仮封材演習)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |     |          |      |              | 渡邊・永橋  |         |
| 48 救命(消防)AED 講義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |     |          |      |              | 渡邊・永橋  |         |
| 49 救命(消防)AED 演習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |     |          |      |              | 渡邊     |         |
| 50 実技試験④(仮封材練和・受渡し)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |     |          |      |              | 渡邊     |         |
| 51 材料の取り扱い (バー・コントラ、タービンの違い)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |     |          |      |              | 渡邊     |         |
| 52 材料の取り扱い (バー・コントラ、タービンの違い演習)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |     |          |      |              | 渡邊     |         |
| 53 歯科臨床概論(治療の流れ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |     |          |      |              | 永橋     |         |
| 54 歯科臨床概論(治療の流れ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |     |          |      |              | 永橋     |         |
| 55 バキューム相互                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |     |          |      |              | 渡邊・永橋  |         |
| 56 バキューム相互                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |     |          |      |              | 渡邊・永橋  |         |
| 57 ラバーダム防湿                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |     |          |      |              | 永橋     |         |
| 58 障がい者歯科・小児歯科の診療補助(抑制的対応・乳歯冠・クラウンフォーム講義)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |     |          |      |              | 渡邊     |         |
| 59 障がい者歯科・小児歯科の診療補助(抑制的対応・乳歯冠・クラウンフォーム演習)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |     |          |      |              | 渡邊・永橋  |         |
| 60 障がい者歯科・小児歯科の診療補助(抑制的対応・乳歯冠・クラウンフォーム演習)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |     |          |      |              | 渡邊・永橋  |         |
| 教本・参考図書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |     |          | 評価方法 |              |        |         |
| 歯科衛生学シリーズ 歯科診療補助論 第2版 歯科衛生学シリーズ 歯科材料                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |     |          | 前期   | 筆記試験         | 80点    | 合計 100点 |
| 歯科衛生学シリーズ 歯科器械                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |     |          |      | 実技試験         | 20点 ①② |         |
| 歯科衛生学シリーズ 小児歯科学(※)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |     |          | 後期   | 筆記試験         | 80点    | 合計 100点 |
| 歯科衛生学シリーズ 障がい者歯科学(※)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |     |          |      | 実技試験         | 20点 ③④ |         |
| 留意事項                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |     |          |      |              |        |         |
| <ul style="list-style-type: none"><li>授業時間内に確認問題を行う場合があります。</li><li>グループワーク及び発表には積極的に参加すること。</li><li>忘れ物(白衣・器具・器材)をした場合、演習に参加できません。</li><li>演習前には始業点検を終了しておくこと。</li><li>演習授業を欠席した場合は、担当教員に確認すること。</li><li>教本 (※)小児歯科・障がい者歯科の診療補助の授業の際に使用します。</li></ul>                                                                                                                                              |         |     |          |      |              |        |         |

|                                                                                                                                                                   |          |     |         |                                                                       |       |       |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|---------|-----------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|
| 教科名                                                                                                                                                               | 介護技術     | 時 期 | 1年生 後期  | 担当者                                                                   | 山克己   | 実務・一般 | 介護福祉士 |
|                                                                                                                                                                   |          |     |         |                                                                       | 三浦 寛子 | 実務・一般 | 介護福祉士 |
| 単位(時間数)                                                                                                                                                           | 1 ( 15 ) | 形 態 | 講義 ・ 演習 |                                                                       | 小林 美樹 | 実務・一般 | 介護福祉士 |
| 概 要                                                                                                                                                               |          |     |         |                                                                       |       |       |       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>介護技術の基本と実践を通じ介護の基本技術を学ぶ</li><li>対象者の自立支援と介護技術実践を学ぶ</li><li>観察視点のポイントを学ぶ</li></ul>                                           |          |     |         |                                                                       |       |       |       |
| 到達目標                                                                                                                                                              |          |     |         |                                                                       |       |       |       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>1 対象者の観察ポイントが理解できる</li><li>2 福祉用具の扱い方が理解できる</li><li>3 対象者に応じた介助方法が理解できる</li></ul>                                           |          |     |         |                                                                       |       |       |       |
| 計画・(内容)                                                                                                                                                           |          |     |         |                                                                       |       |       | 担 当   |
| 1 介護対象者の理解(コミュニケーションの取り方)                                                                                                                                         |          |     |         |                                                                       |       |       | 三浦    |
| 2 寝床の整え方(ベッドメイキング・シーツ交換)                                                                                                                                          |          |     |         |                                                                       |       |       | 三浦・小林 |
| 3 姿勢と体位変換(臥床している状態から側臥位・端座位)                                                                                                                                      |          |     |         |                                                                       |       |       | 三浦・小林 |
| 4 更衣(端座位での着替え)                                                                                                                                                    |          |     |         |                                                                       |       |       | 三浦・小林 |
| 5 食事介助(利用者・介助者の体験)                                                                                                                                                |          |     |         |                                                                       |       |       | 三浦・小林 |
| 6 移乗介助 (車いすの名称及び操作)・小テスト                                                                                                                                          |          |     |         |                                                                       |       |       | 三浦・小林 |
| 7 移動(車椅子からユニットへの移乗)                                                                                                                                               |          |     |         |                                                                       |       |       | 三浦・小林 |
| 8 移動(ユニットから車椅子への移乗)・最終テスト                                                                                                                                         |          |     |         |                                                                       |       |       | 三浦・小林 |
| 教本・参考図書<br>共栄出版株式会社<br>介護概論・基礎介護技術<br>レジュメ                                                                                                                        |          |     |         | 評価方法<br><br>小テスト            30点<br>最終テスト        70点<br>(事例課題を用いた実践評価) |       |       |       |
| 留意事項                                                                                                                                                              |          |     |         |                                                                       |       |       |       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>体調不良の際は授業前に事前に担当教員に申し出てください<br/>(微熱・怪我などある場合)</li><li>演習中は授業とは関係のない話は慎む</li><li>わからない、できないところは時間内で解決できるよう積極的に取り組む</li></ul> |          |     |         |                                                                       |       |       |       |

| 教科名                                                                                                                                                                                                                                                                       | 臨地・臨床実習 | 時 期 | 1年 後期 | 担当者                                                      | 実習指導者<br>(登録者) | 実務 | 歯科医師<br>歯科衛生士 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-------|----------------------------------------------------------|----------------|----|---------------|
| 単位(時間数)                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 (30)  | 形 態 | 実習    |                                                          |                |    |               |
| <b>概 要</b> <ul style="list-style-type: none"><li>臨床の場において歯科医療の実際を学び、治療の流れと歯科衛生士の役割を知る</li><li>学校内で習得した技術を実践できる能力を養う</li><li>チーム医療の一員として歯科衛生士の自覚をもつ</li></ul>                                                                                                              |         |     |       |                                                          |                |    |               |
| <b>到達目標</b> <ul style="list-style-type: none"><li>歯科診療の流れ・歯科衛生士の役割がわかる</li><li>患者誘導がスムーズにできる</li><li>清潔・不潔を理解し、器具の準備・後始末ができる</li><li>基本のパキューム・ライティング操作ができる</li><li>保存修復・歯内療法に使用する器具器材の名称・用途がわかる</li></ul>                                                                 |         |     |       |                                                          |                |    |               |
| <b>計画・(内容)</b> <p>※ 函館市内、近郊の歯科医院での実習</p> <p>1日約6時間</p> <p>・2月～3月      6日間</p>                                                                                                                                                                                             |         |     |       |                                                          |                |    |               |
| <b>教本・参考図書</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |         |     |       | <b>評価方法</b> <p>歯科診療所による評価なし<br/>30時間の出席をすることで単位修得とする</p> |                |    |               |
| <b>留意事項</b> <ul style="list-style-type: none"><li>体調管理を心がけ、欠席・遅刻・早退し実習時間が不足した場合は、公欠・忌引に関わらず補講実習を行う</li><li>実習中の服装・身だしなみには十分気をつけること</li><li>解らないことは積極的に質問し、意欲的に学ぶこと</li><li>実習記録については、実習先の歯科医院で見学した内容を記録すること</li><li>履修済みの臨床科目については復習しておくこと。また、アルバイトは入れないほうが好ましい</li></ul> |         |     |       |                                                          |                |    |               |

|                                                                                                      |          |     |       |                                   |        |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|-------|-----------------------------------|--------|---------------|
| 教科名                                                                                                  | 体 育      | 時 期 | 1年 前期 | 担当者                               | 佐々木 則子 | 実務・ <u>一般</u> |
| 単位(時間数)                                                                                              | 1 ( 30 ) | 形 態 | 実 技   |                                   |        |               |
| 概 要                                                                                                  |          |     |       |                                   |        |               |
| ・健康づくりの基礎知識を理解し、生涯を通じて健康の維持、増進するための実践方法を学ぶ<br>・現代社会においての運動と正しい姿勢の重要性を学ぶ                              |          |     |       |                                   |        |               |
| 到達目標                                                                                                 |          |     |       |                                   |        |               |
| 1 エアロビクス、ステップエクササイズ、ダンス他、有酸素運動を実践する<br>2 筋力アップのトレーニングを実践する<br>3 ヨガ、ピラティスで柔軟性の向上、体幹の強化、また正しい体の動かし方を学ぶ |          |     |       |                                   |        |               |
| 計画・(内容)                                                                                              |          |     |       |                                   |        | 担 当           |
| 1 姿勢モニタリング (ほぐしとストレッチング、体力テスト)                                                                       |          |     |       |                                   |        | 佐々木           |
| 2 ウォーキング、インターバル速歩、筋力トレーニングとストレッチング(上肢)                                                               |          |     |       |                                   |        | 〃             |
| 3 リズムウォーク、筋力トレーニングとストレッチング(上肢)                                                                       |          |     |       |                                   |        | 〃             |
| 4 エアロビックダンス 筋力トレーニングとストレッチング(下肢)                                                                     |          |     |       |                                   |        | 〃             |
| 5 エアロビックダンス 筋力トレーニングとストレッチング(下肢)                                                                     |          |     |       |                                   |        | 〃             |
| 6 STEP エクササイズ 体幹トレーニングとストレッチング                                                                       |          |     |       |                                   |        | 〃             |
| 7 STEP エクササイズ 体幹トレーニングとストレッチング                                                                       |          |     |       |                                   |        | 〃             |
| 8 ボクシング フィットネス ヨガ                                                                                    |          |     |       |                                   |        | 〃             |
| 9 ボクシング フィットネス ヨガ                                                                                    |          |     |       |                                   |        | 〃             |
| 10 バレトン ヨガ                                                                                           |          |     |       |                                   |        | 〃             |
| 11 バレトン ピラティス                                                                                        |          |     |       |                                   |        | 〃             |
| 12 ダンス ピラティス                                                                                         |          |     |       |                                   |        | 〃             |
| 13 ダンス ピラティス                                                                                         |          |     |       |                                   |        | 〃             |
| 14 復習                                                                                                |          |     |       |                                   |        | 〃             |
| 15 筆記テスト・実技テスト                                                                                       |          |     |       |                                   |        | 〃             |
| 教本・参考図書                                                                                              |          |     |       | 評価方法                              |        |               |
| 公益社団法人日本フィットネス協会発行書籍                                                                                 |          |     |       | 筆記試験(30点) 課題提出レポート(20点) 実技試験(50点) |        |               |
| 留意事項                                                                                                 |          |     |       |                                   |        |               |
| ①ジャージ ②シューズ ③水分 ③タオル ④筆記用具<br>授業は積極的に参加・発言すること                                                       |          |     |       |                                   |        |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |     |         |                                |       |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|---------|--------------------------------|-------|---------|
| 教科名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 教養講座     | 時 期 | 1年 後期   | 担当者                            | 佐藤 美希 | 実務 ・ 一般 |
| 単位(時間数)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 ( 15 ) | 形 態 | 講義 ・ 演習 |                                | 今村 美香 | 実務 ・ 一般 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |     |         |                                | 渡邊 恵里 | 実務 ・ 一般 |
| 概 要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |     |         |                                |       |         |
| マッサージ・・・正しいスキンケア、マッサージの仕方を学び、歯科衛生士としての清潔感を出し、患者さんに良い印象を与えることができる。<br>メイク・・・・・・ 基本のメイク技術、自分の肌質に合ったファンデーションの選び方などの知識を習得することで、歯科衛生士の身だしなみとしてのメイクを施すことができる。<br>カラー・・・・・・色の基礎を理解し、色を与える外見、心理的効果を学ぶ。また、美しさや好感を持たれる配色・錯視現象から理想の自分を演出する色使いを学ぶ。<br>ポップづくり・・・歯科医院で販売する口腔衛生用品や口腔ケアグッズなどに添付するポップについて、患者さん目線で分かりやすく、購入意欲の向上に繋がるようなポイントを実践的に学ぶ |          |     |         |                                |       |         |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |     |         |                                |       |         |
| ・ 正しいスキンケアやマッサージの方法が分かる<br>・ 歯科衛生士として好感を持たれるメイクができる<br>・ 色の基本(色相、明度、彩度、トーン)がわかる。また色を与える印象がわかる。<br>・ パーソナルカラーについて理解し、メイク・服・髪などトータルカラーコーディネートができる。                                                                                                                                                                                 |          |     |         |                                |       |         |
| 計画・(内容)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |     |         |                                |       | 担当      |
| 1. 肌について。 正しいスキンケア方法。トラブル肌のケア。 (講 義)                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |     |         |                                |       | 佐藤      |
| 2. マッサージの効果・方法(フェイシャル) (実 技)<br>ショルダーマッサージ、ハンドマッサージ(椅子に座ったまま相互で行う) (実 技)                                                                                                                                                                                                                                                         |          |     |         |                                |       | 佐藤      |
| 3. なぜメイクは必要なのか。 ベースメイキャップの各アイテムの目的について。 (講 義)                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |     |         |                                |       | 佐藤      |
| 4. 自分の肌質に合ったファンデーションの選び方。 (講 義)<br>基本のメイク技術(ベース、ファンデーション、アイブロウ、アイカラー、チーク、リップ) (実 技)                                                                                                                                                                                                                                              |          |     |         |                                |       | 佐藤      |
| 5. 色の基礎、第一印象、色彩心理、内面を知るワーク                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |     |         |                                |       | 今村      |
| 6. TPOに合わせた服装、身だしなみ、美しく見せる色の錯視                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |     |         |                                |       | 今村      |
| 7. パーソナルカラーについて<br>(似合う色を見つけるポイントやチェック方法、アドバイスetc)                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |     |         |                                |       | 今村      |
| 8. 歯科販売物品のポップづくり                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |     |         |                                |       | 専任      |
| 教本・参考図書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |     |         | 評価方法<br>レポート提出<br>単位習得のための出席確認 |       |         |
| 留意事項                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |     |         |                                |       |         |
| ・ 受け身にならず積極的に参加すること                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |     |         |                                |       |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |     |          |                                |      |    |                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|----------|--------------------------------|------|----|------------------------------------------------------------------------------------|
| 教科名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 学級コミュニケーション | 時 期 | 1年 前期・後期 | 担当者                            | 永橋 茜 | 実務 | 歯科衛生士                                                                              |
| 単位(時間数)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 ( 60 )    | 形 態 | 講義 ・ 演習  |                                | 専任教員 |    |                                                                                    |
| <b>概 要</b><br>思いやりの心を持ち、円滑な人間関係を構築するためコミュニケーションスキルやホスピタリティマナーを身につけ豊かな人間性と社会性を育むことができることを目的とする<br>定期試験や資格試験、国家試験にむけた学習方法がわかるための対策を行う                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |     |          |                                |      |    |                                                                                    |
| <b>到達目標</b><br>学校生活や学校行事などを通しクラスメイトとの親睦を深める<br>円滑な人間関係構築のため、また歯科衛生士として必要なコミュニケーション能力を身につける<br>グループエンカウンターを通じて自己開示と他者理解を深める<br>定期試験・資格試験・国家試験に向けて自分に合った学習方法を見つけ、日々の学習習慣を身につける                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |     |          |                                |      |    |                                                                                    |
| 計画・(内容)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |     |          |                                |      |    | 担 当                                                                                |
| 前期<br>1 クラス役員選出(クラス役員・係)/個人目標設定・クラス目標(KJ法)<br>2 ゼミ 人間関係(人間関係を築くエンカウンターを行う)<br>3 春のレクリエーションについて(レクの内容、グループ分け等)<br>4 ゼミ 人間関係(人間関係を築くエンカウンターを行う)<br>5 QU1回目(学級満足度調査の実施)<br>6 ゼミ 人間関係(人間関係を築くエンカウンターを行う)<br>7 歯・口の健康週間<br>8 状況に応じたSL(その時期に一番必要と思われる内容を実施する)<br>9 状況に応じたSL(その時期に一番必要と思われる内容を実施する)<br>10 ゼミ 人間関係(人間関係を築くエンカウンターを行う)<br>11 状況に応じたSL(その時期に一番必要と思われる内容を実施する)<br>12 学習(資格試験に向けた対策)<br>13 ゼミ 人間関係(人間関係を築くエンカウンターを行う)<br>14 試験について<br>15 学習(資格試験に向けた対策)         |             |     |          |                                |      |    | 永橋<br>〃<br>〃<br>〃<br>〃<br>〃<br>〃<br>〃<br>〃<br>〃<br>〃<br>〃<br>〃                     |
| 後期<br>16 前期反省・後期目標 後期クラス役員改選(クラス役員・係)<br>17 ゼミ 人間関係(自己肯定感を高めるエンカウンターを行う)<br>18 状況に応じたSL(その時期に一番必要と思われる内容を実施する)<br>19 秋のレクリエーション(グループ打ち合わせ)<br>20 ゼミ 人間関係(自己肯定感を高めるエンカウンターを行う)<br>21 QU2回目(学級満足度調査の実施)<br>22 ゼミ 人間関係(自己肯定感を高めるエンカウンターを行う)<br>23 状況に応じたSL(その時期に一番必要と思われる内容を実施する)<br>24 SNSについて、臨床実習にむけて(SNSの危険性を認識すること・臨床実習に向けた心構え)<br>25 決意式について①(内容・クラス・個人目標)<br>26 決意式について②(準備等)<br>27 決意式について③(作成物 等)<br>28 歓送会・激励会(内容決め・準備)<br>29 ゼミ 学習サポート<br>30 学習(定期試験にむけた対策) |             |     |          |                                |      |    | 永橋<br>〃<br>〃<br>〃<br>〃<br>〃<br>〃<br>〃<br>〃<br>〃<br>〃<br>〃<br>〃<br>〃<br>〃<br>〃<br>〃 |
| ※内容により担当が替わること有り                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |     |          |                                |      |    |                                                                                    |
| 教本・参考図書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |     |          | 評価方法<br>定期試験 なし<br>単位修得の為の出席確認 |      |    |                                                                                    |
| <b>留意事項</b><br>・グループワーク及び発表には積極的に参加すること<br>・行事では積極的に行動し、楽しむこと また、全員が楽しめるよう周囲の状況をよく観察し工夫すること。<br>・学校行事の準備は全員で協力し合うこと<br>・最低、月に一度は5Sを実施する<br>・20回のうち数回はゼミ方式で行う                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |     |          |                                |      |    |                                                                                    |

2年生

.....

# 教 育 課 程

| 分野   | 教育内容                    | 学科目         | 単位数  | 時間数  | 1年   | 2年  | 3年  |
|------|-------------------------|-------------|------|------|------|-----|-----|
| 基礎   | 科学的思考の基礎                | 生物          | 2    | 30   | 30   |     |     |
|      |                         | 情報処理        | 2    | 30   | 30   |     |     |
|      |                         | 衛生統計        | 1    | 15   |      | 15  |     |
|      | 人間と社会の理解                | 英語コミュニケーション | 1    | 20   | 20   |     |     |
|      |                         | 心理学Ⅰ        | 1    | 20   | 20   |     |     |
|      |                         | 心理学Ⅱ        | 1    | 20   |      | 20  |     |
|      |                         | 国語表現        | 2    | 30   | 30   |     |     |
| 小計   |                         | 10          | 165  | 130  | 35   |     |     |
| 専門基礎 | 人体(歯と口腔を除く)の構造と機能       | 解剖・生理       | 3    | 45   | 45   |     |     |
|      |                         | 生化学         | 1    | 15   | 15   |     |     |
|      | 歯・口腔の構造と機能              | 口腔組織        | 1    | 15   | 15   |     |     |
|      |                         | 口腔生化学       | 1    | 15   | 15   |     |     |
|      |                         | 口腔解剖        | 2    | 30   | 30   |     |     |
|      |                         | 歯牙解剖        | 1    | 15   | 15   |     |     |
|      |                         | 口腔生理        | 1    | 15   | 15   |     |     |
|      | 疾病の成り立ちと回復の促進           | 病理学         | 2    | 30   | 30   |     |     |
|      |                         | 薬理学         | 2    | 30   |      | 30  |     |
|      |                         | 微生物学        | 2    | 30   | 30   |     |     |
|      | 歯・口腔の健康と予防に関わる人間と社会のしくみ | 保健生態学Ⅰ      | 2    | 30   | 30   |     |     |
|      |                         | 保健生態学Ⅱ      | 3    | 45   |      | 15  | 30  |
|      |                         | 衛生行政        | 1    | 15   |      |     | 15  |
|      |                         | 社会福祉        | 1    | 15   |      |     | 15  |
| 小計   |                         | 23          | 345  | 240  | 45   | 60  |     |
| 専門   | 歯科衛生士概論                 | 歯科衛生学総論     | 1    | 15   | 15   |     |     |
|      |                         | 歯科医療倫理      | 1    | 15   |      | 15  |     |
|      | 臨床歯科医学                  | 保存修復        | 1    | 20   | 20   |     |     |
|      |                         | 歯内療法        | 1    | 20   | 20   |     |     |
|      |                         | 歯周疾患        | 1    | 30   | 30   |     |     |
|      |                         | 放射線         | 1    | 30   |      | 30  |     |
|      |                         | 歯科補綴        | 1    | 30   |      | 30  |     |
|      |                         | 矯正歯科        | 1    | 30   |      | 30  |     |
|      |                         | 小児歯科        | 1    | 20   |      | 20  |     |
|      |                         | 口腔外科        | 2    | 40   |      | 40  |     |
|      |                         | 障がい者歯科      | 1    | 15   |      | 15  |     |
|      |                         | 高齢者・有病者歯科   | 1    | 30   |      | 30  |     |
|      | 歯科予防処置論                 | 口腔保健管理Ⅰ     | 5    | 200  | 200  |     |     |
|      |                         | 口腔保健管理Ⅱ     | 4    | 160  |      | 160 |     |
|      | 歯科保健指導論                 | 口腔保健管理Ⅲ     | 2    | 80   |      |     | 80  |
|      |                         | 栄養指導        | 1    | 30   |      |     | 30  |
|      |                         | 摂食嚥下        | 1    | 15   |      | 15  |     |
|      |                         | 口腔リハビリテーション | 1    | 20   |      | 20  |     |
|      |                         | 地域包括ケア      | 1    | 15   |      |     | 15  |
|      | 歯科診療補助論                 | 診療補助Ⅰ       | 3    | 120  | 120  |     |     |
|      |                         | 診療補助Ⅱ       | 2    | 80   |      | 80  |     |
|      |                         | 診療補助Ⅲ       | 1    | 40   |      |     | 40  |
|      |                         | 看護学         | 1    | 30   |      | 30  |     |
|      |                         | 介護概論        | 1    | 15   |      | 15  |     |
|      |                         | 介護技術        | 1    | 40   |      | 40  |     |
|      | 臨地・臨床実習                 | 臨地・臨床実習     | 20   | 900  | 90   | 360 | 450 |
| 小計   |                         | 57          | 2040 | 495  | 930  | 615 |     |
| 選択必修 | 選択・必修分野                 | 接遇・マナー      | 1    | 15   | 15   |     |     |
|      |                         | 体育          | 1    | 40   | 40   |     |     |
|      |                         | 歯科医療事務      | 2    | 40   |      |     | 40  |
|      |                         | 学級コミュニケーション | 4    | 160  | 80   | 40  | 40  |
|      |                         | 課題研究        | 2    | 60   |      | 30  | 30  |
|      |                         | 総合講義        | 4    | 120  |      |     | 120 |
|      | 小計                      |             | 14   | 435  | 135  | 70  | 230 |
| 合計   |                         | 104         | 2985 | 1000 | 1080 | 905 |     |

※ 1単位・・・講義 15～30時間

実技・演習 40時間

実習 45時間



# 授 業 進 度 表

|                 |       | 2年前期   |    |    |        |    | 2年後期   |    |     |      |        |    |    |        |  |
|-----------------|-------|--------|----|----|--------|----|--------|----|-----|------|--------|----|----|--------|--|
| 科目              |       | 頁      | 4月 | 5月 | 6月     | 7月 | 8月     | 9月 | 10月 | 11月  | 12月    | 1月 | 2月 | 3月     |  |
| 衛 生 統 計         | 42    | ●————● |    |    |        |    |        |    |     |      |        |    |    |        |  |
| 心 理 学Ⅱ          | 43    |        |    |    |        |    | ●————● |    |     | ●——● |        |    |    |        |  |
| 薬 理 学           | 44    | ●————● |    |    |        |    |        |    |     |      |        |    |    |        |  |
| 保 健 生 態 学Ⅱ      | 45    | ●————● |    |    |        |    |        |    |     |      |        |    |    |        |  |
| 歯 科 医 療 倫 理     | 46    |        |    |    | ●————● |    |        |    |     |      |        |    |    |        |  |
| 放 射 線           | 47    | ●————● |    |    |        |    |        |    |     |      |        |    |    |        |  |
| 歯 科 補 綴         | 48    | ●————● |    |    |        |    |        |    |     |      |        |    |    |        |  |
| 矯 正 歯 科         | 49    | ●————● |    |    |        |    |        |    |     |      |        |    |    |        |  |
| 小 児 歯 科         | 50    | ●————● |    |    |        |    |        |    |     |      |        |    |    |        |  |
| 口 腔 外 科         | 51    | ●————● |    |    |        |    |        |    |     |      |        |    |    |        |  |
| 障 が い 者 歯 科     | 52    |        |    |    | ●————● |    |        |    |     |      |        |    |    |        |  |
| 高 齢 者・有 病 者 歯 科 | 53    | ●————● |    |    |        |    |        |    |     |      |        |    |    |        |  |
| 口 腔 保 健 管 理Ⅱ    | 54-56 | ●————● |    |    |        |    |        |    |     |      |        |    |    | ●————● |  |
| 摂 食 ・ 嚥 下       | 57    |        |    |    |        |    |        |    |     |      |        |    |    | ●————● |  |
| 口腔リハビリテーション     | 58    |        |    |    |        |    |        |    |     |      |        |    |    | ●————● |  |
| 診 療 補 助Ⅱ        | 59    | ●————● |    |    |        |    |        |    |     |      |        |    |    | ●————● |  |
| 看 護 学           | 60    | ●————● |    |    |        |    |        |    |     |      |        |    |    |        |  |
| 介 護 概 論         | 61    |        |    |    |        |    |        |    |     |      |        |    |    | ●——●   |  |
| 介 護 技 術         | 62    |        |    |    |        |    |        |    |     |      |        |    |    | ●————● |  |
| 臨 地・臨 床 実 習     | 63    |        |    |    |        |    | ●————● |    |     |      |        |    |    |        |  |
| 学級コミュニケーション     | 64    | ●————● |    |    |        |    | ●      |    |     |      | ●————● |    |    |        |  |
| 課 題 研 究         | 65    |        |    |    |        |    |        |    |     |      |        |    |    | ●————● |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |     |       |                                                                                          |       |         |                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 教科名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 衛生統計     | 時 期 | 2年 前期 | 担当者                                                                                      | 岩井 祐司 | (実務)・一般 | 歯科医師                                                                             |
| 単位(時間数)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 ( 15 ) | 形 態 | 講 義   |                                                                                          | 山崎 幸路 | 実務・(一般) |                                                                                  |
| <b>概 要</b><br>・歯・口腔の健康と予防プログラムを構築するため、保健情報を把握し、衛生統計の手法を習得する。(岩井)<br>・パソコンを用いた、衛生統計の求め方を習得する。(山崎)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |     |       |                                                                                          |       |         |                                                                                  |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |     |       |                                                                                          |       |         |                                                                                  |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>1 EBMを説明できる(岩井)</span> <span>6 代表値や散布度を説明できる(岩井)</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>2 国家保健統計を説明できる(岩井)</span> <span>7 検定を説明できる(岩井)</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>3 調査方法・研究方法进行分类し、説明できる(岩井)</span> <span>8 図表を説明できる(岩井)</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>4 スクリーニング検査を説明できる(岩井)</span> <span>9 個人情報保護を説明できる(岩井)</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>5 標本抽出法を説明できる(岩井)</span> <span>10 収穫したデータをもとに、エクセルを使い各種統計情報を求めることができる<br/>(山崎)</span> </div> |          |     |       |                                                                                          |       |         |                                                                                  |
| <b>計画・(内容)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |     |       |                                                                                          |       |         | <b>担 当</b>                                                                       |
| 1 保健情報と保健統計学(データと情報、保健情報の種類、国家統計調査)<br>2 スクリーニング抽出法(疾病と検査との関係)<br>3 保健統計の方法(統計へのスタンスと目標、事例)<br>4 検定(選択と実際)<br>5 情報の保護と倫理<br>(情報社会の犠牲と問題点、情報の開示と個人情報の保護、インターネットと情報倫理〔情報モラル〕)<br>6 教本第5章より、Excelによる関数とデータ分析機能1(基本統計量:平均、中央値、標準偏差、分散など)<br>7 教本第5章より、Excelによる関数とデータ分析機能2(基本統計量:平均、中央値、標準偏差、分散など)<br>8 教本第6章より、Excelによる図表の作り方<br>(棒グラフ、ヒストグラム、折れ線グラフ、円グラフ、帯グラフ、散布図、相関図、レーダーチャート)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |     |       |                                                                                          |       |         | 岩 井<br><br>岩 井<br><br>岩 井<br><br>岩 井<br><br>岩 井<br><br>山 崎<br><br>山 崎<br><br>山 崎 |
| <b>教本・参考図書</b><br>歯科衛生学シリーズ<br>歯・口腔の健康と予防に関わる人間と社会の仕組み3<br>保健情報統計学<br>必要に応じてプリント、データ配布(山崎)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |     |       | <b>評価方法</b><br>筆記試験 70点                 【岩井】<br>小テスト3回 各10点          【山崎】<br><br>合計 100点 |       |         |                                                                                  |
| <b>留意事項</b><br>・配布データがPCで編集可能か確認する。【山崎】<br>・上書き操作でメッセージが出た場合解凍データの保存をやりなおすこと【山崎】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |     |       |                                                                                          |       |         |                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |     |       |                                                                        |      |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|-------|------------------------------------------------------------------------|------|-------------------|
| 教科名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 心理学Ⅱ     | 時 期 | 2年 後期 | 担当者                                                                    | 藤村 敦 | 実務・ <div>一般</div> |
| 単位(時間数)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 ( 20 ) | 形 態 | 講 義   |                                                                        |      |                   |
| 概 要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |     |       |                                                                        |      |                   |
| 歯科衛生士は、患者や職場内において良好な人間関係を築くことが求められる。本講義は、1年次の「心理学Ⅰ」で学んだコミュニケーションスキルに関する知識や、心理学に関する主要な理論を基盤とした学習を行う。臨床場面におけるコミュニケーションの具体的な方法や、コミュニケーションを行う際に配慮することが必要となるであろう、こころの発達等に関する各種理論についての学習を行う。具体的な演習などを通して、人間関係づくりに必要なスキルについて具体的に理解することができるような講義とする。                                                                                                                                                                                                                                               |          |     |       |                                                                        |      |                   |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |     |       |                                                                        |      |                   |
| 1. こころの発達の様相や各発達段階における課題について理解し、説明することができる。<br>2. 対人援助に必要な技法について説明できるとともに、各技法を臨床場面に当てはめて考えることができる。<br>3. 対人関係に関する主要な理論について説明することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |     |       |                                                                        |      |                   |
| 計画・(内容)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |     |       |                                                                        |      |                   |
| 1. オリエンテーション、発達するこころ(1)①(「発達」を考える)<br>2. 発達するこころ(1)②(発達段階と発達課題、乳幼児期から児童期のこころの発達)<br>3. 発達するこころ(1)③(神経発達症群/神経発達障害群Ⅰ:知的能力障害等の理解と対応)<br>4. 発達するこころ(1)④(神経発達症群/神経発達障害群Ⅱ:自閉症スペクトラム等の理解とその対応)<br>5. 発達するこころ(2)(青年期、成人期、高齢期)<br>6. 人とかわる心理(対人認知、帰属理論、対人魅力-好き・きらいの心理-)<br>7. 人と集うこころ(集団の心理、リーダーシップ、社会的影響)、小テスト<br>8. 健康なこころ(メンタルヘルス、心理臨床の対象、心理療法のいろいろ)<br>9. カウンセリングのこころ(カウンセリングとは、カウンセリングマインド、ロジャーズの基本姿勢を取り入れた介入法)<br>10. 思いを伝え合うこころ(医療コミュニケーションの基礎、コミュニケーション・スキル、特殊な場面でのコミュニケーション・スキル)、小レポート課題作成 |          |     |       |                                                                        |      |                   |
| 教本・参考図書<br>歯科衛生学シリーズ 心理学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |     |       | 評価方法<br>授業内小テスト(20%)、小レポート(20%)授業内演習課題(60%)を基にして総合的に評価を行い、60点以上で合格とする。 |      |                   |
| 留意事項<br>・教科書は、1年次の心理学Ⅰで使用したものを引き続き使用。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |     |       |                                                                        |      |                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |     |       |                                                                  |       |       |                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|-------|------------------------------------------------------------------|-------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教科名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 薬理学      | 時 期 | 2年 前期 | 担当者                                                              | 篠田 雅和 | 実務・一般 | 薬剤師                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |     |       |                                                                  | 藤嶋 一樹 | 実務・一般 | 薬剤師                                                                                                                                                                                                     |
| 単位(時間数)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 ( 30 ) | 形 態 | 講義    |                                                                  | 林 友翔  | 実務・一般 | 歯科医師                                                                                                                                                                                                    |
| 概 要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |     |       |                                                                  |       |       |                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"><li>薬の作用を理解し、体における薬の働きを知る。(篠田・藤嶋)</li><li>歯科の臨床上、重要な薬物の薬理作用とその作用機序、薬物動態、臨床的応用と副作用、毒性並びに薬剤の取り扱い方法を学習する。(林)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |     |       |                                                                  |       |       |                                                                                                                                                                                                         |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |     |       |                                                                  |       |       |                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"><li>1 薬の基本的知識がわかり、薬物の性質、薬理作用、作用機序および副作用を理解することができる(篠田・藤嶋)</li><li>2 う蝕の予防に用いる薬の薬理作用、作用機序、副作用を説明できる。(林)</li><li>3 歯・歯髄疾患に用いる薬の薬理作用、作用機序、副作用を説明できる。(林)</li><li>4 歯周治療に用いる薬の薬理作用、作用機序、副作用・洗口液について説明できる。(林)</li><li>5 服薬に関する一般的事項を説明できる。対象者別の服薬指導を説明できる。(林)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |     |       |                                                                  |       |       |                                                                                                                                                                                                         |
| 計画・(内容)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |     |       |                                                                  |       |       | 担 当                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>1 総論① (薬物の作用、薬物動態)</li><li>2 総論② (薬物の適用方法の種類と特徴、薬物の作用に影響を与える要因、薬物の副作用・有害作用)</li><li>3 総論③ (医薬品を適用する際の注意、薬物の取り扱い、薬物と法律・薬物と医薬品)</li><li>4 ビタミン剤とホルモン剤 末梢神経系に作用する薬物 (種類・副作用)</li><li>5 中枢神経系に作用する薬物 (種類・副作用)</li><li>6 循環器・腎臓・呼吸器・消化器に作用する薬物 (種類・副作用)</li><li>7 血液・免疫・悪性腫瘍・代謝性疾患に作用する薬物 (種類・副作用)</li><li>8 炎症と痛みに作用する薬物 (種類・副作用)</li><li>9 局所麻酔薬と感染症に作用する薬物 (種類・副作用)</li><li>10 歯科薬理学概論・感染症と薬物・代謝性疾患と薬物 (糖尿病、骨粗鬆症、脂質異常治療薬)</li><li>11 う蝕の予防に用いる薬物 (フッ化物の応用法と代用甘味料)</li><li>12 消毒薬、漢方医学(作用・種類)、全体のまとめ</li><li>13 歯・歯髄疾患の治療に用いる薬物</li><li>14 歯周治療に用いる薬物</li><li>15 服薬指導 ・ 悪性腫瘍と薬物</li></ul> <p>※2～9、12は小テストを行います(篠田・藤嶋)</p> <p>※10～11、13～15は確認問題を行います(林)</p> |          |     |       |                                                                  |       |       | <ul style="list-style-type: none"><li>篠田</li><li>篠田</li><li>篠田</li><li>篠田</li><li>藤嶋</li><li>藤嶋</li><li>藤嶋</li><li>篠田</li><li>篠田</li><li>林</li><li>林</li><li>篠田</li><li>林</li><li>林</li><li>林</li></ul> |
| 教本・参考図書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |     |       | 評価方法                                                             |       |       |                                                                                                                                                                                                         |
| 歯科衛生学シリーズ 疾病の成り立ち及び回復過程の促進3 薬理学<br>配布プリント                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |     |       | 筆記試験(55%) 小テスト(45%) 合計70点 【篠田・藤嶋】<br>筆記試験(30点) 【 林 】<br>合計100点満点 |       |       |                                                                                                                                                                                                         |
| 留意事項                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |     |       |                                                                  |       |       |                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"><li>2回目の講義より行なう小テストは、1つ前の授業内容について実施し、毎回5点が評価の総点数に含まれます。毎回授業の復習をするようにしてください。(篠田・藤嶋)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |     |       |                                                                  |       |       |                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |        |       |                                                                                                                                                                                                                                      |       |                                                                                         |      |     |        |    |      |      |     |  |  |      |    |      |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|--------|----|------|------|-----|--|--|------|----|------|--|--|--|
| 教科名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 保健生態学Ⅱ   | 時 期    | 2年 前期 | 担当者                                                                                                                                                                                                                                  | 加藤 元康 | 実務・一般 歯科医師                                                                              |      |     |        |    |      |      |     |  |  |      |    |      |  |  |  |
| 単位(時間数)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 ( 15 ) | 形 態    | 講義    |                                                                                                                                                                                                                                      | 岩井 祐司 | 実務・一般 歯科医師                                                                              |      |     |        |    |      |      |     |  |  |      |    |      |  |  |  |
| <b>概 要</b><br>保健生態学は、衛生学・公衆衛生学および口腔衛生学を一連のものとして捕らえた学問です。その内容は3編に分割して、Ⅰ編『健康を左右する環境』、Ⅱ編『歯・口腔の健康と予防』、Ⅲ編『健康に関わる地域の役割』となっております。この授業では、Ⅰ編『健康を左右する環境』について学びます。主として衛生学を取扱い、健康と予防医学の概念および人間を取巻く自然的・社会的要因と健康との関係について学びます。なお、第5、6章については、3年次の保健生態学Ⅱの授業にて学ぶ。                                                                                                                                                                               |          |        |       |                                                                                                                                                                                                                                      |       |                                                                                         |      |     |        |    |      |      |     |  |  |      |    |      |  |  |  |
| <b>到達目標</b><br><br>1 世界および日本の人口推移、人口統計・死亡統計・生命表を説明できる。(加藤)<br>2 人における環境の重要性、一方、環境破壊に起因する公害および廃棄物への対応について理解し、説明できる。(加藤)<br>3 疫学の歴史、研究方法を理解し、発生因子、疾病の進行の指標を説明できる(岩井)                                                                                                                                                                                                                                                            |          |        |       |                                                                                                                                                                                                                                      |       |                                                                                         |      |     |        |    |      |      |     |  |  |      |    |      |  |  |  |
| <b>計画・(内容)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |        |       |                                                                                                                                                                                                                                      |       | <b>担 当</b>                                                                              |      |     |        |    |      |      |     |  |  |      |    |      |  |  |  |
| <p>《Ⅰ編 健康を左右する環境》</p> <p>1 第3章 人口：人口において人口統計、人口構造および死亡に関する統計を学ぶ。 小テスト①</p> <p>2 第3章 人口：人口において人口統計、人口構造および死亡に関する統計を学ぶ。 小テスト②</p> <p>3 第3章 人口：生命表より平均余命および平均寿命の動向について学ぶ。 小テスト③</p> <p>4 第4章 健康と環境：環境(空気・水・気候・放射線・住居・衣服)と健康について学ぶ。 小テスト④</p> <p>5 第2章 疫学：疫学の定義および概要（疫学とは・発生因子・指標）</p> <p>6 第4章 健康と環境：地球温暖化に伴う変化や公害および(感染性・非感染性)廃棄物が健康に及ぼす影響とその原因物質について学ぶ。 小テスト⑤</p> <p>7 第2章 疫学：疫学の方法（記述疫学・分析疫学）</p> <p>8 第2章 疫学：疫学の方法（介入研究）</p> |          |        |       |                                                                                                                                                                                                                                      |       | <p>加 藤</p> <p>加 藤</p> <p>加 藤</p> <p>加 藤</p> <p>岩 井</p> <p>加 藤</p> <p>岩 井</p> <p>岩 井</p> |      |     |        |    |      |      |     |  |  |      |    |      |  |  |  |
| <b>教本・参考図書</b><br>歯科衛生学シリーズ<br>歯・口腔の健康と予防に関わる人間と社会の仕組み1<br>保健生態学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |        |       | <b>評価方法</b><br><table><tr><td>筆記試験</td><td>55点</td><td>小テスト5回</td><td>5点</td><td>【加藤】</td></tr><tr><td>筆記試験</td><td>40点</td><td></td><td></td><td>【岩井】</td></tr><tr><td>合計</td><td>100点</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |       |                                                                                         | 筆記試験 | 55点 | 小テスト5回 | 5点 | 【加藤】 | 筆記試験 | 40点 |  |  | 【岩井】 | 合計 | 100点 |  |  |  |
| 筆記試験                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 55点      | 小テスト5回 | 5点    | 【加藤】                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                                                                         |      |     |        |    |      |      |     |  |  |      |    |      |  |  |  |
| 筆記試験                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 40点      |        |       | 【岩井】                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                                                                         |      |     |        |    |      |      |     |  |  |      |    |      |  |  |  |
| 合計                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 100点     |        |       |                                                                                                                                                                                                                                      |       |                                                                                         |      |     |        |    |      |      |     |  |  |      |    |      |  |  |  |
| <b>留意事項</b><br><br>・ 授業はオムニバス形式につき、上記計画(内容)は授業の順とは異なります。<br>・ 授業の進行は、時間割にて確認してください。<br>・ グループディスカッションの際には、積極的に参加すること。                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |        |       |                                                                                                                                                                                                                                      |       |                                                                                         |      |     |        |    |      |      |     |  |  |      |    |      |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |     |       |     |       |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|-------|-----|-------|-------------|
| 教科名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 歯科医療倫理   | 時 期 | 2年 前期 | 担当者 | 奥 ひろみ | 実務・一般 歯科衛生士 |
| 単位(時間数)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 ( 15 ) | 形 態 | 講 義   |     |       |             |
| <b>概 要</b><br>現在の医療のあり方は、医師中心の倫理観を根底とした伝統を覆すがごとく、患者中心とした《患者－医療従事者》間の密接した関係性を重視する新たな医療倫理の展開が重要視されている。<br>本講義では、歯科衛生士という医療現場における専門職の一員として、倫理的判断に基づいた対人援助行動について学ぶ。また、歯科医療における様々な問題について考える。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |     |       |     |       |             |
| <b>到 達 目 標</b><br><br>1. 医療従事者の職業倫理に関する規範と、患者の権利について概説できる。<br>2. インフォームド・コンセントの倫理的意義について述べるができる<br>3. 生活行動と保健行動について説明できる<br>4. 歯科医療におけるQOLの向上について説明できる                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |     |       |     |       |             |
| <b>計画・(内容)</b><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>< |          |     |       |     |       |             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |     |         |                                                             |       |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|---------|-------------------------------------------------------------|-------|--------------|
| 教科名                                                                                                                                                                                                                                                                 | 放 射 線    | 時 期 | 2年 前期   | 担当者                                                         | 中川 雅永 | 実務 ・ 一般 歯科医師 |
| 単位(時間数)                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 ( 30 ) | 形 態 | 講義 ・ 演習 |                                                             | 西川 卓志 | 実務 ・ 一般 歯科医師 |
| <b>概 要</b><br>・放射線についての基礎知識および、歯科におけるエックス線写真の特徴・撮影法・読影について学ぶ(中川)<br>・講義と実習を通じて、撮影の種類、位置づけ、アナログ、デジタル現像を学ぶ(西川)<br>その補助について学ぶ(西川)                                                                                                                                      |          |     |         |                                                             |       |              |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |          |     |         |                                                             |       |              |
| 1 放射線の生物学的影響を理解し、放射線防護を概説できる。(中川)<br>2 エックス線画像の形成原理を概説できる。(中川)<br>3 口内法エックス線写真とパノラマエックス線写真の概要を表記できる。(中川)<br>4 う蝕と歯周病および、顎骨に生じる病変のエックス線所見を概説できる。(中川)<br>7 規格性のある正しい位置づけを理解できる。(西川)<br>8 アナログとデジタルの現像の違いを理解できる。(西川)<br>9 術者(歯科医師)の補助ができるように、その原理を理解し、撮影の実際と補助を学ぶ。(西川) |          |     |         |                                                             |       |              |
| <b>計画・(内容)</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |          |     |         |                                                             |       | <b>担 当</b>   |
| 1 放射線の基礎(放射線とその性質)                                                                                                                                                                                                                                                  |          |     |         |                                                             |       | 中 川          |
| 2 放射線の人体に対する影響、放射線の防護(線量の単位、放射線概念)                                                                                                                                                                                                                                  |          |     |         |                                                             |       | 〃            |
| 3 エックス線画像の形成、歯科におけるエックス線検査の種類(口内法・口外法・デジタルエックス線撮影法)                                                                                                                                                                                                                 |          |     |         |                                                             |       | 〃            |
| 4 口内法エックス線撮影法(二等分法・平行法・咬翼法・咬合法)<br>口外法エックス線撮影法(パノラマエックス線撮影法、その他の検査法)                                                                                                                                                                                                |          |     |         |                                                             |       | 〃            |
| 5 口内法エックス線撮影法の実際(準備・読影)                                                                                                                                                                                                                                             |          |     |         |                                                             |       | 〃            |
| 6 パノラマエックス線撮影法の実際(準備・読影)                                                                                                                                                                                                                                            |          |     |         |                                                             |       | 〃            |
| 7 臨床症例によるエックス線写真読影(歯および歯周組織、顎骨の解剖・歯科疾患、修復物、補綴物の見方)                                                                                                                                                                                                                  |          |     |         |                                                             |       | 〃            |
| 8 歯科エックス線写真における臨床応用問題(国家試験過去問題による復習)                                                                                                                                                                                                                                |          |     |         |                                                             |       | 〃            |
| 9 基本的事項の講義(撮影の種類、位置づけ、アナログ、デジタル)                                                                                                                                                                                                                                    |          |     |         |                                                             |       | 西 川          |
| 10 読影の仕方(正常像と疾患がある像の比較)                                                                                                                                                                                                                                             |          |     |         |                                                             |       | 〃            |
| 11 上顎前歯撮影(自動現像機使用)、暗室の説明                                                                                                                                                                                                                                            |          |     |         |                                                             |       | 〃            |
| 12 パノラマ撮影、咬翼法(デジタル)                                                                                                                                                                                                                                                 |          |     |         |                                                             |       | 〃            |
| 13 読影の実際                                                                                                                                                                                                                                                            |          |     |         |                                                             |       | 〃            |
| 14 読影                                                                                                                                                                                                                                                               |          |     |         |                                                             |       | 〃            |
| 15 復習とレポート                                                                                                                                                                                                                                                          |          |     |         |                                                             |       | 〃            |
| <b>教本・参考図書</b><br><br>歯科衛生学シリーズ 歯科放射線学 第2版                                                                                                                                                                                                                          |          |     |         | <b>評価方法</b><br>筆記試験 (50点) 【中川】<br>小テスト(50点) 【西川】<br>合計 100点 |       |              |
| <b>留意事項</b><br>・授業の始めに前回授業内容の「復習チェック」を実施する(中川)<br>・講義や実習中に答えがあるのでよく聞いて下さい(西川)                                                                                                                                                                                       |          |     |         |                                                             |       |              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |     |       |                           |       |       |                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|-------|---------------------------|-------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教科名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 歯科補綴     | 時 期 | 2年 前期 | 担当者                       | 北條 拓也 | 実務・一般 | 歯科医師                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |     |       |                           | 額賀 英之 | 実務・一般 | 歯科医師                                                                                                  |
| 単位(時間数)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 ( 30 ) | 形 態 | 講 義   |                           | 澤頭 優博 | 実務・一般 | 歯科技工士                                                                                                 |
| 概 要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |     |       |                           |       |       |                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・補綴歯科治療に関する基礎知識を身につけ、国家試験範囲を網羅し、補綴歯科治療をイメージできるよう学びを深める為の授業とする。同時に補綴歯科治療における歯科衛生士の役割を理解することを目的とする。</li><li>・歯科技工士が模型上で行う、補綴物の製作工程を学ぶ。（澤頭）</li><li>・口腔内で補綴物が不適合になる主原因である印象・石膏模型の変形、寸法変化の原因と対策を学ぶ。（澤頭）</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |     |       |                           |       |       |                                                                                                       |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |     |       |                           |       |       |                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>1.補綴歯科治療の流れを理解し、円滑な介助・説明ができる</li><li>2.補綴装置に使用される名称・役割を理解する</li><li>3.各種装置の具体的な作製手順・使用器材を覚え、実際の臨床で活用できる</li><li>4.義歯の具体的な製作手順・使用器材を覚え、実際の臨床で活用できる</li><li>5.CAD/CAM等の新技術を理解する</li><li>6.スポーツ外傷の予防法を理解し、スポーツ選手への歯科衛生士としての役割を覚える</li><li>7.技工物の製作工程を理解する（澤頭）</li><li>8.印象・石膏の正しい取り扱い方を理解する（澤頭）</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |     |       |                           |       |       |                                                                                                       |
| 計画・(内容)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |     |       |                           |       |       | 担 当                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>1 歯科補綴の概要・補綴歯科治療の基礎知識(補綴歯科治療の意義と目的、歯列弓の形態とその対合関係)</li><li>2 咬合様式と顎運動・歯の欠損に伴う障害と補綴歯科治療(咬合様式と下顎運動、歯列・咬合・口腔の変化と障害)</li><li>3 咬合と顎関節症(顎関節の構造と主な機能、顎関節の異常)</li><li>4 補綴装置の種類とその構造(クラウン・ブリッジの分類と特徴)</li><li>5 固定性補綴装置・可撤性補綴装置(全部床義歯・部分床義歯の分類と構造、特殊な義歯)</li><li>6 補綴歯科治療における検査・診断(医療面接と診察、各種検査)</li><li>7 クラウン、ブリッジ治療の実際(クラウン、ブリッジ治療の流れ、メンテナンス)</li><li>8 全部床義歯の概要と検査・診断</li><li>9 全部床義歯の治療の流れと管理</li><li>10 部分床義歯の概要と検査・診断</li><li>11 部分床義歯の治療の流れと管理</li><li>12 補綴治療に用いる器材</li><li>13 インプラント治療・CAD/CAM(基本構造、治療の流れ、メンテナンス)</li><li>14 スポーツ外傷の予防、歯科衛生士の役割</li><li>15 補綴物の製作における技工作業工程について<ul style="list-style-type: none"><li>印象・石膏の正しい取り扱いについて</li><li>CAD、光学スキャナー(光学印象)によるチュアサイドと技工サイドの関係の変化について</li></ul></li></ul> |          |     |       |                           |       |       | 北 條<br>北 條<br>北 條<br>北 條<br>北 條<br>北 條<br>北 條<br>額 賀<br>額 賀<br>額 賀<br>額 賀<br>額 賀<br>額 賀<br>額 賀<br>澤 頭 |
| 教本・参考図書<br>歯科衛生学シリーズ 歯科補綴                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |     |       | 評価方法<br>筆記試験 100点 【北條・額賀】 |       |       |                                                                                                       |
| 留意事項 <ul style="list-style-type: none"><li>・必要な時に復習問題を行い、補綴用語を理解しているか確認をする</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |     |       |                           |       |       |                                                                                                       |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |     |       |                |       |                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|-------|----------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教科名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 矯正歯科     | 時 期 | 2年 前期 | 担当者            | 今野 正裕 | 実務・一般 歯科医師                                                                                                                                                                                                                              |
| 単位(時間数)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 ( 30 ) | 形 態 | 講 義   |                | 勝又 茂  | 実務・一般 歯科医師                                                                                                                                                                                                                              |
| 概 要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |     |       |                |       |                                                                                                                                                                                                                                         |
| <div>・ 歯科矯正学は「歯、歯周組織、顎骨および軟組織の正常な成長発育を研究すると同時に、これらの諸構造の不正な発育によって生じた咬合の不正、顎骨形態および顔貌の異常などの改善を行うことを研究し、さらにこれらの不正状態の発生を予防することをあわせて研究する歯科医学の1分野である」と定義されている。この講義では矯正歯科診断と治療に必要な基本的な知識を習得する。(今野)</div> <div>・ 教本並びに実際に使用している矯正装置及び器具を用い、授業の達成をはかる (勝又)</div>                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |     |       |                |       |                                                                                                                                                                                                                                         |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |     |       |                |       |                                                                                                                                                                                                                                         |
| <div>1 胎生期の顎顔面、出生後の頭蓋骨(頭蓋冠、頭蓋底、上顎骨、下顎骨)および歯の成長発達を理解する。(今野)</div> <div>2 正常咬合の条件、成立するための条件および不正咬合の種類、原因を理解する。(今野)</div> <div>3 不正咬合の診察、検査、分析、診断の流れと必要な資料を理解する。(今野)</div> <div>4 矯正力を加えることにより歯、歯周組織、顎骨がどのような反応を示すのかを理解する。(今野)</div> <div>5 口唇・口蓋裂の治療、顎変形症に対する外科的矯正治療等の包括的歯科治療における矯正学的対処法を理解する。(今野)</div> <div>6 各不正咬合における矯正治療の流れを把握し説明できる (勝又)</div> <div>7 矯正歯科臨床における歯科衛生士の役割を理解し説明できる (勝又)</div>                                                                                                                              |          |     |       |                |       |                                                                                                                                                                                                                                         |
| 計画・(内容)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |     |       |                |       | 担 当                                                                                                                                                                                                                                     |
| <div>1 矯正治療とは (歴史と概要)、成長発育①(全身と顎顔面)</div> <div>2 成長発育② (歯列)、正常咬合、不正咬合①(種類)</div> <div>3 不正咬合②(原因)、診断①(模型分析等)</div> <div>4 診断② (セファロ)</div> <div>5 歯の移動</div> <div>6 先天奇形と外科矯正治療</div> <div>7 復習</div> <div>8 矯正装置の種類</div> <div>(可撤式矯正装置、固定式矯正装置、機能的矯正装置、拡大装置、顎外固定装置、口腔習癖除去装置、保定装置)</div> <div>9 歯科矯正治療の実際 ①上下顎の前後的關係の不調和</div> <div>10 MFTとは</div> <div>11 歯科矯正治療の実際 ②上下顎の垂直的關係の不調和</div> <div>12 " ③成人矯正</div> <div>13 " ④矯正歯科治療のトラブルへの対応</div> <div>14 矯正歯科における歯科衛生士の役割 (矯正歯科診療時の業務)</div> <div>15 まとめ (国家試験問題による復習)</div> |          |     |       |                |       | <div>今 野</div> <div>今 野</div> <div>今 野</div> <div>今 野</div> <div>今 野</div> <div>今 野</div> <div>今 野</div> <div>勝 又</div> <div></div> <div>勝 又</div> <div>今 野</div> <div>勝又</div> <div>勝又</div> <div>勝又</div> <div>勝又</div> <div>勝又</div> |
| 教本・参考図書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |     |       | 評価方法           |       |                                                                                                                                                                                                                                         |
| 歯科衛生学シリーズ 歯科矯正 第2版                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |     |       | 筆記試験(50点) 【今野】 |       |                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |     |       | 筆記試験(50点) 【勝又】 |       |                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |     |       | 合計 100点        |       |                                                                                                                                                                                                                                         |
| 留意事項                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |     |       |                |       |                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |     |       |                          |       |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|-------|--------------------------|-------|------------|
| 教科名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 小児歯科     | 時 期 | 2年 前期 | 担当者                      | 本間 康裕 | 実務・一般 歯科医師 |
| 単位(時間数)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 ( 20 ) | 形 態 | 講 義   |                          |       |            |
| <b>概 要</b><br>小児歯科は治療の対象が成長を続ける小児であることから、一口腔内一単位として治療を行い、口腔領域の正常な成長発育を阻害する口腔疾患や異常などを治療、または予防し、発育変化を適切に対応し長期管理を行う。子供や保護者との対応の他、治療並びに予防を進めるためには、歯科衛生士の役割も大きな比重を占める。それら衛生士業務を行うために必要な、小児の身体的・心理的特徴と小児の歯科治療を学ぶ。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |     |       |                          |       |            |
| <b>到達目標</b><br>1 小児の身体的成長発育、心理的発達が理解できる。<br>2 歯の発育、歯列・咬合の発育が理解できる。<br>3 小児う蝕の特徴、う蝕予防が理解できる。<br>4 小児における歯科疾患、並びに処置(修復、歯内療法、外科、咬合誘導)が理解できる。<br>5 小児および保護者への対応法が理解できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |     |       |                          |       |            |
| <b>計画・(内容)</b><br><br>1 小児歯科学概論・心身の発育<br>(発育段階と口腔内の変化について概要的に学ぶ。また、身体発育の特徴および精神発達についても併せて学ぶ。)<br>2 小児の生理的特徴・顔面頭蓋の発育<br>(小児のバイタルサインと生理的特徴を学ぶ。また、顔面頭蓋の発育と歯の萌出との関係についても学ぶ。)<br>3 歯の発育とその異常・歯列咬合の発育と異常<br>(歯の発育(乳歯・幼若永久歯)および歯列・咬合の発育と異常を学ぶ。)<br>4 小児の歯科疾患<br>(小児にみられるう蝕と歯周疾患、軟組織の異常と疾患について学ぶ。)<br>5 小児期の特徴と歯科的問題点<br>(乳幼児期・学童期・思春期小児の特徴、留意点と歯科疾患について学ぶ。)<br>6 小児歯科における診療体系<br>(小児歯科診療の特徴とその実際について学ぶ。)<br>7 小児における患者との対応法・障害児の歯科治療<br>(小児歯科における患者との対応法と障害児歯科治療の留意点や対応法を学ぶ。)<br>8 診察・検査時の業務・う蝕予防<br>(小児歯科診療における診療・検査時の歯科衛生士の役割、う蝕の予防法と食生活指導について学ぶ。)<br>9 小児歯科診療における診療補助・小児の口腔保健管理・歯科診療室の機材と管理<br>(小児歯科診療の流れと歯科衛生士の役割を理解し、必要器材とその取り扱いについて学ぶ。)<br>(年齢区分に応じた口腔保健管理について学ぶ。)<br>10 総まとめ<br>(小児歯科授業のまとめ、要点の確認) |          |     |       |                          |       |            |
| <b>教本・参考図書</b><br>歯科衛生学シリーズ 小児歯科学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |     |       | <b>評価方法</b><br>筆記試験 100点 |       |            |
| <b>留意事項</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |     |       |                          |       |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |     |       |                                                                     |       |       |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|-------|---------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|
| 教科名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 口腔外科     | 時 期 | 2年 前期 | 担当者                                                                 | 白石 剛士 | 実務・一般 | 歯科医師  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |     |       |                                                                     | 村田 真介 | 実務・一般 | 歯科医師  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |     |       |                                                                     | 川瀬 敬  | 実務・一般 | 歯科医師  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |     |       |                                                                     | 南田 秀之 | 実務・一般 | 歯科医師  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |     |       |                                                                     | 深瀬 寛也 | 実務・一般 | 歯科医師  |
| 単位(時間数)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 ( 40 ) | 形 態 | 講 義   |                                                                     | 渡邊 恵里 | 実務・一般 | 歯科衛生士 |
| 概 要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |     |       |                                                                     |       |       |       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・う蝕、歯周疾患以外に顎口腔領域に発生する、各種疾患に対する基本的な知識を学ぶ。また、口腔外科的処置の際に留意すべき全身疾患の種類や注意点について、基本的な知識を学ぶ (白石)</li><li>・口腔外科治療の流れと診療上の注意点を理解し、安全で安心な歯科医療を提供する知識を学ぶ (村田)</li><li>・口腔インプラント治療を理解する上で必要な知識、手技の概要を習得し、インプラント治療の特徴を学ぶ (川瀬)</li><li>・がん手術、心臓・循環器手術や臓器移植等の手術患者において、口腔衛生状態の管理が術後感染や肺炎等の合併症予防に有効であることを学ぶ(南田)</li><li>・災害時の保健医療活動を学ぶ (深瀬)</li><li>・各小手術の術式・器具器材を学ぶ (渡邊)</li></ul> |          |     |       |                                                                     |       |       |       |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |     |       |                                                                     |       |       |       |
| 1 歯科・口腔外科疾患の治療に影響を与える全身疾患について、説明ができる (白石)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |     |       |                                                                     |       |       |       |
| 2 口腔外科疾患の種類をあげて、大きく分類ができる (白石)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |     |       |                                                                     |       |       |       |
| 3 各種口腔外科疾患の症状、治療法を説明できる。 (白石)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |     |       |                                                                     |       |       |       |
| 4 バイタルサインの重要性と局所麻酔、精神鎮静法、全身麻酔の特徴がわかる (村田)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |     |       |                                                                     |       |       |       |
| 5 救急蘇生法の理論を身につける (村田)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |     |       |                                                                     |       |       |       |
| 6 それぞれの口腔外科小手術に必要な機械器具の特徴を理解する (村田)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |     |       |                                                                     |       |       |       |
| 7 口腔インプラント治療の特徴を理解し、利点・欠点を説明できる (川瀬)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |     |       |                                                                     |       |       |       |
| 8 インプラント治療における術式・介助の要件がわかる (川瀬)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |     |       |                                                                     |       |       |       |
| 9 口腔インプラント治療の補綴方法、メンテナンスの特徴や手技がわかる (川瀬)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |     |       |                                                                     |       |       |       |
| 10 周術期口腔機能管理の流れがわかる(南田)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |     |       |                                                                     |       |       |       |
| 11 手術前、後におけるトラブルや感染予防等の口腔管理を説明できる (南田)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |     |       |                                                                     |       |       |       |
| 12 大規模災害時の保健医療対策を理解し、歯科保健活動を概説できる (深瀬)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |     |       |                                                                     |       |       |       |
| 13 小手術の術式に沿った器具器材がわかる (渡邊)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |     |       |                                                                     |       |       |       |
| 計画・(内容)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |     |       |                                                                     |       |       | 担 当   |
| 1 概論 (口腔外科疾患の定義、分類や歯科・口腔外科診療で問題となる基礎疾患について)<br>顎・口腔領域の先天異常と発育異常の基礎知識 (唇顎口蓋裂と顎変形症)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |     |       |                                                                     |       |       | 白 石   |
| 2 口腔領域の損傷の基礎知識 (軟組織の外傷と骨折)<br>口腔粘膜病変の基礎知識 (口腔粘膜病変の種類と症状)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |     |       |                                                                     |       |       | 白 石   |
| 3 歯科治療における歯科麻酔と患者管理                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |     |       |                                                                     |       |       | 村 田   |
| 4 局所麻酔、精神鎮静法、全身麻酔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |     |       |                                                                     |       |       | 村 田   |
| 5 口腔領域に症状を示す血液疾患の基礎知識 (血液疾患の種類と症状)<br>顎・口腔領域の嚢胞性疾患の基礎知識 (顎骨・軟組織に発生する嚢胞)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |     |       |                                                                     |       |       | 白 石   |
| 6 口腔外科の診療補助 (小手術の術式と説明、使用機材) ①                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |     |       |                                                                     |       |       | 渡 邊   |
| 7 顎・口腔領域の腫瘍(良性と悪性)および腫瘍類似疾患の基礎知識 (種類と症状)<br>唾液腺疾患の基礎知識 (唾液腺疾患の種類と症状)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |     |       |                                                                     |       |       | 白 石   |
| 8 歯科治療時の局所的偶発症、全身的偶発症                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |     |       |                                                                     |       |       | 村 田   |
| 9 口腔外科の診療補助(小手術の術式と説明、使用機材) ②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |     |       |                                                                     |       |       | 渡 邊   |
| 10 口腔領域の神経性疾患の基礎知識 (神経性疾患の種類と症状)<br>顎・口腔領域の炎症性疾患の基礎知識 (炎症性疾患の種類と症状)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |     |       |                                                                     |       |       | 白 石   |
| 11 救急蘇生法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |     |       |                                                                     |       |       | 村 田   |
| 12 口腔外科治療の流れと口腔外科小手術                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |     |       |                                                                     |       |       | 村 田   |
| 13 口腔インプラント学の基礎知識                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |     |       |                                                                     |       |       | 川 瀬   |
| 14 口腔インプラント治療 (診査・診断)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |     |       |                                                                     |       |       | 川 瀬   |
| 15 " (外科処置)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |     |       |                                                                     |       |       | 川 瀬   |
| 16 口腔インプラント治療 (補綴処置)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |     |       |                                                                     |       |       | 川 瀬   |
| 17 口腔インプラント治療 (メンテナンス・合併症)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |     |       |                                                                     |       |       | 川 瀬   |
| 18 周術期における口腔機能管理 (概要、病態、化学療法・放射線治療など)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |     |       |                                                                     |       |       | 南 田   |
| 19 周術期における口腔機能の実例 (歯科介入、症例等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |     |       |                                                                     |       |       | 南 田   |
| 20 災害時の保健医療活動<br>(災害時における検死の実例と作業内容、手順、東日本大震災時の保健活動の実例)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |     |       |                                                                     |       |       | 深 瀬   |
| 教本・参考図書<br>歯科衛生学シリーズ<br>口腔外科・歯科麻酔学 第2版<br>インプラント入門                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |     |       | 評価方法<br>筆記試験 30点<br>筆記試験 30点<br>筆記試験 30点<br>筆記試験 10点<br><br>合計 100点 |       |       |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |     |       | 【白石】<br>【村田】<br>【川瀬】<br>【南田】                                        |       |       |       |
| 留意事項                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |     |       |                                                                     |       |       |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |     |       |                                                     |       |                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|-------|-----------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------|
| 教科名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 障がい者歯科   | 時 期 | 2年 前期 | 担当者                                                 | 藤巻 英里 | 実務・一般 歯科医師                                           |
| 単位(時間数)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 ( 15 ) | 形 態 | 講 義   |                                                     | 渡邊 恵里 | 実務・一般 歯科衛生士                                          |
| 概 要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |     |       |                                                     |       |                                                      |
| ・ 身体的、知的あるいは精神的な障がいがある人に対し、不安や恐怖、リスクが伴う歯科治療が円滑に行えるよう、歯科衛生士として障がいの身体的・心理的特徴と歯科治療を理解する(藤巻)<br>・ 障がい者歯科と地域医療連携の必要性和歯科衛生士の役割を学ぶ(渡邊)<br>・ スペシャルニーズおよび障がいのある人と医療・福祉制度について学ぶ(渡邊)                                                                                                                                                                                                                                             |          |     |       |                                                     |       |                                                      |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |     |       |                                                     |       |                                                      |
| 1 障がいの概念を理解し、その種類・歯科的特徴および歯科保健医療の留意点を説明できる(藤巻)<br>2 障がい者(児)の歯科治療とその医療安全を理解し、保健・医療・福祉制度を説明できる(藤巻)<br>3 障がい者の医療・福祉制度の仕組みがわかる(渡邊)<br>4 地域医療連携の必要性が理解できる(渡邊)<br>5 一次・二次・三次医療機関の役割と歯科衛生士の役割が理解できる(渡邊)                                                                                                                                                                                                                      |          |     |       |                                                     |       |                                                      |
| 計画・(内容)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |     |       |                                                     |       | 担 当                                                  |
| 1 代表的な障がいの特徴 (精神発達障がい・ダウン症候群)<br>2                   "                   (自閉スペクトラム症/ADHD・LD)<br>3                   "                   (てんかん・脳性麻痺・重症心身障がい者)<br>4                   "                   (筋ジストロフィー/脊髄小脳変性症/ALS/うつ病/視聴覚障がい/各種行動調整法など)<br>5 国家試験過去問題 (障がい者歯科問題の考え方)<br>6 1章 障がいの概念(障がいの分類/障がい者の医療・福祉制度)<br>7 臨床における様々な障がい者に対する症例検討(歯科衛生士としてのかかわり)<br>8 7章 地域における障がい者歯科(地域医療連携の必要性/一次・二次・三次医療機関と歯科衛生士の役割) |          |     |       |                                                     |       | 藤 巻<br>藤 巻<br>藤 巻<br>藤 巻<br>藤 巻<br>渡 邊<br>藤 巻<br>渡 邊 |
| 教本・参考図書<br>歯科衛生学シリーズ 障害者歯科学<br>あたし研究                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |     |       | 評価方法<br>筆記試験(80点) 【藤巻】<br>筆記試験(20点) 【渡邊】<br>合計 100点 |       |                                                      |
| 留意事項                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |     |       |                                                     |       |                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |     |       |                |       |                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|-------|----------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教科名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 高齢者・有病者歯科 | 時 期 | 2年 前期 | 担当者            | 佐藤 雄治 | 実務・一般 歯科医師                                                                                                    |
| 単位(時間数)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 ( 30 )  | 形 態 | 講 義   |                | 山岸 有子 | 実務・一般 歯科衛生士                                                                                                   |
| 概 要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |     |       |                |       |                                                                                                               |
| <div>・ 高齢化社会を迎え、様々な疾患を有する患者の歯科治療を行う機会が増えてきている。本教科では、歯科治療時に注意を要する主な全身疾患について学習し、有病者の歯科治療を安全に行うための知識を学ぶ(佐藤)</div> <div>・ 介護保険制度の概要、高齢者の生活機能の評価を学ぶ(山岸)</div> <div>・ 高齢者に多い全身疾患と口腔疾患や口腔内の特徴を学ぶ(山岸)</div> <div>・ 高齢者の薬剤服用に関する事項、高齢者に対する口腔ケアの方法を学ぶ(山岸)</div> <div>・ 高齢者の栄養状態における評価を学ぶ(山岸)</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |     |       |                |       |                                                                                                               |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |     |       |                |       |                                                                                                               |
| <div>1 歯科治療時に注意を要する各臓器や全身的な疾患の症状や病状、治療法がわかる。(佐藤)</div> <div>2 全身疾患を有する患者の歯科治療時の注意点や起こりうる併発症の予防策がわかる。(佐藤)</div> <div>3 有病者に対する鎮静法、静脈麻酔、全身麻酔などの行動管理法の有用性がわかる。(佐藤)</div> <div>4 加齢に伴う心身機能・心理的な変化がわかる。(山岸)</div> <div>5 高齢者に多い口腔疾患や口腔内の特徴がわかる。(山岸)</div> <div>6 高齢者の生活機能の評価がわかる。(山岸)</div> <div>7 高齢者における口腔アセスメントがわかる。(山岸)</div> <div>8 高齢者における薬剤服用がわかる。(山岸)</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |     |       |                |       |                                                                                                               |
| 計画・(内容)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |     |       |                |       | 担 当                                                                                                           |
| <div>1 高齢者をとりまく社会と環境</div> <div>2 口腔・咽頭領域の加齢変化</div> <div>3 精神・心理的变化</div> <div>4 高齢者に特有な口腔の疾患・症状</div> <div>5 高齢者に多いその他の口腔疾患・口腔機能低下症</div> <div>6 口腔機能低下症の検査・診断</div> <div>7 生活機能の評価</div> <div>8 高齢者の栄養状態</div> <div>9 口腔評価 オーハット、周術期、急性期について</div> <div>10 高齢者の薬剤服用</div> <div>11 全身疾患の基礎知識 (全身疾患の知識の必要性・口腔疾患との関わり)</div> <div>各疾患の基礎知識と歯科治療における注意点① (代謝・内分泌疾患、消化器疾患、循環器疾患、血液疾患)</div> <div>12 各疾患の基礎知識と歯科治療における注意点② (呼吸器疾患、整形外科疾患、腎・泌尿器疾患)</div> <div>13 各疾患の基礎知識と歯科治療における注意点③ (免疫疾患・膠原病、感染症、神経・精神疾患、産科・婦人科疾患)</div> <div>14 各疾患の基礎知識と歯科治療における注意点④</div> <div>(がん治療と口腔の関わり、鎮静法、静脈麻酔、全身麻酔の方法とその有用性)</div> <div>15 口腔機能低下や摂食嚥下障害の原因、症状、リハビリテーションについて</div> |           |     |       |                |       | 山 岸<br>山 岸<br>山 岸<br>山 岸<br>山 岸<br>山 岸<br>山 岸<br>山 岸<br>山 岸<br>山 岸<br>佐 藤<br><br>佐 藤<br>佐 藤<br>佐 藤<br><br>佐 藤 |
| 教本・参考図書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |     |       | 評価方法           |       |                                                                                                               |
| 歯科衛生学シリーズ 高齢者歯科学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |     |       | 筆記試験(50点) 【佐藤】 |       |                                                                                                               |
| 歯科衛生学シリーズ 歯科予防処置論・歯科保健指導論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |     |       | 筆記試験(50点) 【山岸】 |       |                                                                                                               |
| 歯科衛生士のための全身疾患ハンドブック                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |     |       | 合計 100点        |       |                                                                                                               |
| 配布プリント                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |     |       |                |       |                                                                                                               |
| 留意事項                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |     |       |                |       |                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                 |         |                               |          |      |                         |           |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------|----------|------|-------------------------|-----------|--------|
| 教科名                                                                                                                                                                                                                             | 口腔保健管理Ⅱ | 時 期                           | 2年 前期・後期 | 担当者  | 三浦 伸子<br>千葉 佳鈴<br>渡邊 佳子 | 実務        | 歯科衛生士  |
| 単位(時間数)                                                                                                                                                                                                                         | 4(160)  | 形 態                           | 講義・実技・演習 |      |                         |           |        |
| 概 要                                                                                                                                                                                                                             |         |                               |          |      |                         |           |        |
| 口腔の二大疾患の一つである歯周病の原因について理解し、生涯を通じて、人々が健康を維持・増進するための予防法、技術を学ぶ。また、根拠に基づいた専門的支援、援助を行うことのできる指導法を身につけた「考える歯科衛生士」の育成を目指す。2年次は、歯肉縁下に対する歯面研磨・歯面清掃やキュレットスケーラーでのスケーリング、歯科衛生士過程を用いた歯科衛生介入、対象者のライフステージや全身状態など、歯周病のリスクファクターに対する個人指導の能力を身につける。 |         |                               |          |      |                         |           |        |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                            |         |                               |          |      |                         |           |        |
| 1.キュレットスケーラーを適切に操作できる<br>2.歯科衛生過程を用いた歯科衛生介入を実施できる<br>3.歯肉縁下の歯面研磨・歯面清掃を適切に実施できる<br>4.保健医療情報を収集できる<br>5.対象者に合わせた歯科衛生介入を実施できる                                                                                                      |         |                               |          |      |                         |           |        |
| 計画・(内容)                                                                                                                                                                                                                         |         |                               |          |      |                         |           | 担 当    |
| 前期                                                                                                                                                                                                                              |         |                               |          |      |                         |           |        |
| 1 キュレットスケーラーを使用したスケーリング①(復習:全顎操作方法 マネキン演習)                                                                                                                                                                                      |         |                               |          |      |                         |           | 渡邊     |
| 2 病因論(歯周病)                                                                                                                                                                                                                      |         |                               |          |      |                         |           | 千葉     |
| 3 概論(歯周病の原因・予防)                                                                                                                                                                                                                 |         |                               |          |      |                         |           | 渡邊     |
| 4 患者情報収集①(歯周病エックス線撮影読影・BOPについて)                                                                                                                                                                                                 |         |                               |          |      |                         |           | 千葉     |
| 5 患者情報収集②(口腔内診査・BOP 相互実習)                                                                                                                                                                                                       |         |                               |          |      |                         |           | 千葉     |
| 6 患者情報収集②(口腔内診査・BOP 相互実習)                                                                                                                                                                                                       |         |                               |          |      |                         |           | 千葉     |
| 7 キュレットスケーラーを使用したスケーリング ②(操作方法:実技試験)                                                                                                                                                                                            |         |                               |          |      |                         |           | 渡邊     |
| 8 パワースケーラー①(種類と特徴、操作方法)                                                                                                                                                                                                         |         |                               |          |      |                         |           | 三浦     |
| 9 パワースケーラー②(取扱い方法、抜去歯牙演習)                                                                                                                                                                                                       |         |                               |          |      |                         |           | 渡邊     |
| 10 OHIに活かせる知識①(歯周病とプラークの関係)                                                                                                                                                                                                     |         |                               |          |      |                         |           | 三浦     |
| 11 キュレットスケーラーを使用したスケーリング③(上下前歯部 相互実習)                                                                                                                                                                                           |         |                               |          |      |                         |           | 千葉     |
| 12 キュレットスケーラーを使用したスケーリング③(上下前歯部 相互実習)                                                                                                                                                                                           |         |                               |          |      |                         |           | 千葉     |
| 13 OHIに活かせる知識②(歯間部清掃用具・歯磨剤・洗口剤の成分と効果)                                                                                                                                                                                           |         |                               |          |      |                         |           | 千葉     |
| 14 症例別検討(歯肉炎・歯周炎)                                                                                                                                                                                                               |         |                               |          |      |                         |           | 千葉     |
| 15 キュレットスケーラーを使用したスケーリング④(上下臼歯部 相互実習)                                                                                                                                                                                           |         |                               |          |      |                         |           | 三浦     |
| 16 キュレットスケーラーを使用したスケーリング④(上下臼歯部 相互実習)                                                                                                                                                                                           |         |                               |          |      |                         |           | 三浦     |
| 17 パワースケーラー③(エアスケーラーによる歯石除去 相互実習)                                                                                                                                                                                               |         |                               |          |      |                         |           | 千葉     |
| 18 パワースケーラー③(エアスケーラーによる歯石除去 相互実習)                                                                                                                                                                                               |         |                               |          |      |                         |           | 千葉     |
| 19 パワースケーラー④(超音波スケーラーによる歯石除去 相互実習)                                                                                                                                                                                              |         |                               |          |      |                         |           | 渡邊     |
| 20 パワースケーラー④(超音波スケーラーによる歯石除去 相互実習)                                                                                                                                                                                              |         |                               |          |      |                         |           | 渡邊     |
| 21 口腔清掃方法演習                                                                                                                                                                                                                     |         |                               |          |      |                         |           | 千葉     |
| 22 歯周治療におけるリスクファクター①(妊産婦)                                                                                                                                                                                                       |         |                               |          |      |                         |           | 三浦     |
| 23 超音波スケーラーを使用した歯周ポケット内イリゲーション操作(相互実習)                                                                                                                                                                                          |         |                               |          |      |                         |           | 渡邊     |
| 24 超音波スケーラーを使用した歯周ポケット内イリゲーション操作(相互実習)                                                                                                                                                                                          |         |                               |          |      |                         |           | 渡邊     |
| 25 リーフレットを使用した患者指導①(妊産婦)                                                                                                                                                                                                        |         |                               |          |      |                         |           | 三浦     |
| 26 歯周治療におけるリスクファクター②(高血圧)                                                                                                                                                                                                       |         |                               |          |      |                         |           | 渡邊     |
| 27 歯周治療におけるリスクファクター③(口腔乾燥・シェーグレン症候群)                                                                                                                                                                                            |         |                               |          |      |                         |           | 千葉     |
| 28 リーフレットを使用した患者指導②(高血圧・口腔乾燥・シェーグレン症候群)                                                                                                                                                                                         |         |                               |          |      |                         |           | 千葉     |
| 29 歯周治療におけるリスクファクター④(喫煙)                                                                                                                                                                                                        |         |                               |          |      |                         |           | 三浦     |
| 30 歯周治療におけるリスクファクター⑤(糖尿病)                                                                                                                                                                                                       |         |                               |          |      |                         |           | 三浦     |
| ※ 演習授業については、科目担当教員(永橋・千葉・渡邊)が指導を行う。                                                                                                                                                                                             |         |                               |          |      |                         |           |        |
| 教本・参考図書                                                                                                                                                                                                                         |         |                               |          | 評価方法 |                         |           |        |
| 歯科衛生学シリーズ 歯科予防処置論・歯科保健指導論                                                                                                                                                                                                       |         | 歯・口の健康と予防に関わる人間と社会の仕組み1 保健生態学 |          | 前期   | 実技試験(10点)               | 筆記試験(90点) | 合計100点 |
| 歯科衛生学シリーズ 歯周病学                                                                                                                                                                                                                  |         | 高齢者歯科学                        |          | 後期   | 筆記試験(100点)              |           |        |
| 留意事項                                                                                                                                                                                                                            |         |                               |          |      |                         |           |        |
| ・ 配布されたプリント及び参考資料は、予習・復習に必要となるため、指示に従い使用・保管すること                                                                                                                                                                                 |         |                               |          |      |                         |           |        |
| ・ 演習の際は、積極的に参加すること                                                                                                                                                                                                              |         |                               |          |      |                         |           |        |
| ・ 忘れ物(白衣・器具・器材)があった場合は、演習には参加できない                                                                                                                                                                                               |         |                               |          |      |                         |           |        |
| ・ 実技に関しては各自で自己練習をし、適切な操作ができるよう鍛錬すること                                                                                                                                                                                            |         |                               |          |      |                         |           |        |
| ・ 演習授業を欠席した場合は、担当教員に確認すること                                                                                                                                                                                                      |         |                               |          |      |                         |           |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                   |         |     |          |                                                                      |                         |    |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|----------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------|----|------------|
| 教科名                                                                                                                                                                                                                                               | 口腔保健管理Ⅱ | 時 期 | 2年 前期・後期 | 担当者                                                                  | 三浦 伸子<br>千葉 佳鈴<br>渡邊 佳子 | 実務 | 歯科衛生士      |
| 単位(時間数)                                                                                                                                                                                                                                           | 4(160)  | 形 態 | 講義・実技・演習 |                                                                      |                         |    |            |
| <b>概 要</b><br>口腔の二大疾患の一つである歯周病の原因について理解し、生涯を通じて、人々が健康を維持・増進するための予防法、技術を学ぶ。また、根拠に基づいた専門的支援、援助を行うことのできる指導法を身につけた「考える歯科衛生士」の育成を目指す。<br>2年次は、歯肉縁下に対する歯面研磨・歯面清掃やキュレットスケーラーでのスケーリング、歯科衛生士過程を用いた歯科衛生介入、対象者のライフステージや全身状態など、歯周病のリスクファクターに対する個人指導の能力を身につける。 |         |     |          |                                                                      |                         |    |            |
| <b>到達目標</b><br>1.キュレットスケーラーを適切に操作できる<br>2.歯科衛生過程を用いた歯科衛生介入を実施できる<br>3.歯肉縁下の歯面研磨・歯面清掃を適切に実施できる<br>4.保健医療情報を収集できる<br>5.対象者に合わせた歯科衛生介入を実施できる                                                                                                         |         |     |          |                                                                      |                         |    |            |
| <b>計画・(内容)</b>                                                                                                                                                                                                                                    |         |     |          |                                                                      |                         |    | <b>担 当</b> |
| 31 リーフレットを使用した患者指導③(喫煙)                                                                                                                                                                                                                           |         |     |          |                                                                      |                         |    | 千葉         |
| 32 リーフレットを使用した患者指導④(糖尿病)                                                                                                                                                                                                                          |         |     |          |                                                                      |                         |    | 千葉         |
| 33 歯周治療におけるリスクファクター⑥(高齢者の口腔内の変化・骨粗鬆症)                                                                                                                                                                                                             |         |     |          |                                                                      |                         |    | 千葉         |
| 34 リーフレットを使用した患者指導⑤(高齢者の口腔内の変化・骨粗鬆症)                                                                                                                                                                                                              |         |     |          |                                                                      |                         |    | 千葉         |
| 35 リーフレットを使用した患者指導⑥(喫煙・高齢者・糖尿病・高血圧・骨粗鬆症 等 相互演習)                                                                                                                                                                                                   |         |     |          |                                                                      |                         |    | 渡邊         |
| 36 リーフレットを使用した患者指導⑥(喫煙・高齢者・糖尿病・高血圧・骨粗鬆症 等 相互演習)                                                                                                                                                                                                   |         |     |          |                                                                      |                         |    | 渡邊         |
| 37 患者情報収集④(口腔内診査略称)                                                                                                                                                                                                                               |         |     |          |                                                                      |                         |    | 千葉         |
| 38 患者情報収集⑤(口腔内診査・歯式の記入 演習)                                                                                                                                                                                                                        |         |     |          |                                                                      |                         |    | 千葉         |
| 39 カルテの読み方と基礎知識①(病名と略称)                                                                                                                                                                                                                           |         |     |          |                                                                      |                         |    | 千葉         |
| 40 患者情報収集⑥(口腔内診査・PCR 相互実習)                                                                                                                                                                                                                        |         |     |          |                                                                      |                         |    | 千葉         |
| 41 患者情報収集⑥(口腔内診査・PCR 相互実習)                                                                                                                                                                                                                        |         |     |          |                                                                      |                         |    | 千葉         |
| 42 基本的なアシスタントワーク(患者誘導・口腔内診査の記入・歯周組織検査・バキューム・ライティング 相互実習)                                                                                                                                                                                          |         |     |          |                                                                      |                         |    | 千葉         |
| 43 基本的なアシスタントワーク(患者誘導・口腔内診査の記入・歯周組織検査・バキューム・ライティング 相互実習)                                                                                                                                                                                          |         |     |          |                                                                      |                         |    | 千葉         |
| 44 超音波スケーラーを使用した歯石除去アシスタントワーク①(上下顎前歯 相互実習)                                                                                                                                                                                                        |         |     |          |                                                                      |                         |    | 渡邊         |
| 45 超音波スケーラーを使用した歯石除去アシスタントワーク①(上下顎前歯 相互実習)                                                                                                                                                                                                        |         |     |          |                                                                      |                         |    | 渡邊         |
| 46 超音波スケーラーを使用した歯石除去アシスタントワーク②(上下顎臼歯 相互実習)                                                                                                                                                                                                        |         |     |          |                                                                      |                         |    | 渡邊         |
| 47 超音波スケーラーを使用した歯石除去アシスタントワーク②(上下顎臼歯 相互実習)                                                                                                                                                                                                        |         |     |          |                                                                      |                         |    | 千葉         |
| 48 カルテの読み方と基礎知識②(病名と治療内容)                                                                                                                                                                                                                         |         |     |          |                                                                      |                         |    | 千葉         |
| 49 超音波スケーラーを使用した歯石除去アシスタントワーク③(全顎 排唾管使用 相互実習)                                                                                                                                                                                                     |         |     |          |                                                                      |                         |    | 渡邊         |
| 50 超音波スケーラーを使用した歯石除去アシスタントワーク③(全顎 排唾管使用 相互実習)                                                                                                                                                                                                     |         |     |          |                                                                      |                         |    | 渡邊         |
| 51 患者設定演習①(患者誘導・口腔内診査の記入・歯周組織検査・保健指導 相互実習)                                                                                                                                                                                                        |         |     |          |                                                                      |                         |    | 三浦         |
| 52 患者設定演習①(患者誘導・口腔内診査の記入・歯周組織検査・保健指導 相互実習)                                                                                                                                                                                                        |         |     |          |                                                                      |                         |    | 三浦         |
| 53 PMTC(目的、使用器材と操作方法 マネキン演習)                                                                                                                                                                                                                      |         |     |          |                                                                      |                         |    | 三浦         |
| 54 PMTC(目的、使用器材と操作方法 マネキン演習)                                                                                                                                                                                                                      |         |     |          |                                                                      |                         |    | 渡邊         |
| 55 歯面清掃器(特徴、使用上の注意事項 マネキン演習)                                                                                                                                                                                                                      |         |     |          |                                                                      |                         |    | 渡邊         |
| 56 歯面清掃器(特徴、使用上の注意事項 マネキン演習)                                                                                                                                                                                                                      |         |     |          |                                                                      |                         |    | 渡邊         |
| 57 基本的なアシスタントワーク②(患者誘導等・バキューム・ライティング 相互実習)                                                                                                                                                                                                        |         |     |          |                                                                      |                         |    | 三浦         |
| 58 基本的なアシスタントワーク②(患者誘導等・バキューム・ライティング 相互実習)                                                                                                                                                                                                        |         |     |          |                                                                      |                         |    | 三浦         |
| 59 患者設定演習②(1人術者での超音波スケーラーを使用したスケーリング 相互実習)                                                                                                                                                                                                        |         |     |          |                                                                      |                         |    | 三浦         |
| 60 患者設定演習②(1人術者での超音波スケーラーを使用したスケーリング 相互実習)                                                                                                                                                                                                        |         |     |          |                                                                      |                         |    | 三浦         |
| ※ 演習授業については、科目担当教員(永橋・千葉・渡邊)が指導を行う。                                                                                                                                                                                                               |         |     |          |                                                                      |                         |    |            |
| <b>教本・参考図書</b><br>歯科衛生学シリーズ 歯科予防処置論・歯科保健指導論<br>歯科衛生学シリーズ 歯・口の健康と予防に関わる人間と社会の仕組み1 保健生態学<br>歯科衛生学シリーズ 歯周病学<br>歯科衛生学シリーズ 高齢者歯科学                                                                                                                      |         |     |          | <b>評価方法</b><br><br>前期 実技試験(10点)<br>筆記試験(90点) 合計100点<br>後期 筆記試験(100点) |                         |    |            |
| <b>留意事項</b><br>・ 配布されたプリント及び参考資料は、予習・復習に必要となるため、指示に従い使用・保管すること<br>・ 演習の際は、積極的に参加すること<br>・ 忘れ物(白衣・器具・器材)があった場合は、演習には参加できない<br>・ 実技に関しては各自で自己練習をし、適切な操作ができるよう鍛錬すること<br>・ 演習授業を欠席した場合は、担当教員に確認すること                                                   |         |     |          |                                                                      |                         |    |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |     |          |                                                                      |                         |    |                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|----------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教科名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 口腔保健管理Ⅱ | 時 期 | 2年 前期・後期 | 担当者                                                                  | 三浦 伸子<br>千葉 佳鈴<br>渡邊 佳子 | 実務 | 歯科衛生士                                                                                                              |
| 単位(時間数)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4(160)  | 形 態 | 講義・実技・演習 |                                                                      |                         |    |                                                                                                                    |
| <b>概 要</b><br>口腔の二大疾患の一つである歯周病の原因について理解し、生涯を通じて、人々が健康を維持・増進するための予防法、技術を学ぶ。また、根拠に基づいた専門的支援、援助を行うことのできる指導法を身につけた「考える歯科衛生士」の育成を目指す。<br>2年次は、歯肉縁下に対する歯面研磨・歯面清掃やキュレットスケーラーでのスケーリング、歯科衛生士過程を用いた歯科衛生介入、対象者のライフステージや全身状態など、歯周病のリスクファクターに対する個人指導の能力を身につける。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |     |          |                                                                      |                         |    |                                                                                                                    |
| <b>到達目標</b><br>1.キュレットスケーラーを適切に操作できる<br>2.歯科衛生過程を用いた歯科衛生介入を実施できる<br>3.歯肉縁下の歯面研磨・歯面清掃を適切に実施できる<br>4.保健医療情報を収集できる<br>5.対象者に合わせた歯科衛生介入を実施できる                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |     |          |                                                                      |                         |    |                                                                                                                    |
| <b>計画・(内容)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |     |          |                                                                      |                         |    | <b>担 当</b>                                                                                                         |
| 61 指数①<br>62 指数②<br>63 指数③<br>後期<br>64 ライフステージ 要介護高齢者(一般的特徴、口腔の特徴、歯科保健指導)<br>65 ライフステージ 障がい者(一般的特徴、口腔の特徴、歯科保健指導)<br>66 災害時における歯科衛生士の役割①(歯科保健医療のためのアセスメントと支援活動)<br>67 災害時における歯科衛生士の役割②(検死の際に必要な知識とその方法)<br>68 国家試験対策①歯周組織の構造と機能等(主要3科問題集)<br>69 国家試験対策②歯周組織の構造と機能等(主要3科問題集)<br>70 国家試験対策③歯周組織検査(アタッチメントレベル)<br>71 超音波スケーラーを使用した歯石除去(相互実習)<br>72 超音波スケーラーを使用した歯石除去(相互実習)<br>73 歯科衛生過程①(6つの構成要素と考え方・歯科衛生アセスメント情報収集、情報整理分類、情報の解釈分析)<br>74 歯科衛生過程②(歯科衛生診断:情報の統合、診断のタイプ、診断文の作成、優先順位の決定)<br>75 歯科衛生過程③(計画立案:目標の設定、介入方法の決定)<br>76 歯科衛生過程④(歯科衛生評価:プロセスと結果の評価)<br>77 地域歯科保健指導活動のフィールド①(保育園、幼稚園、小・中・高等学校)<br>78 地域歯科保健指導活動のフィールド②(事業所、保健所、市町村保健センター、地域、病院、施設)<br>79 患者設定演習③(1人術者での超音波スケーラーを使用したスケーリング 相互実習)<br>80 患者設定演習③(1人術者での超音波スケーラーを使用したスケーリング 相互実習) |         |     |          |                                                                      |                         |    | 渡邊<br>渡邊<br>渡邊<br><br>三浦<br>三浦<br>千葉<br>渡邊<br>渡邊<br>千葉<br>千葉<br>三浦<br>三浦<br>千葉<br>渡邊<br>渡邊<br>渡邊<br>三浦<br>三浦<br>三浦 |
| ※ 演習授業については、科目担当教員(三浦・千葉・渡邊)が指導を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |     |          |                                                                      |                         |    |                                                                                                                    |
| <b>教本・参考図書</b><br>歯科衛生学シリーズ 歯科予防処置論・歯科保健指導論<br>歯科衛生学シリーズ 歯・口の健康と予防に関わる人間と社会の仕組み1 保健生態学<br>歯科衛生学シリーズ 歯周病学<br>歯科衛生学シリーズ 高齢者歯科学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |     |          | <b>評価方法</b><br><br>前期 実技試験(10点)<br>筆記試験(90点) 合計100点<br>後期 筆記試験(100点) |                         |    |                                                                                                                    |
| <b>留意事項</b><br>・ 配布されたプリント及び参考資料は、予習・復習に必要となるため、指示に従い使用・保管すること<br>・ 演習の際は、積極的に参加すること<br>・ 忘れ物(白衣・器具・器材)があった場合は、演習には参加できない<br>・ 実技に関しては各自で自己練習をし、適切な操作ができるよう鍛錬すること<br>・ 演習授業を欠席した場合は、担当教員に確認すること                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |     |          |                                                                      |                         |    |                                                                                                                    |



|                                                                                                                                                                                                       |          |     |       |                                                             |       |       |                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|-------|-------------------------------------------------------------|-------|-------|------------------------------------------------------|
| 教科名                                                                                                                                                                                                   | 摂食嚥下     | 時 期 | 2年 後期 | 担当者                                                         | 古屋 有希 | 実務・一般 | 歯科医師                                                 |
| 単位(時間数)                                                                                                                                                                                               | 1 ( 15 ) | 形 態 | 講 義   |                                                             | 竹山 美波 | 実務・一般 | 歯科衛生士                                                |
|                                                                                                                                                                                                       |          |     |       |                                                             | 三浦 伸子 | 実務・一般 | 歯科衛生士                                                |
| <b>概 要</b><br>・摂食嚥下機能についてのメカニズム、機能障害、リハビリテーションについての理解を深める。                                                                                                                                            |          |     |       |                                                             |       |       |                                                      |
| <b>到 達 目 標</b>                                                                                                                                                                                        |          |     |       |                                                             |       |       |                                                      |
| 1 摂食嚥下の基礎について学び、理解できる<br>2 摂食嚥下障害について、各ライフステージについて説明できる<br>3 摂食嚥下障害の診査・診断を理解する<br>4 摂食嚥下リハビリテーションの方法と歯科衛生士の役割について学び、理解できる                                                                             |          |     |       |                                                             |       |       |                                                      |
| <b>計画・(内容)</b>                                                                                                                                                                                        |          |     |       |                                                             |       |       | <b>担 当</b>                                           |
| 1 摂食嚥下リハビリテーション総論<br>2 摂食嚥下機能のメカニズム<br>3 咬合・咀嚼機能・栄養の管理と評価<br>4 リスクマネジメント／病体別摂食嚥下障害とその評価<br>5 口腔衛生管理と摂食嚥下訓練<br>6 病院歯科における歯科衛生士の役割<br>7 嚥下困難者への食事指導(食物、とろみについて)<br>8               〃               (演習) |          |     |       |                                                             |       |       | 古 屋<br>古 屋<br>古 屋<br>古 屋<br>古 屋<br>竹 山<br>三 浦<br>三 浦 |
| <b>教本・参考図書</b><br>歯科衛生士のための摂食嚥下リハビリテーション 第2版                                                                                                                                                          |          |     |       | <b>評価方法</b><br>筆記試験 100点                               【古屋】 |       |       |                                                      |
| <b>留意事項</b>                                                                                                                                                                                           |          |     |       |                                                             |       |       |                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |     |       |                                                 |       |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|-------|-------------------------------------------------|-------|-------------|
| 教科名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 口腔リハビリテーション | 時 期 | 2年後期  | 担当者                                             | 野村 昌邦 | 実務・一般 言語聴覚士 |
| 単位(時間数)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1( 20 )     | 形 態 | 講義・演習 |                                                 | 三浦 伸子 | 実務・一般 歯科衛生士 |
| 概 要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |     |       |                                                 |       |             |
| <ul style="list-style-type: none"><li>摂食嚥下障害についての基礎知識を学ぶ。また、歯科衛生士が必要とする摂食嚥下リハビリテーションの評価や訓練法を理解し知識や技術を学ぶ。(野村)</li><li>摂食リハビリテーションにおける歯科衛生士としての専門性を高めるための知識・技術・態度を学ぶ。(三浦)</li><li>多職種と協働して口腔ケアを行う上での歯科衛生士としての果たすべき役割を考える。(三浦)</li></ul>                                                                                                                                                                                                          |             |     |       |                                                 |       |             |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |     |       |                                                 |       |             |
| <ul style="list-style-type: none"><li>1 摂食嚥下障害がわかる(野村)</li><li>2 摂食嚥下障害に関わる機能がわかる(野村)</li><li>3 摂食嚥下運動の各ステージの役割が分かる(野村)</li><li>4 摂食嚥下機能に関わるスクリーニング検査を説明できる(野村)</li><li>5 摂食嚥下障害に対応した訓練内容を理解し実施できる(野村)</li><li>6 摂食嚥下障害のケースをみて障害を理解できる(野村)</li><li>7 摂食嚥下リハビリテーションにおける歯科衛生ケアプロセスの概念がわかり計画立案ができる (三浦)</li><li>8 摂食嚥下リハビリテーションにおける歯科衛生士としての専門的口腔ケア計画に基づき介入ができる(三浦)</li><li>9 摂食嚥下リハビリテーションにおける栄養管理がわかる(三浦)</li><li>10 口腔機能低下症がわかる (三浦)</li></ul> |             |     |       |                                                 |       |             |
| 計画・(内容)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |     |       |                                                 |       | 担 当         |
| 1 摂食嚥下に関わる器官について(障害と原因)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |     |       |                                                 |       | 野 村         |
| 2 摂食嚥下運動の各ステージについて(嚥下モデルを理解する)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |     |       |                                                 |       | 野 村         |
| 3 摂食嚥下リハビリテーション①(摂食嚥下障害の観察と評価)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |     |       |                                                 |       | 野 村         |
| 4 摂食嚥下リハビリテーション②(訓練法・実技指導)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |     |       |                                                 |       | 野 村         |
| 5 摂食嚥下リハビリテーション③(症例紹介)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |     |       |                                                 |       | 野 村         |
| 6 摂食嚥下リハビリテーションにおける連携(リハビリテーションとチームアプローチについて)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |     |       |                                                 |       | 野 村         |
| 7 栄養管理                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |     |       |                                                 |       | 三 浦         |
| 8 口腔機能低下症                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |     |       |                                                 |       | 三 浦         |
| 9 摂食嚥下リハビリテーションにおける歯科衛生課程(歯科衛生士ケアプロセスに基づいた摂食嚥下リハビリテーションの考え方)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |     |       |                                                 |       | 三 浦         |
| 歯科衛生士が行う口腔ケア(アセスメント、計画立案)演習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |     |       |                                                 |       |             |
| 10 歯科衛生士が行う口腔ケア(介入)演習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |     |       |                                                 |       | 三 浦         |
| 教本・参考図書<br>歯科衛生士のための摂食嚥下リハビリテーション 第2版                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |     |       | 評価方法<br>筆記試験60点 【野村】<br>筆記試験40点 【三浦】<br>合計 100点 |       |             |
| 留意事項                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |     |       |                                                 |       |             |
| <ul style="list-style-type: none"><li>授業は指定した教科書と配布プリントで行います(野村)</li><li>2～5回は前回授業の確認問題を行います(野村)</li><li>実技を行う場合は積極的に参加すること(野村)</li><li>グループワーク及び発表には積極的に参加すること (三浦)</li><li>忘れ物(白衣・器具・器材)をした場合、演習に参加できません。(三浦)</li><li>時間割と順番が異なる場合があります。</li></ul>                                                                                                                                                                                           |             |     |       |                                                 |       |             |

[illegible]

| 教科名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 看護学      | 時 期 | 2年 前期   | 担当者                                                                                                                | 木戸口 詠 | 実務・一般 看護師    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|
| 単位(時間数)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 ( 30 ) | 形 態 | 講義 ・ 演習 |                                                                                                                    | 富樫 信  | 実務・一般 臨床検査技師 |
| <b>概 要</b> <ul style="list-style-type: none"><li>・ チーム医療の定義、必要性を学び理解することができる(木戸口)</li><li>・ 対象の状態に応じたバイタルサイン測定を学ぶことができる(木戸口)</li><li>・ 歯科衛生士に必要な看護実務を学ぶ(木戸口)</li><li>・ 歯科診療にあたり、患者の全身状態を把握することが重要である。患者の全身状態は臨床検査結果に反映されることから臨床検査に関し正しく理解することが重要であり、講義を通じて習得する。(富樫)</li></ul>                                                             |          |     |         |                                                                                                                    |       |              |
| <b>到達目標</b> <ul style="list-style-type: none"><li>1 バイタルサインの必要性、意味を理解することができる(木戸口)</li><li>2 状態や特徴を考慮し、対象への介入方法、関わり方を学ぶことができる(木戸口)</li><li>3 チーム医療の有用性が理解できる(木戸口)</li><li>4 臨床検査は大別して心機能検査や超音波検査等の直接患者の身体を検査する生理機能検査と患者から採取した検査材料を用いて行う検体検査がある。歯科診療を受ける患者の健康状態を把握するうえで必要な検査の種類や臨床的意義等を学び、得られた検査結果を正しく評価し、診療に貢献できるよう知識を習得する。(富樫)</li></ul> |          |     |         |                                                                                                                    |       |              |
| <b>計画・(内容)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |     |         |                                                                                                                    |       | <b>担 当</b>   |
| 1 看護の概念、看護とは(定義、チーム医療について)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |     |         |                                                                                                                    |       | 木戸口          |
| 2 看護技術(バイタルサイン・・・血圧測定等実際にやって学ぶ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |     |         |                                                                                                                    |       | 木戸口          |
| 3 対象者とのコミュニケーション(実際に声掛けやシチュエーションを想定して行う)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |     |         |                                                                                                                    |       | 木戸口          |
| 4 移動、移乗動作(車椅子やベッド上からの移動、移乗動作に加えm声掛けや方法を学ぶ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |     |         |                                                                                                                    |       | 木戸口          |
| 5 チーム医療について(教科書をベースとし、実際に病院で起こった事例をあげ、グループワークにて学ぶ)                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |     |         |                                                                                                                    |       | 木戸口          |
| 6 救急場面(簡易的にBLSを説明し、人を呼ぶ・心臓マッサージを実践的に体験し、実際の事例も合わせて学ぶ)                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |     |         |                                                                                                                    |       | 木戸口          |
| 7 臨床検査の世界 (パワーポイントで作成した資料を用いて検査を行っている現場を紹介、検査実施から報告まで)                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |     |         |                                                                                                                    |       | 富 樫          |
| 8 まとめ(第1回からの振り返り、理解を深めるとともに、国家試験の問題にも触れる)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |     |         |                                                                                                                    |       | 木戸口          |
| 9 臨床検査とは (誰がどのように検査を行っているのか、種々の生理機能検査や検体検査の概要を説明)                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |     |         |                                                                                                                    |       | 富 樫          |
| 10 生体検査 (脈波、血圧、心機能、肺機能、超音波など)                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |     |         |                                                                                                                    |       | 富 樫          |
| 11 血液検査 (血液一般検査、凝固検査、線溶系検査など)                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |     |         |                                                                                                                    |       | 富 樫          |
| 12 生化学検査 (肝機能、腎機能、糖代謝、免疫・血清検査など)                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |     |         |                                                                                                                    |       | 富 樫          |
| 13 血液型・感染症検査 (ABO式・Rh式血液型、HBV, HCV、COVID-19等の感染症検査(PCR検査含む))                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |     |         |                                                                                                                    |       | 富 樫          |
| 14 病理検査 (病理組織検査、細胞診検査、病理解剖など)                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |     |         |                                                                                                                    |       | 富 樫          |
| 15 主な疾患・病態別検査値のとらえ方～こんな患者が来院したら～                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |     |         |                                                                                                                    |       | 富 樫          |
| <b>教本・参考図書</b> <ul style="list-style-type: none"><li>・ 歯科衛生学シリーズ 臨床検査 (富樫)</li><li>・ 歯科衛生士のための看護学大意 (木戸口)</li><li>・ ナーシングメソッド (木戸口)</li></ul>                                                                                                                                                                                             |          |     |         | <b>評価方法</b> <ul style="list-style-type: none"><li>筆記試験(50点) 【木戸口】</li><li>筆記試験(50点) 【富樫】</li><li>合計 100点</li></ul> |       |              |
| <b>留意事項</b> <ul style="list-style-type: none"><li>・ 教科書を読んで説明し、実際に体を動かしたり、話し合って学んだり、元気に学んでほしいです。</li><li>・ 授業終了後、確認問題を提示、知識の整理や要点を確認し習得の効率化を図る。確認問題は繰り返し行い、知識を身につけるよう努めること(富樫)</li></ul>                                                                                                                                                  |          |     |         |                                                                                                                    |       |              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |    |         |                            |        |                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|---------|----------------------------|--------|--------------------------------------------|
| 教科名                                                                                                                                                                                                                                                                          | 介護概論     | 時期 | 2年 後期   | 担当者                        | 山 克己   | (実務)・一般 介護福祉士                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |    |         |                            | 東 清美   | (実務)・一般 主任ケアマネジャー                          |
| 単位(時間数)                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 ( 15 ) | 形態 | 講義 ・ 演習 |                            | 前多 真紀子 | (実務)・一般 歯科衛生士                              |
| <b>概要</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>対象者のニーズを理解し、介護者の立場を学ぶ。(山)</li> <li>地域で高齢者を支えるために必要な保健・医療・介護について基本的な知識を得る。(東)</li> <li>通所介護施設での事例を基に、口腔機能評価と訓練の方法を学ぶ。(前多)</li> </ul>                                                                                         |          |    |         |                            |        |                                            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |    |         |                            |        |                                            |
| 1 対象者および家族のニーズを理解する(山)<br>2 介護保険制度を理解し、高齢者の自立支援に向けたサポートについて理解する(東)<br>3 口腔機能訓練をするためのコミュニケーションのとり方を身につける(前多)                                                                                                                                                                  |          |    |         |                            |        |                                            |
| <b>計画・(内容)</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |          |    |         |                            |        | <b>担当</b>                                  |
| 1 利用者との信頼関係の築き方（コミュニケーションの必要性、ニーズの把握、日常生活の理解）<br>2 演習（グループワークによる問題点の取りまとめ、発表）<br>3 介護の概念・対象者理解<br>4 介護保険制度の概要①（介護保険制度の目的・仕組みについて・利用の流れ）<br>5 介護保険制度の概要②（ ” ）<br>6 介護保険制度の概要②（演習・介護予防プランの作成(グループワーク)）<br>7 認知症高齢者を支える地域づくりについて学ぶ<br>8 通所介護における歯科衛生士の役割（他職種との連携、高齢者の口腔機能向上の支援） |          |    |         |                            |        | 山<br><br>山<br>東<br>東<br>東<br>東<br>東<br>前 多 |
| <b>教本・参考図書</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |          |    |         | <b>評価方法</b>                |        |                                            |
| 共栄出版株式会社 介護概論・基礎介護技術レジュメ                                                                                                                                                                                                                                                     |          |    |         | 筆記試験（20点）【山】               |        |                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |    |         | 筆記試験（70点）【東】               |        |                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |    |         | 筆記試験（10点）【前多】      合計 100点 |        |                                            |
| <b>留意事項</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |    |         |                            |        |                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>体調不良の際は授業前に事前に担当教員に申し出てください(微熱・怪我などある場合)</li> <li>演習中は授業とは関係のない話は慎む</li> <li>分からない、できないところは、時間内で解決できるように積極的に取り組む</li> </ul>                                                                                                           |          |    |         |                            |        |                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |     |       |                                                                                   |        |    |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|----|-------|
| 教科名                                                                                                                                                                                                                                                                    | 介護技術     | 時 期 | 2年 後期 | 担当者                                                                               | 大野 しのぶ | 実務 | 介護福祉士 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |     |       |                                                                                   | 山 克己   | 実務 | 介護福祉士 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |     |       |                                                                                   | 三浦 寛子  | 実務 | 介護福祉士 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |     |       |                                                                                   | 小林 美樹  | 実務 | 介護福祉士 |
| 単位(時間数)                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 ( 40 ) | 形 態 | 講義・演習 |                                                                                   | 三浦 伸子  | 実務 | 歯科衛生士 |
| 概 要                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |     |       |                                                                                   |        |    |       |
| <div>・レクリエーションの考案・準備から実践までの流れを体験することで要介護者の気持ちを学び、より良いコミュニケーションの方法を考え、学ぶ。(大野)</div> <div>・介護の基本技術を学ぶ (山、三浦、小林)</div> <div>・対象者の自立支援と介護技術実践を学ぶ (山、三浦、小林)</div> <div>・観察視点のポイントを学ぶ (山、三浦、小林)</div> <div>・突然のけがや病気に対応できる応急手当について、また質の高い救命処置を実施できるための知識、技術、態度を学ぶ(三浦伸)</div> |          |     |       |                                                                                   |        |    |       |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |     |       |                                                                                   |        |    |       |
| <div>・レクリエーションを体験・実践する事で、より良い挨拶や声かけが出来る(大野)</div> <div>・要介護者の気持ちを考えながらコミュニケーションをとることが出来る(大野)</div> <div>・安全安楽な介護技術ができる(山、三浦、小林)</div> <div>・対象者に応じた介助方法ができる(山、三浦、小林)</div> <div>・迅速かつ正確に、有効な心肺蘇生を行うことができる(三浦伸子)</div> <div>・安全にAEDを使用できる(三浦伸子)</div>                   |          |     |       |                                                                                   |        |    |       |
| 計画・(内容)                                                                                                                                                                                                                                                                |          |     |       |                                                                                   |        |    | 担 当   |
| 1 挨拶・声かけの方法を学ぶ (声の出し方や聞こえ方を体験する為、自己紹介や声かけの実践)                                                                                                                                                                                                                          |          |     |       |                                                                                   |        |    | 大 野   |
| 〃 (認知症の方とのコミュニケーションを考える)                                                                                                                                                                                                                                               |          |     |       |                                                                                   |        |    |       |
| 2 レクリエーション体験 (実際のレクリエーションを体験する)                                                                                                                                                                                                                                        |          |     |       |                                                                                   |        |    | 大 野   |
| レクリエーションの考案 (グループワークにて障害のある方へのレクリエーションを企画する)                                                                                                                                                                                                                           |          |     |       |                                                                                   |        |    |       |
| 3 レクリエーション準備・実践 (グループごとに発表・実践)                                                                                                                                                                                                                                         |          |     |       |                                                                                   |        |    | 大 野   |
| 4 〃 〃                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |     |       |                                                                                   |        |    | 大 野   |
| 5 接遇の基本、ボディメカニクス、福祉用具の取り扱い方 (基本的な介護姿勢の実践)                                                                                                                                                                                                                              |          |     |       |                                                                                   |        |    | 山     |
| 6 ベッドメイキング (三角コーナー・四角コーナーの作成)                                                                                                                                                                                                                                          |          |     |       |                                                                                   |        |    | 山、小林  |
| 7 〃 (シワのないベッドの作成、褥瘡予防)                                                                                                                                                                                                                                                 |          |     |       |                                                                                   |        |    | 山、小林  |
| 8 臥床から立位への介助 (起き上がりのメカニズム理解・臥床から端座位へ)                                                                                                                                                                                                                                  |          |     |       |                                                                                   |        |    | 小林、三浦 |
| 9 〃 (起き上がりのメカニズム理解・端座位から立位へ)                                                                                                                                                                                                                                           |          |     |       |                                                                                   |        |    | 小林、三浦 |
| 10 移乗介助 (ベッドから車いす等への移乗介助)                                                                                                                                                                                                                                              |          |     |       |                                                                                   |        |    | 小林、三浦 |
| 11 移動介助 (車いす移動介助、平地・段差)                                                                                                                                                                                                                                                |          |     |       |                                                                                   |        |    | 小林、三浦 |
| 12 移乗介助 (車椅子からユニットへの移乗介助)                                                                                                                                                                                                                                              |          |     |       |                                                                                   |        |    | 小林、三浦 |
| 13 〃 (車椅子から椅子、ソファへの移乗介助)・小テスト                                                                                                                                                                                                                                          |          |     |       |                                                                                   |        |    | 小林、三浦 |
| 14 衣服の着脱介助 (脱健着患を意識した負担のかからない介助、かぶり式)                                                                                                                                                                                                                                  |          |     |       |                                                                                   |        |    | 小林、三浦 |
| 15 衣服の着脱介助 (脱健着患を意識した負担のかからない介助、前開き)                                                                                                                                                                                                                                   |          |     |       |                                                                                   |        |    | 小林、三浦 |
| 16 食事介助 (食事の姿勢、クロックポジションを理解)                                                                                                                                                                                                                                           |          |     |       |                                                                                   |        |    | 小林、三浦 |
| 17 肢体不自由者の介護 (疑似体験装具を装着しての歩行介助)                                                                                                                                                                                                                                        |          |     |       |                                                                                   |        |    | 山、小林  |
| 18 視覚障害者の介護 (アイマスクを装着しての歩行介助)・最終テスト                                                                                                                                                                                                                                    |          |     |       |                                                                                   |        |    | 山、小林  |
| 19 応急手当の基礎知識、救急処置、ファーストエイド (目的と必要性)                                                                                                                                                                                                                                    |          |     |       |                                                                                   |        |    | 三浦伸子  |
| 20 救命処置 (心配蘇生とAED使用について)                                                                                                                                                                                                                                               |          |     |       |                                                                                   |        |    | 三浦伸子  |
| 教本・参考図書<br>共栄出版株式会社<br>介護概論・基礎介護技術<br>レジューメ                                                                                                                                                                                                                            |          |     |       | 評価方法<br>小テスト 20点、 最終テスト 30点 【山、三浦、小林】<br>(事例課題を用いた実践評価)<br>筆記試験 50点 【三浦】 合計100点満点 |        |    |       |
| 留意事項                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |     |       |                                                                                   |        |    |       |
| <div>・グループワークでは授業内容と無関係の話は慎む事 (大野)</div> <div>・体調不良の際は授業前に事前に担当教員に申し出てください(山、三浦、小林)<br/>(微熱・怪我などある場合)</div> <div>・演習中は授業とは関係のない話は慎む (山、三浦、小林)</div> <div>・わからない、できないところは時間内で解決できるよう積極的に取り組む (山、三浦、小林)</div> <div>・180分受講、効果測定80%以上で普通救命講習修了証を授与する (三浦伸子)</div>         |          |     |       |                                                                                   |        |    |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |     |     |     |                |    |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|-----|-----|----------------|----|---------------|
| 教科名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 臨地・臨床実習   | 時 期 | 2年  | 担当者 | 実習指導者<br>(登録者) | 実務 | 歯科医師<br>歯科衛生士 |
| 単位(時間数)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8 ( 360 ) | 形 態 | 実 習 |     |                |    |               |
| 概 要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |     |     |     |                |    |               |
| 学校内で習得した知識や技術を、臨床の場において実践できる能力を養う。特に歯科衛生士の三大業務である『歯科予防処置』『歯科保健指導』『歯科診療補助』の理解を深める<br>歯科医療の実際を学び、専門職として自覚を持ち、意欲的に行動する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |     |     |     |                |    |               |
| 到 達 目 標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |     |     |     |                |    |               |
| (1) 診療の流れを把握し症例に応じた診療補助・介助ができる<br>(2) 歯周病・う蝕予防におけるプロフェッショナルケアを習得する<br>(3) 保健指導の場面において指導内容を分析し、問題解決の方法を予測する<br>(4) 臨床の場における対人場面を学び、コミュニケーションスキルやホスピタリティマナーを身に付ける<br>(5) 臨機応変さを身につけ、先を読んだ行動ができる                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |     |     |     |                |    |               |
| 計画・(内容)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |     |     |     |                |    |               |
| 臨地・臨床実習<br><br>函館市内、近郊の歯科診療所での実習<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> |           |     |     |     |                |    |               |

|                                                                                                                                        |             |     |       |                                 |      |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|-------|---------------------------------|------|-------------|
| 教科名                                                                                                                                    | 学級コミュニケーション | 時 期 | 2年前後期 | 担当者                             | 渡邊恵里 | 実務<br>歯科衛生士 |
| 単位(時間数)                                                                                                                                | 1 (40)      | 形 態 | 講義・演習 |                                 | 専任教員 |             |
| 概 要                                                                                                                                    |             |     |       |                                 |      |             |
| 構成的グループエンカウンター、QU、一般教養などを通じて豊かな人間性と社会性を育む<br>定期試験やOSCE合格に向けての方策を立て、クラス一丸となり協力して合格を目指す<br>中間学年として、他学年との交流を図り親睦を深めるため、学校行事等の内容を企画・準備する   |             |     |       |                                 |      |             |
| 到達目標                                                                                                                                   |             |     |       |                                 |      |             |
| コミュニケーションスキル、ホスピタリティマナーを身につける<br>定期試験、オスキー合格に向けた学習方法が分かる<br>2年生としての自覚を持ち、行事等でリーダーシップを発揮できる<br>円滑な人間関係を構築するため、自己開示と他者理解ができる             |             |     |       |                                 |      |             |
| 計画・(内容)                                                                                                                                |             |     |       |                                 |      |             |
| 1 係決め、クラス目標(KJ法)                                                                                                                       |             |     |       |                                 |      |             |
| 2 個人目標設定(OSCE・臨地臨床実習・国家試験に向けて)、春の散策(桜が丘通り)                                                                                             |             |     |       |                                 |      |             |
| 3 歯科衛生士会積み立て、学習・OSCE計画(自己学習時間の活用)                                                                                                      |             |     |       |                                 |      |             |
| 4 OSCEについて                                                                                                                             |             |     |       |                                 |      |             |
| 5 QU/歯と口の健康週間について(動画作成準備)                                                                                                              |             |     |       |                                 |      |             |
| 6 歯と口の健康週間動画作成                                                                                                                         |             |     |       |                                 |      |             |
| 7 状況に応じたSL(その時期に一番必要と思われる内容を実施する)                                                                                                      |             |     |       |                                 |      |             |
| 8 SNSについて(DVD:医療人としての心構え)                                                                                                              |             |     |       |                                 |      |             |
| 9 状況に応じたSL(その時期に一番必要と思われる内容を実施する)                                                                                                      |             |     |       |                                 |      |             |
| 10 状況に応じたSL(その時期に一番必要と思われる内容を実施する)                                                                                                     |             |     |       |                                 |      |             |
| 11 状況に応じたSL(その時期に一番必要と思われる内容を実施する)                                                                                                     |             |     |       |                                 |      |             |
| 12 状況に応じたSL(その時期に一番必要と思われる内容を実施する)                                                                                                     |             |     |       |                                 |      |             |
| 13 試験・OSCE対策(グループ学習)                                                                                                                   |             |     |       |                                 |      |             |
| 14 前期反省/試験対策(グループ学習)                                                                                                                   |             |     |       |                                 |      |             |
| 15 スポーツ交流会について                                                                                                                         |             |     |       |                                 |      |             |
| 16 今後の流れ(概要)                                                                                                                           |             |     |       |                                 |      |             |
| 17 決意式・激励会準備                                                                                                                           |             |     |       |                                 |      |             |
| 18 歓送会について(企画等)                                                                                                                        |             |     |       |                                 |      |             |
| 19 歓送会について(準備等)                                                                                                                        |             |     |       |                                 |      |             |
| 20 1年を振り返って/年間MVP                                                                                                                      |             |     |       |                                 |      |             |
| ※内容により担当・順序が変わることがあります                                                                                                                 |             |     |       |                                 |      |             |
| 教本・参考図書                                                                                                                                |             |     |       | 評価方法<br>定期試験 なし<br>単位修得のための出席確認 |      |             |
| 留意事項                                                                                                                                   |             |     |       |                                 |      |             |
| ・グループワーク及び発表には積極的に参加すること。<br>・行事では積極的に行動し、楽しむこと。また、全員が楽しめるよう周囲の状況をよく観察し工夫すること。<br>・学校行事の準備はクラス全員で協力し合うこと。<br>・最低、月に一度は5Sを実施し清潔に心がけること。 |             |     |       |                                 |      |             |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |     |       |                                     |       |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|-------|-------------------------------------|-------|-------------|
| 教科名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 課題研究     | 時 期 | 2年 後期 | 担当者                                 | 奥 ひろみ | 実務・一般 歯科衛生士 |
| 単位(時間数)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 ( 30 ) | 形 態 | 講義    |                                     | 専任教員  | 実務・一般 歯科衛生士 |
| <b>概 要</b><br>歯科衛生の実践に根ざした学術研究は、歯科衛生業務を確立し、発展させるために欠かせないことである。歯科衛生研究の目的である、歯科衛生業務に関する疑問・課題について研究し、知識や理論を導き出すことについて、その方法や手順、留意点を理解したうえで研究成果の発表までをグループとして取組むことにする。<br>なお、授業は2年後期～3年後期まで継続して学び、準備、研究、まとめ、発表と進めていく。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |     |       |                                     |       |             |
| <b>到達目標</b><br><br>1. 歯科衛生業務における研究の重要性がわかる。<br>2. 研究の種類と方法、留意点について説明できる<br>3. 研究の進め方について概説できる<br>4. 研究テーマを設定できる<br>5. 研究計画書を作成できる                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |     |       |                                     |       |             |
| <b>計画・(内容)</b><br><br>1. ガイダンス<br>授業の概要と評価について。 研究とは何か・歯科衛生業務における研究の意義<br>2. 研究方法の種類について（調査研究、実験研究、文献研究、症例研究の4種について学ぶ）<br>3. 歯科衛生士による研究例から学ぶ<br>4. 文献検索の方法について（文献の質について学ぶ） PC演習 担当:永橋<br>5. 文献検索の方法について（インターネット、図書館から文献を集める方法） PC演習 担当:永橋<br>6. ライフステージ、症例(患者)、歯科材料等からテーマを考える<br>7. テーマの選定:研究メンバーになってテーマを考える（担当教員配置）<br>8. テーマの選定:研究メンバーになってテーマを考える(担当教員配置)<br>9. 課題研究(グループ)のプロセスについて（研究計画書を提出するまで）<br>10. 研究計画書の書式、記載方法について<br>11. 文献検索・資料の収集（先行研究や関連資料を探す）<br>12. 研究計画書の作成（グループによる課題研究の計画書を作成する）<br>13. 研究計画書の作成（グループによる課題研究の計画書を作成する）<br>14. 研究計画書の作成（グループによる課題研究の計画書を作成する）<br>15. 研究計画書の作成（グループによる課題研究の計画書を作成する） |          |     |       |                                     |       |             |
| <b>教本・参考図書</b><br>必要な資料はプリントして配布します<br>歯科医療倫理（医歯薬出版）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |     |       | <b>評価方法</b><br>研究計画書(第15回終了時に提出)の採点 |       |             |
| <b>留意事項</b><br>・ グループディスカッションの際には、積極的に参加すること<br>・ グループ内では必ず協議にて決定し、多数決を禁ずる                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |     |       |                                     |       |             |

3年生

.....

# 教 育 課 程

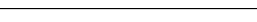
| 分野   | 教育内容                        | 学科目         | 単位数     | 時間数  | 1年   | 2年  | 3年  |
|------|-----------------------------|-------------|---------|------|------|-----|-----|
| 基礎   | 科学的思考の基礎                    | 生物          | 2       | 30   | 30   |     |     |
|      |                             | 情報処理        | 2       | 30   | 30   |     |     |
|      |                             | 衛生統計        | 1       | 15   |      | 15  |     |
|      | 人間と社会の理解                    | 英語コミュニケーション | 1       | 20   | 20   |     |     |
|      |                             | 心理学Ⅰ        | 1       | 20   | 20   |     |     |
|      |                             | 心理学Ⅱ        | 1       | 20   |      | 20  |     |
|      |                             | 国語表現        | 2       | 30   | 30   |     |     |
| 小計   |                             | 10          | 165     | 130  | 35   |     |     |
| 専門基礎 | 人体（歯と口腔を除く）<br>の構造と機能       | 解剖・生理       | 3       | 45   | 45   |     |     |
|      |                             | 生化学         | 1       | 15   | 15   |     |     |
|      | 歯・口腔の構造と機能                  | 口腔組織        | 1       | 15   | 15   |     |     |
|      |                             | 口腔生化学       | 1       | 15   | 15   |     |     |
|      |                             | 口腔解剖        | 2       | 30   | 30   |     |     |
|      |                             | 歯牙解剖        | 1       | 15   | 15   |     |     |
|      |                             | 口腔生理        | 1       | 15   | 15   |     |     |
|      | 疾病の成り立ちと回復の促進               | 病理学         | 2       | 30   | 30   |     |     |
|      |                             | 薬理学         | 2       | 30   |      | 30  |     |
|      |                             | 微生物学        | 2       | 30   | 30   |     |     |
|      | 歯・口腔の健康と予防に関<br>わる人間と社会のしくみ | 保健生態学Ⅰ      | 2       | 30   | 30   |     |     |
|      |                             | 保健生態学Ⅱ      | 3       | 45   |      | 15  | 30  |
|      |                             | 衛生行政        | 1       | 15   |      |     | 15  |
|      |                             | 社会福祉        | 1       | 15   |      |     | 15  |
| 小計   |                             | 23          | 345     | 240  | 45   | 60  |     |
| 専門   | 歯科衛生士概論                     | 歯科衛生学総論     | 1       | 15   | 15   |     |     |
|      |                             | 歯科医療倫理      | 1       | 15   |      | 15  |     |
|      | 臨床歯科医学                      | 保存修復        | 1       | 20   | 20   |     |     |
|      |                             | 歯内療法        | 1       | 20   | 20   |     |     |
|      |                             | 歯周疾患        | 1       | 30   | 30   |     |     |
|      |                             | 放射線         | 1       | 30   |      | 30  |     |
|      |                             | 歯科補綴        | 1       | 30   |      | 30  |     |
|      |                             | 矯正歯科        | 1       | 30   |      | 30  |     |
|      |                             | 小児歯科        | 1       | 20   |      | 20  |     |
|      |                             | 口腔外科        | 2       | 40   |      | 40  |     |
|      |                             | 障がい者歯科      | 1       | 15   |      | 15  |     |
|      |                             | 高齢者・有病者歯科   | 1       | 30   |      | 30  |     |
|      |                             | 歯科予防処置論     | 口腔保健管理Ⅰ | 5    | 200  | 200 |     |
|      | 口腔保健管理Ⅱ                     |             | 4       | 160  |      | 160 |     |
|      | 歯科保健指導論                     | 口腔保健管理Ⅲ     | 2       | 80   |      |     | 80  |
|      |                             | 栄養指導        | 1       | 30   |      |     | 30  |
|      |                             | 摂食嚥下        | 1       | 15   |      | 15  |     |
|      |                             | 口腔リハビリテーション | 1       | 20   |      | 20  |     |
|      |                             | 地域包括ケア      | 1       | 15   |      |     | 15  |
|      | 歯科診療補助論                     | 診療補助Ⅰ       | 3       | 120  | 120  |     |     |
|      |                             | 診療補助Ⅱ       | 2       | 80   |      | 80  |     |
|      |                             | 診療補助Ⅲ       | 1       | 40   |      |     | 40  |
|      |                             | 看護学         | 1       | 30   |      | 30  |     |
|      |                             | 介護概論        | 1       | 15   |      | 15  |     |
|      |                             | 介護技術        | 1       | 40   |      | 40  |     |
|      | 臨地・臨床実習                     | 臨地・臨床実習     | 20      | 900  | 90   | 360 | 450 |
| 小計   |                             | 57          | 2040    | 495  | 930  | 615 |     |
| 選択必修 | 選択・必修分野                     | 接遇・マナー      | 1       | 15   | 15   |     |     |
|      |                             | 体育          | 1       | 40   | 40   |     |     |
|      |                             | 歯科医療事務      | 2       | 40   |      |     | 40  |
|      |                             | 学級コミュニケーション | 4       | 160  | 80   | 40  | 40  |
|      |                             | 課題研究        | 2       | 60   |      | 30  | 30  |
|      |                             | 総合講義        | 4       | 120  |      |     | 120 |
|      | 小計                          |             | 14      | 435  | 135  | 70  | 230 |
| 合計   |                             | 104         | 2985    | 1000 | 1080 | 905 |     |

※ 1単位・・・講義 15～30時間

実技・演習 40時間

実習 45時間

# 授 業 進 度 表

|             |       | 3年前期                                                                               |    |    |    |    | 3年後期                                                                                                                                                                        |     |     |     |    |                                                                                     |    |
|-------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|----|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 科目          | 頁     | 4月                                                                                 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月                                                                                                                                                                          | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月                                                                                  | 3月 |
| 保健生態学Ⅱ      | 69    |                                                                                    |    |    |    |    |                                                                                          |     |     |     |    |                                                                                     |    |
| 衛生行政        | 70    |                                                                                    |    |    |    |    |                                                                                          |     |     |     |    |                                                                                     |    |
| 社会福祉        | 71    |                                                                                    |    |    |    |    |                                                                                          |     |     |     |    |                                                                                     |    |
| 口腔保健管理Ⅲ     | 72-73 |   |    |    |    |    |                                                                                          |     |     |     |    |                                                                                     |    |
| 栄養指導        | 74    |                                                                                    |    |    |    |    |                                                                                          |     |     |     |    |                                                                                     |    |
| 地域包括ケア      | 75    |                                                                                    |    |    |    |    |                                                                                          |     |     |     |    |                                                                                     |    |
| 診療補助Ⅲ       | 76    |   |    |    |    |    |                                                                                          |     |     |     |    |                                                                                     |    |
| 臨地・臨床実習     | 77    |   |    |    |    |    |                                                                                                                                                                             |     |     |     |    |                                                                                     |    |
| 歯科医療事務      | 78    |   |    |    |    |    |                                                                                          |     |     |     |    |                                                                                     |    |
| 学級コミュニケーション | 79    |   |    |    |    |    |                                                                                          |     |     |     |    |  |    |
| 課題研究        | 80    |  |    |    |    |    |                                                                                         |     |     |     |    |                                                                                     |    |
| 総合講義        | 81    |                                                                                    |    |    |    |    |   |     |     |     |    |                                                                                     |    |

[illegible]

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |     |       |            |       |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|-------|------------|-------|-------------------|
| 教科名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 衛 生 行 政  | 時 期 | 3年 後期 | 担当者        | 永盛 恒男 | 実務・ <div>一般</div> |
| 単位(時間数)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 ( 15 ) | 形 態 | 講 義   |            |       |                   |
| 概 要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |     |       |            |       |                   |
| <div>・ 法学の基本概念、衛生行政の仕組、いわゆる歯科三法を中心に、その衛生関連の法律を学ぶ。</div> <div>・ 歯科衛生士の免許制度、歯科衛生士の義務についても学ぶ。</div>                                                                                                                                                                                                                                                            |          |     |       |            |       |                   |
| 到 達 目 標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |     |       |            |       |                   |
| <div>1 行政、特に衛生行政の仕組について理解できる</div> <div>2 法律の条文について正確に読み、かつ理解できる</div> <div>3 医療の動向や各種統計についても関心をもち理解できる</div>                                                                                                                                                                                                                                               |          |     |       |            |       |                   |
| 計画・(内容)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |     |       |            |       |                   |
| <div>1 講義全体のアウトライン、学習のポイントの説明</div> <div>2 法制概論（法の定義、種類など、法学の基本概念）</div> <div>3 法制概論（衛生法規を中心に）</div> <div>4 衛生行政の概要（行政の定義、衛生行政の目的、沿革、歯科衛生行政）</div> <div>5 医療の動向（国民の健康、医療施設及び関係者の現況、各種統計）</div> <div>6 歯科関係三法（歯科衛生士法、歯科医師法、歯科技工士法）</div> <div>7 歯科関係三法（歯科衛生士法、歯科医師法、歯科技工士法）</div> <div>8 その他の関係法規（医療法、医師法、地域保健法、その他の法律）</div> <div>及び講義全体の復習（重要事項の再確認）</div> |          |     |       |            |       |                   |
| 教本・参考図書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |     |       | 評価方法       |       |                   |
| 歯科衛生学シリーズ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |     |       | 筆記試験（100点） |       |                   |
| 歯・口腔の健康と予防に関わる人間と社会の仕組み2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |     |       |            |       |                   |
| 保健・医療・福祉の制度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |     |       |            |       |                   |
| 留意事項                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |     |       |            |       |                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |     |       |                   |       |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|-------|-------------------|-------|-------------|
| 教科名                                                                                                                                                                                                                                                                  | 社会福祉     | 時 期 | 3年 後期 | 担当者               | 寺尾 賢一 | 実務・一般 社会福祉士 |
| 単位(時間数)                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 ( 15 ) | 形 態 | 講 義   |                   |       |             |
| 概 要                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |     |       |                   |       |             |
| ・テキストの内容や関連する制度の理解を深め、社会福祉制度と医療の社会保障制度との関連、それが患者さんの生活にどのように関連しているか理解を深めていく力を養う。                                                                                                                                                                                      |          |     |       |                   |       |             |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |     |       |                   |       |             |
| 1 社会保障の種類とその特徴について概説できる<br>2 医療保険の種類とその法律について概説できる<br>3 介護保険制度の仕組みについて概説できる<br>4 年金保険、雇用保険、労働者災害補償保険について概説できる<br>5 歯科衛生士に關係する社会福祉制度について概説できる                                                                                                                         |          |     |       |                   |       |             |
| 計画・(内容)                                                                                                                                                                                                                                                              |          |     |       |                   |       |             |
| 1 オリエンテーション（社会保障・社会福祉とは何かについて）<br>2 社会保障概論（医療と福祉の連携の重要性について）<br>3 社会保険（医療保険制度の重要性について）<br>4     〃       （医療保険制度の内容について）<br>5     〃       （介護保険制度について）<br>6     〃       （その他の社会保険制度について）<br>7 社会福祉（生活保護制度、児童福祉、高齢者福祉について）<br>8     〃       （障がい者(児)福祉について/相談援助技術について） |          |     |       |                   |       |             |
| 教本・参考図書<br>歯科衛生学シリーズ<br>歯・口腔の健康と予防に関わる人間と社会の仕組み2<br>保健・医療・福祉の制度                                                                                                                                                                                                      |          |     |       | 評価方法<br>筆記試験 100点 |       |             |
| 留意事項<br>・レジメを配布するので、熟読すること。<br>・福祉に関するテレビ番組、報道について関心を持ってみること。<br>・授業内で適時復習問題を行います。                                                                                                                                                                                   |          |     |       |                   |       |             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |     |          |                                                       |                         |    |                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|----------|-------------------------------------------------------|-------------------------|----|----------------------------------------------------------------|
| 教科名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 口腔保健管理Ⅲ  | 時 期 | 3年 前期・後期 | 担当者                                                   | 千葉 佳鈴<br>渡邊 佳子<br>三浦 伸子 | 実務 | 歯科衛生士                                                          |
| 単位(時間数)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 ( 80 ) | 形 態 | 講義・実技・演習 |                                                       |                         |    |                                                                |
| <b>概 要</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・患者設定相互実習を通して、実際の歯周病の病態を知ることにより、歯周病予防についての判断・処置を行える能力を養う。</li> <li>・各々のライフステージにおける特徴を理解し、歯周病を増悪させるリスクファクターに対する歯周病予防の指導を身に付け生涯を通して人々が健康を維持・増進するための予防法を学ぶ。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                          |          |     |          |                                                       |                         |    |                                                                |
| <b>到達目標</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1相互実習を通して患者対応を学び、歯周病における情報収集・歯周基本検査を行い、データに基づいた指導・処置ができる。</li> <li>2患者設定相互実習では喫煙者・糖尿病に対する歯周病のリスクについての理解を深め、分かりやすい指導ができる。</li> <li>3症例別検討では歯周病の中等度から重度の口腔内を理解し、改善に向けての指導ができる。</li> <li>4災害時における歯科衛生士の役割を理解する。</li> <li>5居宅療養管理指導における歯科衛生士の役割を理解し、多職種との連携について知る。</li> <li>6地域保健活動のフィールド(中学校、高齢者)で健康教室を実施できる</li> </ol>                                                                        |          |     |          |                                                       |                         |    |                                                                |
| <b>計画・(内容)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |     |          |                                                       |                         |    | <b>担 当</b>                                                     |
| <b>前期</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 有病者の口腔保健管理(急性期・留意すべき全身疾患)</li> <li>2 患者設定における状況設定相互演習 (高齢者・障がい者対応 相互実習)</li> <li>3 患者設定における状況設定相互演習 (高齢者・障がい者対応 相互実習)</li> <li>4 歯科衛生介入①(1人術者での相互実習)</li> <li>5 歯科衛生介入①(1人術者での相互実習)</li> <li>6 歯科衛生介入②(情報処理)</li> <li>7 歯科衛生介入③(1人術者での相互実習)</li> <li>8 歯科衛生介入③(1人術者での相互実習)</li> <li>9 認知症患者における食事観察(ミールラウンド)</li> <li>10 施設実習における集団指導(健口教室の内容検討)</li> </ol>                                 |          |     |          |                                                       |                         |    | 三浦<br>三浦<br>三浦<br>渡邊<br>渡邊<br>渡邊<br>渡邊<br>渡邊<br>千葉<br>三浦       |
| <b>後期</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>11 患者設定における保健指導相互実習(糖尿病患者に対する指導)</li> <li>12 患者設定における保健指導相互実習(喫煙者患者に対する指導)</li> <li>13 老年期における集団指導①(概要)</li> <li>14 老年期における集団指導②(健口教室準備)</li> <li>15 老年期における集団指導③(健口教室準備)</li> <li>16 老年期における集団指導④(健口教室準備)</li> <li>17 老年期における集団指導⑤(健口教室リハーサル)</li> <li>18 老年期における集団指導⑥(健口教室実施-1)</li> <li>19 老年期における集団指導⑦(健口教室実施-2)</li> <li>20 患者設定における保健指導(実技試験)</li> <li>21 患者設定における保健指導(実技試験)</li> </ol> |          |     |          |                                                       |                         |    | 千葉<br>三浦<br>千葉<br>千葉<br>千葉<br>千葉<br>千葉<br>千葉<br>千葉<br>三浦<br>千葉 |
| ※ 演習授業については、科目担当教員(千葉・渡邊・三浦)が指導を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |     |          |                                                       |                         |    |                                                                |
| <b>教本・参考図書</b><br>最新歯科衛生士教本 歯科予防処置論・歯科保健指導論<br>最新歯科衛生士教本 高齢者歯科<br>最新歯科衛生士教本 歯周病学<br>歯科衛生士のための摂食嚥下リハビリテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |     |          | <b>評価方法</b><br>実技試験(10点×3回実施＝30点)<br>筆記試験(70点) 合計100点 |                         |    |                                                                |
| <b>留意事項</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・配布されたプリント及び参考資料は、予習・復習の際に必要なため、指示に従い使用・保管すること</li> <li>・演習、グループワーク及び発表の際には、積極的に参加すること</li> <li>・実技の授業を欠席した場合は、後日補講を行う</li> <li>・忘れ物について:白衣・器具・器材の場合は授業を受けることができない / 教科書・プリントの場合はレポート提出となる</li> <li>・演習授業を欠席した場合は、担当教員に確認すること</li> </ul>                                                                                                                                                    |          |     |          |                                                       |                         |    |                                                                |



|                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |     |          |                    |                         |    |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|----------|--------------------|-------------------------|----|-------|
| 教科名                                                                                                                                                                                                                                                                        | 口腔保健管理Ⅲ  | 時 期 | 3年 前期・後期 | 担当者                | 千葉 佳鈴<br>渡邊 佳子<br>三浦 伸子 | 実務 | 歯科衛生士 |
| 単位(時間数)                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 ( 80 ) | 形 態 | 講義・実技・演習 |                    |                         |    |       |
| 概 要                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |     |          |                    |                         |    |       |
| ・患者設定相互実習を通して、実際の歯周病の病態を知ることにより、歯周病予防についての判断・処置を行える能力を養う。<br>・各々のライフステージにおける特徴を理解し、歯周病を増悪させるリスクファクターに対する歯周病予防の指導を身に付け生涯を通して人々が健康を維持・増進するための予防法を学ぶ。                                                                                                                         |          |     |          |                    |                         |    |       |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |     |          |                    |                         |    |       |
| 1相互実習を通して患者対応を学び、歯周病における情報収集・歯周基本検査を行い、データに基いた指導・処置ができる。<br>2患者設定相互実習では喫煙者・糖尿病に対する歯周病のリスクについての理解を深め、分かりやすい指導ができる。<br>3症例別検討では歯周病の中等度から重度の口腔内を理解し、改善に向けての指導ができる。<br>4災害時における歯科衛生士の役割を理解する。<br>5居宅療養管理指導における歯科衛生士の役割を理解し、多職種との連携について知る。<br>6地域保健活動のフィールド(中学校、高齢者)で健康教室を実施できる |          |     |          |                    |                         |    |       |
| 計画・(内容)                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |     |          |                    |                         |    | 担 当   |
| 22 学齢期における集団指導①(概要)                                                                                                                                                                                                                                                        |          |     |          |                    |                         |    | 渡邊    |
| 23 学齢期における集団指導②(中学校健康教室準備・練習)                                                                                                                                                                                                                                              |          |     |          |                    |                         |    | 渡邊    |
| 24 学齢期における集団指導③(リハーサル)                                                                                                                                                                                                                                                     |          |     |          |                    |                         |    | 渡邊    |
| 25 学齢期における集団指導④(リハーサル)                                                                                                                                                                                                                                                     |          |     |          |                    |                         |    | 渡邊    |
| 26 学齢期における集団指導⑤(リハーサル)                                                                                                                                                                                                                                                     |          |     |          |                    |                         |    | 渡邊    |
| 27 学齢期における集団指導⑥(実施)                                                                                                                                                                                                                                                        |          |     |          |                    |                         |    | 渡邊    |
| 28 学齢期における集団指導⑦(実施)                                                                                                                                                                                                                                                        |          |     |          |                    |                         |    | 渡邊    |
| 29 歯周組織検査・学齢期における保健指導①                                                                                                                                                                                                                                                     |          |     |          |                    |                         |    | 三浦    |
| 30 歯周組織検査・学齢期における保健指導①                                                                                                                                                                                                                                                     |          |     |          |                    |                         |    | 三浦    |
| 31 歯周組織検査・学齢期の保健指導②(1・3年生 合同相互実習)                                                                                                                                                                                                                                          |          |     |          |                    |                         |    | 三浦    |
| 32 歯周組織検査・学齢期の保健指導②(1・3年生 合同相互実習)                                                                                                                                                                                                                                          |          |     |          |                    |                         |    | 三浦    |
| 33 歯科衛生介入④(1人術者での相互実習)                                                                                                                                                                                                                                                     |          |     |          |                    |                         |    | 千葉    |
| 34 歯科衛生介入④(1人術者での相互実習)                                                                                                                                                                                                                                                     |          |     |          |                    |                         |    | 千葉    |
| 35 歯科衛生介入⑤(情報処理・評価)                                                                                                                                                                                                                                                        |          |     |          |                    |                         |    | 千葉    |
| 36 国家試験対策① まとめ                                                                                                                                                                                                                                                             |          |     |          |                    |                         |    | 渡邊    |
| 37 国家試験対策② まとめ                                                                                                                                                                                                                                                             |          |     |          |                    |                         |    | 三浦    |
| 38 国家試験対策③ まとめ                                                                                                                                                                                                                                                             |          |     |          |                    |                         |    | 千葉    |
| 39 国家試験対策④ まとめ                                                                                                                                                                                                                                                             |          |     |          |                    |                         |    | 渡邊    |
| 40 国家試験対策⑤ まとめ                                                                                                                                                                                                                                                             |          |     |          |                    |                         |    | 三浦    |
| ※ 演習授業については、科目担当教員(千葉・渡邊・三浦)が指導を行う。                                                                                                                                                                                                                                        |          |     |          |                    |                         |    |       |
| 教本・参考図書                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |     |          | 評価方法               |                         |    |       |
| 最新歯科衛生士教本 歯科予防処置論・歯科保健指導論                                                                                                                                                                                                                                                  |          |     |          | 実技試験(10点×2回実施＝20点) |                         |    |       |
| 最新歯科衛生士教本 高齢者歯科                                                                                                                                                                                                                                                            |          |     |          | 筆記試験(80点) 合計100点   |                         |    |       |
| 最新歯科衛生士教本 歯周病学                                                                                                                                                                                                                                                             |          |     |          |                    |                         |    |       |
| 歯科衛生士のための摂食嚥下リハビリテーション                                                                                                                                                                                                                                                     |          |     |          |                    |                         |    |       |
| 留意事項                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |     |          |                    |                         |    |       |
| ・ 配布されたプリント及び参考資料は、予習・復習の際に必要なため、指示に従い使用・保管すること<br>・ 演習、グループワーク及び発表の際には、積極的に参加すること<br>・ 実技の授業を欠席した場合は、後日補講を行う<br>・ 忘れ物について:白衣・器具・器材の場合は授業を受けることができない/教科書・プリントの場合はレポート提出となる<br>・ 演習授業を欠席した場合は、担当教員に確認すること                                                                   |          |     |          |                    |                         |    |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |     |       |                                                        |       |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|-------|--------------------------------------------------------|-------|---------------|
| 教科名                                                                                                                                                                                                                                                                      | 栄 養 指 導  | 時 期 | 3年 後期 | 担当者                                                    | 佐賀 暁美 | 実務 ・ 一般 管理栄養士 |
| 単位(時間数)                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 ( 30 ) | 形 態 | 講 義   |                                                        | 渡邊 恵里 | 実務 ・ 一般 歯科衛生士 |
| <b>概 要</b><br>・ 食物を口から咀嚼・嚥下し、各栄養素が消化・吸収され、体内で代謝されていく過程の知識を深め、疾患も含めた栄養(食事)の在り方を学ぶ。(佐賀)<br>・ 日本人の栄養摂取状況の実態を把握し、食事摂取基準を理解することで、食品をバランスよく組み合わせ「望ましい食生活」へと、個々にわかりやすく導くことを学ぶ。(佐賀)<br>・ 健康維持のために、栄養と口腔状態との重要性が近年取り上げられることから、食品(栄養素)とう蝕・歯周疾患をライフステージ別・傷病者などの特徴と結びつけながら学ぶ。(渡邊・佐賀) |          |     |       |                                                        |       |               |
| <b>到 達 目 標</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |          |     |       |                                                        |       |               |
| 1 各栄養素の消化・吸収による代謝から、働きや健康・疾病を概説できる (佐賀)<br>2 食事摂取基準をもとに、日本人の食生活の問題点を理解し改善につなげることができる (佐賀)<br>3 傷病者・高齢者などの栄養評価と特徴を結び付けることができる (佐賀)<br>4 特別用途食品と保健機能食品の違いがわかる(渡邊)<br>5 ライフステージ別の食生活指導内容がわかる渡邊)<br>6 国家試験関連問題が解ける(渡邊)                                                       |          |     |       |                                                        |       |               |
| <b>計画・(内容)</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |          |     |       |                                                        |       | <b>担 当</b>    |
| 1 栄養の基礎知識 (人体における消化・吸収作用・代謝について)                                                                                                                                                                                                                                         |          |     |       |                                                        |       | 佐 賀           |
| 2 日本人の食事摂取基準2020 (基礎代謝量・エネルギー必要量など)                                                                                                                                                                                                                                      |          |     |       |                                                        |       | 佐 賀           |
| 3 栄養素の働き① (炭水化物・たんぱく質の栄養的意味など)                                                                                                                                                                                                                                           |          |     |       |                                                        |       | 佐 賀           |
| 4 栄養素の働き② (脂質・ビタミンの栄養的意味など)                                                                                                                                                                                                                                              |          |     |       |                                                        |       | 佐 賀           |
| 5 栄養素の働き③ (ミネラル・水・食物繊維の栄養的意味など)                                                                                                                                                                                                                                          |          |     |       |                                                        |       | 佐 賀           |
| 6 食生活と健康① (栄養と疾病の現状からの課題・国民栄養調査など)                                                                                                                                                                                                                                       |          |     |       |                                                        |       | 佐 賀           |
| 7 食生活と健康② (健康日本21・バランスガイド・食育基本法など)                                                                                                                                                                                                                                       |          |     |       |                                                        |       | 佐 賀           |
| 8 食生活と健康③ (ライフステージ別の栄養と調理 乳児・幼児・学童・思春期(食育を含む))                                                                                                                                                                                                                           |          |     |       |                                                        |       | 佐 賀           |
| 9 食生活と健康④ (ライフステージ別の栄養と調理 成人・妊娠・授乳・高齢期)                                                                                                                                                                                                                                  |          |     |       |                                                        |       | 佐 賀           |
| 10 食べ物と健康 (食品成分表・食品分類・6つの基礎食品・五味の相互作用など)                                                                                                                                                                                                                                 |          |     |       |                                                        |       | 佐 賀           |
| 11 特別用途食品と保健機能食品                                                                                                                                                                                                                                                         |          |     |       |                                                        |       | 渡 邊           |
| 12 ライフステージ別歯科保健指導(妊産婦期・乳児期)                                                                                                                                                                                                                                              |          |     |       |                                                        |       | 渡 邊           |
| 13 ライフステージ別歯科保健指導(幼児期学齢期・青年期)                                                                                                                                                                                                                                            |          |     |       |                                                        |       | 渡 邊           |
| 14 ライフステージ別歯科保健指導(成人期・老年期)                                                                                                                                                                                                                                               |          |     |       |                                                        |       | 渡 邊           |
| 15 食事摂取基準/国家試験対策                                                                                                                                                                                                                                                         |          |     |       |                                                        |       | 渡 邊           |
| <b>教本・参考図書</b><br>歯科衛生学シリーズ<br>人体の構造と機能2 栄養と代謝<br>歯科予防処置論・歯科保健指導論                                                                                                                                                                                                        |          |     |       | <b>評価方法</b><br>筆記試験60% 【佐賀】<br>筆記試験40% 【渡邊】<br>合計 100点 |       |               |
| <b>留意事項</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |          |     |       |                                                        |       |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |     |       |                                             |        |                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|-------|---------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------|
| 教科名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 地域包括ケア   | 時 期 | 3年・後期 | 担当者                                         | 東 清美   | 実務・一般 主任ケアマネジャー                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |     |       |                                             | 佐藤 美知子 | 実務・一般 理学療法士                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |     |       |                                             | 野田 正貴  | 実務・一般 作業療法士                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |     |       |                                             | 川村 曜補  | 実務・一般 歯科医師                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |     |       |                                             | 松本 美架  | 実務・一般 歯科衛生士                                                              |
| 単位(時間数)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 ( 15 ) | 形 態 | 講義    |                                             | 奥 ひろみ  | 実務・一般 歯科衛生士                                                              |
| 概 要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |     |       |                                             |        |                                                                          |
| 地域包括ケアシステムとは、要介護状態になっても住み慣れた地域で自分らしい生活を最後まで続けることが出来るよう、医療、介護、予防、住まい、生活支援が一体的に提供される仕組みである。 この地域包括ケアシステムを推進するうえで、多職種の連携、協働は重要であり、そのなかで歯科衛生士としてどのように関わっていくべきかを学ばなければならない。<br>本科目では、地域包括ケアシステムの考えを理解し、各職種の役割と活動の実際を学ぶ。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |     |       |                                             |        |                                                                          |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |     |       |                                             |        |                                                                          |
| 1. 地域包括支援センターの機能と役割が理解できる<br>2. 地域包括システムにおける多職種連携について理解できる<br>3. 在宅歯科医療連携室の機能と役割、活動について理解できる<br>4. 地域ケア会議の必要性が理解できる                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |     |       |                                             |        |                                                                          |
| 計画・(内容)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |     |       |                                             |        | 担 当                                                                      |
| 1. 地域包括ケアシステムについて、概要・地域包括支援センターの機能と役割<br>2. 地域包括ケアセンターにおける、地域で暮らす高齢者等への支援・地域づくりなどの取り組みについて学ぶ。<br>3. 多職種連携、協働を図るうえで必要となる職種の特性を知る。<br>理学療法士の役割、業務や活動の実際を学ぶ。<br>4. 多職種連携、協働を図るうえで必要となる職種の特性を知る。<br>作業療法士の役割、業務や活動の実際を学ぶ。<br>5. 在宅歯科医療連携室の機能と役割について学び、地域歯科保健に携わる者としての意識を高める。<br>地域歯科医療に携わる中で、DVにつながる前段階でのネグレクト状態を発見できる可能性を有していると自覚する。<br>(15～20分 スライド)<br>歯科衛生士として、また地域の大人として、ネグレクトを早期発見する事で、児童が深刻な命の危険にさらされる前に注意喚起を行ったり、多職種との連携での見守りを強化するきっかけづくりができることを自覚する。<br>ヤングケアラーについて理解し、地域歯科医療に携わる中でその専門領域から支援を行い、同時に他機関と連携して包括的に状況を把握していくことができると自覚する。<br>・「困難な問題を抱える女性への支援について」<br>・児童虐待防止法と女性自立支援法について<br>6. 在宅歯科医療連携室における歯科衛生士の役割と、その業務の実際について、事例をもとに学ぶ。<br>7. 地域ケア会議の必要性とその内容、また歯科口腔保健・歯科医療に携わる専門職としての役割を学ぶ<br>8. 動画『しまねの地域包括ケア』を観て、多職種連携の実際を学ぶ。 |          |     |       |                                             |        | 東<br>東<br>佐 藤<br><br>野 田<br><br>川 村<br><br><br><br><br><br>松 本<br>奥<br>奥 |
| 教本・参考図書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |     |       | 評価方法                                        |        |                                                                          |
| 授業ごとにプリント、資料を配布<br>パワーポイントを使用 DVD視聴<br>Key note(Mac)を使用<br>(i Pad持参してアップルTVにて視聴する)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |     |       | 筆記試験 (80点)<br>レポート (20点)第8回の授業にて<br>合計 100点 |        |                                                                          |
| 留意事項                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |     |       |                                             |        |                                                                          |

| 教科名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 診療補助Ⅲ    | 時 期 | 3年 前期・後期 | 担当者                                                       | 渡邊 恵里<br>永橋 茜 | 実務 歯科衛生士                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|----------|-----------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 単位(時間数)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 ( 40 ) | 形 態 | 講義・実技・演習 |                                                           |               |                                                                                                                                                                                                   |
| <div>概 要</div> <div>様々なライフステージにおける診療内容に対する介助や直接行為の基礎的な知識と技術を習得することで診療行為の集約をはかり、診療の効率化に大きく寄与することができる能力と、実践力を養う。<br/>3年生では臨床現場で実践できる診療補助の基礎能力と国家試験に対応できる知識を身につける。<br/>高齢者の口腔の疾患状況に応じた口腔ケア・歯科訪問診療について学ぶ。</div>                                                                                                                                                                                                                             |          |     |          |                                                           |               |                                                                                                                                                                                                   |
| <div>到達目標</div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>・高齢者の口腔内観察ができる</li><li>・高齢者のアセスメントの方法がわかる</li><li>・高齢者の口腔ケア、訓練ができる</li><li>・訪問歯科診療の意義がわかる</li><li>・補綴に使用する材料・器具がわかる</li><li>・周術期歯科診療がわかる</li><li>・ホワイトニングの方法がわかる</li><li>・訪問や居宅での歯科治療を理解する</li></ul></div>                                                                                                                                                                   |          |     |          |                                                           |               |                                                                                                                                                                                                   |
| 計画・(内容)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |     |          |                                                           |               | 担 当                                                                                                                                                                                               |
| <div>前期</div> <div>1 周術期における歯科診療の補助</div> <div>2 周術期における歯科衛生管理(相互)</div> <div>3 周術期における歯科衛生管理(相互)</div> <div>4 要介護高齢者の診療補助 (症例施設編、口腔内観察、バイタルチェック血圧、アセスメント、口腔ケア演習)</div> <div>5 要介護高齢者の診療補助 (症例施設編、口腔内観察、アセスメント、口腔ケア演習モアブラシ)</div> <div>6 合同授業 (口腔内観察、アセスメント、口腔ケア演習)</div> <div>7 合同授業 (口腔内観察、アセスメント、口腔ケア演習)</div>                                                                                                                       |          |     |          |                                                           |               | <div>渡邊</div> <div>渡邊・永橋</div> <div>渡邊・永橋</div> <div>渡邊・永橋</div> <div>渡邊・永橋</div> <div>渡邊・永橋</div> <div>渡邊・永橋</div>                                                                               |
| <div>後期</div> <div>8 口腔観察用機器等歯科機器</div> <div>9 居宅歯科医療(居宅歯科医療の制度・多職種連携)</div> <div>10 居宅歯科医療(居宅歯科医療の制度・多職種連携・DH過程演習)</div> <div>11 居宅歯科医療(訪問前の身支度・準備用品・スクリーニング・アセスメント演習)</div> <div>12 CR充填(演習)</div> <div>13 ポスト印象(演習)</div> <div>14 ホワイトニング/ワックス</div> <div>15 まとめ① (医療安全)</div> <div>16 まとめ② (消毒・滅菌)</div> <div>17 まとめ③ (印象材・石膏)</div> <div>18 まとめ④ (合着材・接着材)</div> <div>19 まとめ⑤ (仮封材/切削用機器)</div> <div>20 まとめ⑥ (圧排/ラバーダム/レーザー)</div> |          |     |          |                                                           |               | <div>渡邊</div> <div>永橋</div> <div>渡邊・永橋</div> <div>渡邊・永橋</div> <div>渡邊・永橋</div> <div>渡邊・永橋</div> <div>永橋</div> <div>永橋</div> <div>永橋</div> <div>渡邊</div> <div>渡邊</div> <div>渡邊</div> <div>永橋</div> |
| <div>教本・参考図書</div> <div>最新歯科衛生教本 歯科診療補助</div> <div>最新歯科衛生教本 歯科器機</div> <div>最新歯科衛生教本 歯科材料</div> <div>※その他必要な教本がある場合は指示します</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |     |          | <div>評価方法</div> <div>前期 なし</div> <div>後期 筆記試験(100点)</div> |               |                                                                                                                                                                                                   |
| <div>留意事項</div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>・ 配布されたプリントは、予習復習となるため、指示に従い講義時間外に必ず行うこと</li><li>・ グループワーク及び発表には積極的に参加すること</li><li>・ 授業時間内に確認問題を行う場合あり</li><li>・ 忘れ物(白衣・器具・器材)をした場合、演習には参加できません</li><li>・ 演習前には始業点検を終了しておくこと</li><li>・ 演習授業を欠席した場合は、担当教員に確認すること</li></ul></div>                                                                                                                                              |          |     |          |                                                           |               |                                                                                                                                                                                                   |

| 教科名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 臨地・臨床実習    | 時 期    | 3年    | 担当者                                                                                                                                                | 実習指導者<br>(登録者) | 実務<br>歯科医師・看護師<br>歯科衛生士<br>介護福祉士 |       |            |        |       |       |            |        |      |      |            |      |      |          |            |      |     |    |            |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------|-------|------------|--------|-------|-------|------------|--------|------|------|------------|------|------|----------|------------|------|-----|----|------------|------|------|
| 単位(時間数)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10( 450 )  | 形 態    | 実 習   |                                                                                                                                                    |                |                                  |       |            |        |       |       |            |        |      |      |            |      |      |          |            |      |     |    |            |      |      |
| <div>概 要</div> <div>歯科衛生士業務を修得するために、歯科診療の場を通して歯科衛生士としての必要な知識・技術および態度を身に付ける。<br/>歯科診療所における受付業務の一連の流れを学ぶ。<br/>最終学年での臨床実習であることを自覚し、将来への方向性を見出す。<br/>総合病院では口腔外科治療、有病者歯科診療を見学し、その特徴や患者対応、総合病院のなかでの歯科の役割を学ぶ。<br/>病棟実習では歯科衛生士の専門的口腔ケアの見学、多職種との連携を学ぶ。また、指導者の指示のもと粘膜ケア、残存歯のブラッシング、義歯の清掃などを実施する。高齢者施設では食事介助をはじめとした介護技術の習得とコミュニケーションについて学び、歯科衛生士の指示のもと実際に口腔ケアを実施する。</div>                                                                                                                                                    |            |        |       |                                                                                                                                                    |                |                                  |       |            |        |       |       |            |        |      |      |            |      |      |          |            |      |     |    |            |      |      |
| <div>到達目標</div> <div>歯科診療所<br/>行われている治療内容と病名が理解できる<br/>歯周病における口腔内観察ができる<br/>幼児期、学齢期の口腔衛生指導ができる<br/>歯科医師、歯科衛生士や他職種と協同・連携ができる<br/>プライバシーを配慮した態度で応対できる<br/>口腔保健センター<br/>障がい者の特徴がわかる<br/>障がい者診療の上での注意事項、対応方法がわかる<br/>総合病院<br/>口腔外科の症例について説明できる<br/>口腔外科診療の術式と準備するものがわかる<br/>有病者診療の上での注意事項、対応がわかる<br/>病棟実習<br/>術前、術後の口腔機能管理、口腔ケアの流れについて説明できる(回復期、急性期、慢性期の場合もある)<br/>指導者のもと器質的口腔ケアを実施できる<br/>高齢者施設<br/>状況に応じた介護・支援ができる<br/>ホスピタリティマナーを理解し、コミュニケーションをとる事ができる<br/>口腔内の観察ができる<br/>口腔ケアを実践できる</div>                         |            |        |       |                                                                                                                                                    |                |                                  |       |            |        |       |       |            |        |      |      |            |      |      |          |            |      |     |    |            |      |      |
| <div>計画・(内容)</div> <div>臨地・臨床実習<br/>函館市内、近郊の歯科診療所での実習<br/>函館市内、近郊の高齢者施設での実習<br/>口腔保健センター、総合病院での実習<br/><br/>4月～8月    74日間   450時間<br/><table><tr><td>歯科診療所</td><td>1 日 約 6 時間</td><td>5 6 日間</td><td>326時間</td></tr><tr><td>高齢者施設</td><td>1 日   7 時間</td><td>1 0 日間</td><td>70時間</td></tr><tr><td>総合病院</td><td>1 日   7 時間</td><td>5 日間</td><td>35時間</td></tr><tr><td>口腔保健センター</td><td>1 日   7 時間</td><td>1 日間</td><td>7時間</td></tr><tr><td>病棟</td><td>1 日   6 時間</td><td>2 日間</td><td>12時間</td></tr></table></div> |            |        |       |                                                                                                                                                    |                |                                  | 歯科診療所 | 1 日 約 6 時間 | 5 6 日間 | 326時間 | 高齢者施設 | 1 日   7 時間 | 1 0 日間 | 70時間 | 総合病院 | 1 日   7 時間 | 5 日間 | 35時間 | 口腔保健センター | 1 日   7 時間 | 1 日間 | 7時間 | 病棟 | 1 日   6 時間 | 2 日間 | 12時間 |
| 歯科診療所                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 日 約 6 時間 | 5 6 日間 | 326時間 |                                                                                                                                                    |                |                                  |       |            |        |       |       |            |        |      |      |            |      |      |          |            |      |     |    |            |      |      |
| 高齢者施設                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 日   7 時間 | 1 0 日間 | 70時間  |                                                                                                                                                    |                |                                  |       |            |        |       |       |            |        |      |      |            |      |      |          |            |      |     |    |            |      |      |
| 総合病院                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 日   7 時間 | 5 日間   | 35時間  |                                                                                                                                                    |                |                                  |       |            |        |       |       |            |        |      |      |            |      |      |          |            |      |     |    |            |      |      |
| 口腔保健センター                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 日   7 時間 | 1 日間   | 7時間   |                                                                                                                                                    |                |                                  |       |            |        |       |       |            |        |      |      |            |      |      |          |            |      |     |    |            |      |      |
| 病棟                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 日   6 時間 | 2 日間   | 12時間  |                                                                                                                                                    |                |                                  |       |            |        |       |       |            |        |      |      |            |      |      |          |            |      |     |    |            |      |      |
| <div>教本・参考図書</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |        |       | <div>評価方法</div> <div>歯科診療所院長 担当歯科衛生士による評価   100点<br/>(2件の歯科医院の平均点)<br/>取り組み(意欲・積極性)、態度 コミュニケーション<br/>記録、基礎知識、技術<br/><br/>施設、病院、口腔保健センターの評価なし</div> |                |                                  |       |            |        |       |       |            |        |      |      |            |      |      |          |            |      |     |    |            |      |      |
| <div>留意事項</div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>事前オリエンテーションがある場合は必ず参加すること。また、実習記録の提出期限を守ること。</li><li>総合病院の口腔外科手術前には症例について予習すること。また、口腔保健センター実習では事前に配布された課題を予習し、持参すること。実習期間中は原則としてアルバイトを入れず体調管理を心がけること。</li><li>欠席・遅刻・早退し実習時間が不足した場合は、公欠・忌引に関わらず補講実習を行う。合計点が60点に満たない場合は、再実習を行う。</li></ul></div>                                                                                                                                                                                                          |            |        |       |                                                                                                                                                    |                |                                  |       |            |        |       |       |            |        |      |      |            |      |      |          |            |      |     |    |            |      |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |     |          |                                              |       |                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|----------|----------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教科名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 歯科医療事務   | 時 期 | 3年 前期・後期 | 担当者                                          | 山岸 有子 | 実務 歯科衛生士                                                                                                                                                                         |
| 単位(時間数)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 ( 40 ) | 形 態 | 講義・演習    |                                              | 渡邊 佳子 |                                                                                                                                                                                  |
| <b>概 要</b><br>・医療保障制度を学び、カルテの内容を理解し歯科医療事務3級の取得を目指す。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |     |          |                                              |       |                                                                                                                                                                                  |
| <b>到達目標</b><br>1 保険の種類、負担割合が分かる<br>2 カルテの内容を理解し、診療行為の流れと関連付けて理解できる<br>3 病名と診療点数の解釈と応用ができる<br>4 薬価、麻酔の点数計算ができる<br>5 診療報酬明細書(レセプト)の記載が正確にできる                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |     |          |                                              |       |                                                                                                                                                                                  |
| <b>計画・(内容)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |     |          |                                              |       | <b>担 当</b>                                                                                                                                                                       |
| 前期<br>1 保険の基礎知識(医療機関の概要・医療保険のしくみ保険者番号、被保険者証の分類について)<br>医療保障制度(長寿医療、公費負担医療・保険証を使ってカルテを作成する)<br>2 歯の基礎知識・傷病名部位、処置名等について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |     |          |                                              |       | 山岸・渡邊<br>山岸・渡邊<br>山岸・渡邊                                                                                                                                                          |
| 後期<br>3 基本診療料(①初診料、②再診料) 医学管理等(歯科疾患管理、新製有床義歯管理等)<br>4 画像診断・検査関連<br>5 処置①(う蝕処置・歯内療法・歯周病)・症例 1～3<br>6 処置②(う蝕処置・歯内療法・歯周病)・症例 4～6<br>7 処置③(う蝕処置・歯内療法・歯周病)・症例 7～9<br>8 処置④(う蝕処置・歯内療法・歯周病)・症例 10～15<br>9 処置⑤(歯冠修復・材料)・症例 16<br>10 処置⑥(手術①) ・症例 25<br>11 処置⑦(手術②・麻酔)<br>12 処置⑧ (欠損補綴、ブリッジ・義歯)・症例 17～19<br>13 処置⑨ (欠損補綴、ブリッジ・義歯)・症例 20～21<br>14 床適合・歯冠修復物及びブリッジの脱落・再装着・症例 22<br>15 修理(歯冠修復物・有床義歯)・症例 23, 24<br>16 投薬・薬価計算①<br>17 投薬・薬価計算②<br>18 練習問題 (過去問問題・練習問題)<br>19 練習問題 (過去問問題・練習問題)<br>20 練習問題 (過去問問題・練習問題) |          |     |          |                                              |       | 山岸・渡邊<br>山岸・渡邊<br>山岸・渡邊<br>山岸・渡邊<br>山岸・渡邊<br>山岸・渡邊<br>山岸・渡邊<br>山岸・渡邊<br>山岸・渡邊<br>山岸・渡邊<br>山岸・渡邊<br>山岸・渡邊<br>山岸・渡邊<br>山岸・渡邊<br>山岸・渡邊<br>山岸・渡邊<br>山岸・渡邊<br>山岸・渡邊<br>山岸・渡邊<br>山岸・渡邊 |
| <b>教本・参考図書</b><br>歯科保険請求マニュアル(医歯薬出版社)<br>模擬問題・過去試験問題集 (ソラスト)<br>歯科診療報酬点数早見表<br>レセプト用紙                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |     |          | <b>評価方法</b><br>歯科医療事務3級試験の合格をもって<br>可否の基準とする |       |                                                                                                                                                                                  |
| <b>留意事項</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |     |          |                                              |       |                                                                                                                                                                                  |

| 教科名                                                                                                                                                                             | 学級コミュニケーション | 時 期 | 3年 前後期 | 担当者                                   | 千葉 佳鈴 | 実務 | 歯科衛生士      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|--------|---------------------------------------|-------|----|------------|
| 単位(時間数)                                                                                                                                                                         | 1 (40)      | 形 態 | 講義・演習  |                                       | 専任教員  |    |            |
| <b>概 要</b><br>定期試験・国家試験合格の為にクラスとして取り組み、目標達成のために一人ひとりが協力し合い学びあうクラスメイトと交流を図り、親睦を深める。<br>グループワークや構成的エンカウンターを行うことにより、他者を理解することや協調性を育む。<br>学校行事等では最高学年としての自覚を持ちリーダーシップを発揮し、企画・運営を行う。 |             |     |        |                                       |       |    |            |
| <b>到達目標</b><br><br>コミュニケーションスキル、ホスピタリティマナーを身につける<br>円滑な人間関係を構築できる<br>定期試験、資格試験や国家試験にむけた計画・学習方法がわかる<br>クラス全員が定期試験、資格試験合格にむけ協力し合い、学習する習慣を身に着ける<br>3年生としてリーダーシップを発揮できる             |             |     |        |                                       |       |    |            |
| <b>計画・(内容)</b>                                                                                                                                                                  |             |     |        |                                       |       |    | <b>担 当</b> |
| 1 クラス・個人目標設定、(2年次の反省に基づき目標を設定する)                                                                                                                                                |             |     |        |                                       |       |    | 千葉         |
| 2 臨地臨床実習に向けた心構え、新入生歓迎会について                                                                                                                                                      |             |     |        |                                       |       |    | 千葉         |
| 3 学習(国家試験にむけた年間計画・臨床実習中の学習計画)                                                                                                                                                   |             |     |        |                                       |       |    | 千葉         |
| 4 学習(臨床実習中の学習について・国家試験に向けた対策)                                                                                                                                                   |             |     |        |                                       |       |    | 千葉         |
| 5 学習(国家試験対策・見直し・計画)                                                                                                                                                             |             |     |        |                                       |       |    | 千葉         |
| 6 学習(国家試験対策・見直し・計画)                                                                                                                                                             |             |     |        |                                       |       |    | 千葉         |
| 7 就職①                                                                                                                                                                           |             |     |        |                                       |       |    | 千葉         |
| 8 就職②                                                                                                                                                                           |             |     |        |                                       |       |    | 千葉         |
| 9 就職③                                                                                                                                                                           |             |     |        |                                       |       |    | 千葉         |
| 10 学習(国家試験対策・見直し・計画)                                                                                                                                                            |             |     |        |                                       |       |    | 千葉         |
| 11 学習(国家試験対策・見直し・計画)                                                                                                                                                            |             |     |        |                                       |       |    | 千葉         |
| 12 学習(国家試験対策・見直し・計画)                                                                                                                                                            |             |     |        |                                       |       |    | 千葉         |
| 13 学習(国家試験対策・見直し・計画)                                                                                                                                                            |             |     |        |                                       |       |    | 千葉         |
| 14 スポーツ交流会①                                                                                                                                                                     |             |     |        |                                       |       |    | 千葉         |
| 15 スポーツ交流会②                                                                                                                                                                     |             |     |        |                                       |       |    | 千葉         |
| 16 学習(冬休み前国家試験に向けた計画・対策)                                                                                                                                                        |             |     |        |                                       |       |    | 千葉         |
| 17 状況に応じたSL(その時期に必要なと思われる内容を実施する)                                                                                                                                               |             |     |        |                                       |       |    | 千葉         |
| 18 状況に応じたSL(その時期に必要なと思われる内容を実施する)                                                                                                                                               |             |     |        |                                       |       |    | 千葉         |
| 19 国家試験に向けて                                                                                                                                                                     |             |     |        |                                       |       |    | 千葉         |
| 20 卒業に向けて                                                                                                                                                                       |             |     |        |                                       |       |    | 千葉         |
| ※内容により担当、順序が替わること有り                                                                                                                                                             |             |     |        |                                       |       |    |            |
| <b>教本・参考図書</b>                                                                                                                                                                  |             |     |        | <b>評価方法</b><br>定期試験 なし<br>単位修得の為の出席確認 |       |    |            |
| <b>留意事項</b><br>・ 国家試験合格を目標とし、達成に向けて計画的に行動すること。<br>・ グループワーク及び発表には積極的に参加すること。<br>・ 行事では積極的に行動し、楽しむこと。また、全員が楽しめるよう周囲の状況をよく観察し工夫すること。<br>・ 学校行事の準備は全員で協力し合うこと。                     |             |     |        |                                       |       |    |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |     |       |                                         |       |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|-------|-----------------------------------------|-------|-------------|
| 教科名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 課題研究     | 時 期 | 3年 後期 | 担当者                                     | 奥 ひろみ | 実務・一般 歯科衛生士 |
| 単位(時間数)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 ( 30 ) | 形 態 | 講義    |                                         | 専任教員  | 実務・一般 歯科衛生士 |
| <b>概 要</b><br>歯科衛生の実践に根ざした学術研究は、歯科衛生業務を確立し、発展させるために欠かせないことである。歯科衛生研究の目的である、歯科衛生業務に関する疑問・課題について研究し、知識や理論を導き出すことについて、その方法や手順、留意点を理解したうえで研究成果の発表までをグループとして取組むことにする。<br>なお、授業は2年後期～3年前期まで継続して学び、準備、研究、まとめ、発表と進めていく。                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |     |       |                                         |       |             |
| <b>到 達 目 標</b><br><br>1. 問題解決のための専門知識が深まる<br>2. 自発的、創造的な学習態度が備わる<br>3. 研究の手順や方法が分かる                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |     |       |                                         |       |             |
| <b>計画・(内容)</b><br><br>1. 研究計画書をもとに、進行手順や使用機材の準備など、研究のスケジュールをたてる(担当教員配置)<br>2. 研究計画書をもとに、進行手順や使用機材の準備など、研究のスケジュールをたてる<br>3. 研究の進捗状況の確認および計画の調整<br>4. データ収集、実験、分析などグループごとの計画に沿って進行<br>5. データ収集、実験、分析などグループごとの計画に沿って進行<br>6. データ収集、実験、分析などグループごとの計画に沿って進行<br>7. データ収集、実験、分析などグループごとの計画に沿って進行<br>8. データ収集、実験、分析などグループごとの計画に沿って進行<br>9. データ収集、実験、分析などグループごとの計画に沿って進行<br>10. プレゼンテーションの要領説明と、抄録・スライドの作成について<br>11. 抄録・スライド作成 ・ 提出<br>12. クラス内プレゼンテーション<br>13. 課題研究発表会<br>14. 課題研究発表会<br>15. 授業のまとめ・振り返り |          |     |       |                                         |       |             |
| <b>教本・参考図書</b><br><br>必要資料はプリントにて配布                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |     |       | <b>評価方法</b><br><br>課題研究発表会における専任教員による採点 |       |             |
| <b>留意事項</b><br><br>・ 臨地臨床実習をはさむため、計画的に実施すること<br>・ 後期からは抄録・スライドの提出期日を確認し、計画的に進行すること                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |     |       |                                         |       |             |



| 教科名                                                                           | 総合講義      | 時 期 | 3年 後期 | 担当者                         | 各 教 科 担 当 教 員 |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|-------|-----------------------------|---------------|
| 単位(時間数)                                                                       | 4 ( 120 ) | 形 態 | 講 義   |                             |               |
| 概 要                                                                           |           |     |       |                             |               |
| 国家試験対策として1、2年次に履修した科目の復習を行う。<br>授業は、国家試験の出題傾向を促えた内容であり、重要ポイントの確認や例題の解説を中心に行う。 |           |     |       |                             |               |
| 到 達 目 標                                                                       |           |     |       |                             |               |
| 1 国家試験に出題されるポイントがわかる<br>2 国家試験過去問題や例題が解ける<br>3 国家試験に対応できる学力をつける               |           |     |       |                             |               |
| 計画・(内容)                                                                       |           |     |       |                             | 担 当           |
| 口腔解剖                                                                          |           |     |       |                             | 岩 井 祐・加 藤     |
| 口腔生理                                                                          |           |     |       |                             | 深 瀬           |
| 口腔生化学                                                                         |           |     |       |                             | 鍋 谷           |
| 病理学                                                                           |           |     |       |                             | 勝 又 譲・富 樫     |
| 微生物学                                                                          |           |     |       |                             | 鍵 谷・澤 辺       |
| 薬理学                                                                           |           |     |       |                             | 熊 川・林         |
| 口腔リハビリテーション                                                                   |           |     |       |                             | 野 村           |
| 摂食嚥下                                                                          |           |     |       |                             | 古 屋           |
| 保健生態学Ⅱ                                                                        |           |     |       |                             | 奥・岩 井 祐       |
| 衛生統計                                                                          |           |     |       |                             | 岩 井 祐         |
| 歯科衛生士総論                                                                       |           |     |       |                             | 澤 谷           |
| 歯内療法                                                                          |           |     |       |                             | 岩 井 宏・福 田     |
| 保存修復                                                                          |           |     |       |                             | 平 田・齊 藤       |
| 矯正歯科                                                                          |           |     |       |                             | 今 野・勝 又 茂     |
| 歯科補綴                                                                          |           |     |       |                             | 北 條・額 賀       |
| 小児歯科                                                                          |           |     |       |                             | 本 間           |
| 歯周疾患                                                                          |           |     |       |                             | 石 塚・光 銭       |
| 口腔外科                                                                          |           |     |       |                             | 白 石・村 田       |
| 放射線                                                                           |           |     |       |                             | 中 川           |
| 障がい者歯科                                                                        |           |     |       |                             | 藤 巻           |
| 高齢者・有病者歯科                                                                     |           |     |       |                             | 佐 藤・山 岸       |
| 栄養指導                                                                          |           |     |       |                             | 渡 邊           |
| 口腔保健管理                                                                        |           |     |       |                             | 永 橋・千 葉       |
| 診療補助                                                                          |           |     |       |                             | 渡 邊・三 浦・渡 邊   |
| 教本・参考図書                                                                       |           |     |       | 評価方法                        |               |
| 各科目の教本<br>2026版徹底分析 年度別歯科衛生士国家試験問題集<br>国試の麗人(DES歯科衛生士部)<br>※各担当教員の指示に従う       |           |     |       | 単位認定試験220点満点のうち132点以上を合格とする |               |
| 留意事項                                                                          |           |     |       |                             |               |
| ・ 配布されたプリントは指示に従い適切に保管すること<br>・ 課題やプリント提出は期日を厳守すること<br>・ 進行は時間割を確認すること        |           |     |       |                             |               |